

«Не гости, а со - воспитатели: эффективные форматы включения семьи и социальных партнёров в реализацию программы воспитания»

Семья и образовательная организация являются двумя ведущими социальными институтами, оказывающими влияние на воспитание и социализацию ребенка. Для полноценного качественного воспитания ребенка требуется консолидация усилий обоих этих институтов.

В современном российском образовании особое место занимает задача формирования семейных ценностей у подрастающего поколения. Ценности семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

В процессе взросления ребенок усваивает ценности той социальной группы, к которой он принадлежит, в которой он постоянно взаимодействует.

Важную роль в приобщении детей к семейным ценностям выполняют семейные традиции.

Одной из важнейших семейных традиций является семейное чтение.

В настоящее время, в век технического совершенства информации, интерес к книге ослабевает, и статус чтения стал довольно низок. Задача взрослых — приобщить детей к чтению, привить любовь и уважение к книге.

Сегодня, мы хотим рассказать о важной и значимой инициативе педагогов – проекте, реализуемом в нашем дошкольном учреждении - «Читаем вместе с семьей», который включает несколько ключевых этапов, направленных на вовлечение родителей и детей в совместную читательскую деятельность.

Первоначально мы выявили текущую ситуацию с чтением в семьях и заинтересованность родителей, проведя опрос на тему «Чтение в нашей семье». В результате выявили несколько проблем:

дефицит времени, конкуренция с гаджетами (интернет, соцсети, игры), снижение престижа книги в глазах детей, отсутствие традиции домашнего чтения и уменьшение практики совместного досуга взрослых и детей, что приводит к разрыву поколений и ослаблению эмоциональных связей.

Мы провели практический мастер-класс для родителей, «Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи», где родители «читали и играли», «творили и говорили», «читали и показывали»; оформили стенд с информацией, включающей: рекомендованные списки книг для домашнего чтения в соответствии с возрастом, тематикой образовательной деятельности и предпочтениями детей; советы и правила организации семейного чтения; объявления о мероприятиях или проектах по семейному чтению; оформили мини-музей детской книги, детского писателя;

В процессе работы организовали выставку любимых книг детей из их домашних библиотек «Книга напрокат» или «Книга из дома», на помочь пришла технология «Буккроссинга», его главного принципа «прочитал — отдай другому». Познакомили детей и родителей с движением буккроссинг и показали, что «Живая

полка» - это место, откуда они могут взять книгу (положив взамен свою, если могут, прочитать её с ребёнком, обсудить с другими родителями, что-то посоветовать или наоборот выслушать мнение других родителей и т. д.) Взрослые просматривали книги на полке, общались друг с другом и постепенно образовался «Читательский клуб» родителей.

Следующим шагом стало вовлечение семьи в непосредственное чтение детям в детском саду. Составили план регулярных встреч с родителями. При выборе произведений учитывали их интересы и возможности, старались создать уютную атмосферу перед чтением, организовать пространство для каждого родителя индивидуально: сидя в кругу, на ковре, использовали элементы костюмов персонажей, различных видов театра (пальчиковый театр и театр на палочке и пр.).

При подготовке к чтению родители изучали текст, готовили выразительное чтение, сопровождая эмоциональностью и разнообразием интонаций. Чтобы поддержать интерес детей, задавали вопросы по ходу повествования, поощряли обсуждение персонажей и сюжета произведения.

Оптимальным конечно является чередование чтения мамой и папой, бабушкой, дедушкой, сестрой.

Папы в процессе чтения чаще используют более эмоциональный и активный подход, который способствует расширению словарного запаса и развитию мышления и речи ребенка. Мамы же фокусируются на других аспектах, например, на обсуждении эмоций и морали истории, что помогает социальной адаптации и эмоциальному развитию детей.

Что касается эмоций, то совместное чтение приносит радость, как детям, так и взрослым. Дети испытывают восторг, когда их родители читают с увлечением. Это создает ощущение защищенности и любви. Родители, в свою очередь, радуются успехам своих детей, видя их заинтересованность и воодушевление.

Продолжение проекта включает творчество о прочитанном. Создаются книжки-малышки, рисунки, альбомы, поделки; организуются выставки «Читаем и творим», «Мой любимый герой».

Используем доску для отзывов о прочитанном дома «Звездочки чтения», где рядом с обложкой книги (или ее изображением) размещаются смайлики, если ребята ответили/не ответили на вопросы мини-викторины по прочитанной дома книге; метод «Сторисек» или «Мешок историй», когда каждая семья собирает свой мешочек/ красочную коробочку, сундучок, включающий художественную, качественно иллюстрированную детскую книгу, мягкие игрушки и дополнительные реквизиты, помогающие оживить книгу, изучить образ главных героев, сможет включать и научно-популярную книгу по теме, соответствующую тематике художественной книги, дополняет ее научно-познавательными фактами, а также маски, речевую игру, компакт-диск или флеш-накопитель с записью текста книги, возможно голосом кого-то из членов семьи. Разрабатываются шпаргалки для родителей по этой технологии.

В группах работают «Книжная мастерская» или «Мастерская добрых дел» по ремонту книг, которое превращается в интереснейшее дело и учит бережному обращению с ними.

В дальнейшем намечено реализовать создание книжного клуба для родителей и детей всего дошкольного учреждения, постановка спектаклей, проведение тематических вечеров, посещение библиотеки с родителями, организации выставок детских творческих работ и многое другое. Всё это не только приобщает детей к чтению, но и создает культурную традицию семейного досуга.

Проект будет успешным тогда, когда все семьи будут считать чтение важной частью повседневной жизни и частью культуры их дома. С этой целью и разработан наш проект.

В заключение отметим, чтение с детьми — это не только образовательный процесс, но и возможность провести время вместе, укрепляя эмоциональную связь и создавая общие воспоминания. Делая чтение приятным и увлекательным, мы закладываем основу для любви к книгам на всю жизнь.