

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №37 «Соловушка» Старооскольского городского округа

Развитие коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством изобразительной деятельности



Халеева Наталия Леонидовна, воспитатель
Ануфриева Екатерина Николаевна, воспитатель

2026год

Интеграция образовательных областей в ДОУ



Актуальность темы

За последние годы наблюдается снижение уровня речевого и творческого развития современных детей

В силу занятости родителей дети испытывают дефицит живого общения в семье, подрастающее поколение отдает все больше предпочтение гаджетам, нежели общению со сверстниками



**Ум ребенка на кончиках его
пальцев В.А.Сухомлинский**

Комментирующая речь взрослого –
прием, где процесс рисования происходит быстро,
схематично, но в то же время увлекательно,
каждое действие комментируется,
так происходит эффект «оживления рисунка»

**схема рисования с использованием приема
комментирующая речь взрослого**

Создание педагогом схематичного изображения.

Составление коммуникативных высказываний по картине

Совмещение создания картины с имитационными движениями,
динамическими паузами

Самостоятельная деятельность детей с сопровождающими
комментариями взрослого

Правила проведения комментированного рисования

Использование приема транслирования информации

Отбор тематического содержания

Педагог создает схематические изображения,
передовая только главное

Педагог не только рассказывает о том, что нарисовано, но и
показать посредством изобразительных действий

В качестве «физкультминутки» - используются элементы
драматизации, имитационные движения, сопровождаемые
комментированной речью

Используемая схема проведения индивидуального комментированного рисования



Расскажи, что ты хочешь нарисовать?

Расскажи, чем ты будешь рисовать?

Расскажи, с чего начнешь свой рисунок?

Расскажи, как ты будешь рисовать?



Расскажи, что ты еще хочешь добавить в свой рисунок?

Все ли удалось, что ты задумывал?



Схема проведения комментированного рисования в парах

РАССКАЖИТЕ, ЧТО ВЫ ХОТЕЛИ ИЗОБРАЗИТЬ?

РАССКАЖИТЕ, ЧТО У ВАС ПОЛУЧИЛОСЬ?

РАССКАЖИ, О ЧЁМ РАССКАЗЫВАЕТ ВАШ РИСУНОК?

Расскажи, что вы рисовали сначала, а что – потом?

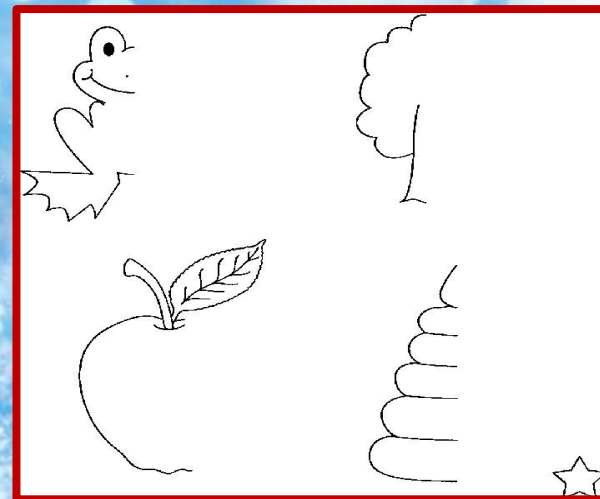
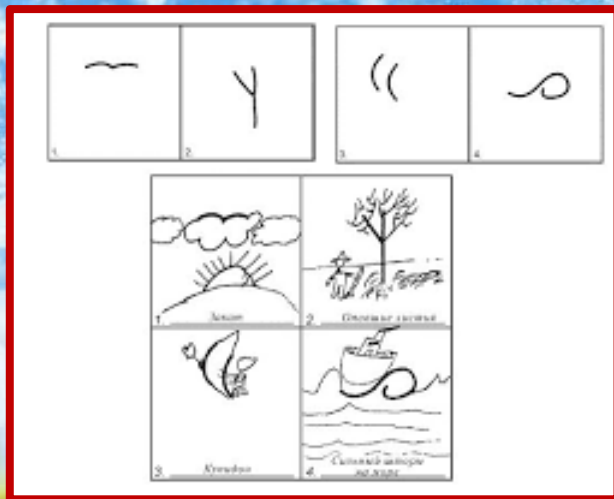
У вас получилось это изобразить? Почему вы так думаете?



Коллективное комментированное рисование



Примеры использования приема «незавершенный рисунок»



Организация сюжетно- ролевых игр в процессе изобразительной деятельности



**Пусть дети рисуют, творят, фантазируют!
Не каждый из них станет художником,
но каждый познает радость творчества.**



Спасибо за внимание!