

**IX Всероссийский научно-практический семинар
«Качество образования за круглым столом»**

**Игра - бродилка по фиолетовому лесу с использованием
игровой технологии «Лэпбук», как средство развития
познавательной активности детей дошкольного
возраста, с элементами игр В.В. Воскобовича**

Авторская методическая разработка

**Подготовили:
воспитатели высшей категории
Семина И.С. и Новак О.В.**

Актуальность данной разработки в том, что содержание «лэпбука» поможет закрепить и систематизировать изученный материал, а использование папки в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти детей пройденные темы.

Цель методической разработки: развитие познавательной активности детей в процессе работы с «лэпбуком», путем внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс ДОУ.

Задачи:

- Повышение уровня интеллектуального развития, формирование у детей познавательных интересов.
- Сенсорное развитие детей.
- Формирование целостной картины мира и расширение кругозора детей.
- Обогащение и активизация словаря детей.
- Формированию интереса к обучению.
- Развитие у детей эмоционально отзывчивости, внимание, любознательность.
- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды.

Детская цель:

- Получение, расширение и закрепление знаний по определённой теме в работе с лэпбуком в игровой форме.

Игра – бродилка оформлена в виде лепбука, на каждой странице которого для игроков размещены различные игры-задания. Во время игры участникам загадываются загадки, отгадав которые они могут выполнять задания.

Каждая страница лепбука оформлена в едином стиле с изображением фиолетового леса Воскобовича.



Игры «Знакомьтесь» и «Собери пазлы»



Дидактическая игра «Радужные гномы».

Содержание игры: поставить в соответствие каждому гному цвет спектра радуги и день недели.

Дружно с гномами

Малыши играют,

Яркой радуги цвета

Все запоминают!!



Дидактическая игра на липучках «Чья тень».

Содержание игры: найти силуэт путем наложения.



Математическая игра «Собери Танграм»

Содержание игры: на магнитном поле расположить геометрические фигуры, чтобы получить квадрат.

Математическая игра на прямой и обратный счет «Зверята цифрята»

Содержание игры: послушать стихотворение и выполнить задание

Случай странный,

Случай редкий,

Цифры в ссоре,

Вот те на!

Со своей стоять соседкой,

Не желает ни одна,

Нужно цифры помирить,

И их строй восстановить!



«Геоконт – забавные фигуры».

Содержание: с помощью цветных резинок выложить на геоконте фигуры по образцу.

Отгадайте загадки и изобразите ответы с помощью «Геоконта»

1. Три угла, три стороны

Могут разной быть длины.

2. Он давно знаком со мной

Каждый угол в нем прямой.

Четыре угла и четыре стороны

Все 4 стороны одинаковой длины.

3. Нет углов у меня и похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку – кто же я такой друзья?



Геоконт у нас хорош,

Лучше вещи не найдёшь!

Все фигуры изучили

И резиночкой скрепили!

Загадка «Кто живет в цветочке»

Дидактическая игра «А мы ниточку возьмем, Фифе бусы соберем»

Содержание: собрать бусы на веревочку.

Моделирование из бумаги «Мастерская Фифы»

Содержание: из цветных бумажных полосок гармошкой сложить гусеницу.



Дидактическая игра «Одень дерево по сезону»

Содержание игры: игровое поле разделено на четыре сектора по временам года. Вся «одежда» для деревьев (листья зеленые, желтые; яблоки зеленые, красные; снежинки; цветочки) кладётся на стол и перемешивается между собой. Детям предлагается одеть дерево в соответствии с выбранным временем года.

Девочки и мальчики

Разминают пальчики.

Листики, цветочки выставляют

Дружно с ними все играют!



Ожидаемые результаты работы детей с лэпбуком:

- Освоение устной речи:

Дети могут выражать свои мысли и желания, проявлять инициативу в общении, задавать вопросы, делать умозаключения. Они знают и умеют пересказывать сказки, рассказывать стихи, составлять рассказы по серии сюжетных картинок.

- Развитие любознательности:

Дети становятся более склонными наблюдать, экспериментировать. Они обладают начальными знаниями.

- Инициативность и самостоятельность:

Дети способны выбрать себе занятия и партнёров по совместной деятельности.

- Развитое воображение:

Оно реализуется в разных видах деятельности.

- Развитие крупной и мелкой моторики.

Кроме того, работа с лэпбуком способствует развитию психических процессов: памяти, внимания, наблюдательности, мышления.

Игры в лепбуке предполагают участие одного или нескольких игроков, под руководством педагога или самостоятельно.

В изготовлении лепбука использовались различные материалы: цветная бумага, гофрированный картон, фетр, фоамиран, деревянные детали.

Мы очень надеемся, что Вас заинтересовал наш опыт работы и что-то пригодится в Вашей профессиональной деятельности.

В заключении предлагаем Вам участие в мультипликационном путешествии с героями Фиолетового леса.

