

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 36 «Улыбка»



Трудовое воспитание в доу



Подготовили:
Антипова Евгения Рашиловна,
Смирнова Наталья Сергеевна

Междуреченский МО, 2026

Актуальность темы

Трудовое воспитание — неотъемлемая часть ФГОС ДО в рамках направления «Социально-коммуникативное развитие».

Оно:

формирует основы самостоятельности и ответственности;

развивает уважение к труду взрослых;

учит навыкам самообслуживания и коллективного взаимодействия;

стимулирует познавательную активность и целеустремлённость;

готовит ребёнка к школьной жизни.

Цель трудового воспитания

Сформировать положительное отношение к труду через:
развитие позитивных установок к разным видам труда и
творчества;
воспитание ценностного отношения к собственному
труду и результатам труда других;
раскрытие творческой инициативы и способности к
самореализации в труде.

Основные задачи

- формировать трудовые навыки и умения в соответствии с возрастом;
- воспитывать бережное отношение к результатам труда;
- развивать самостоятельность и инициативу в трудовой деятельности;
- знакомить с профессиями и значением труда в обществе;
- учить сотрудничеству в совместном труде.

Виды труда в ДОУ

Самообслуживание — уход за собой (одевание, умывание, уборка постели и т. п.).

Хозяйственно-бытовой труд — поддержание порядка в группе, участие в бытовых процессах.

Труд в природе — уход за растениями и животными, работа на огороде, в цветнике.

Ручной труд — конструирование, поделки, ремонт книг и игрушек (с старшей группы).

Формы организации труда

Поручения — индивидуальные задания от взрослого.

Дежурства — труд одного или нескольких детей в интересах всей группы.

Общий труд — каждый выполняет часть работы самостоятельно при общей цели.

Совместный труд — взаимозависимость участников, координация действий.

Коллективный труд — решение нравственных задач: договорённость о разделении труда, взаимопомощь, забота о качестве общей работы.

































Принципы организации

- поддержка инициативы детей;
- сотрудничество взрослых и детей;
- учёт индивидуальных особенностей;
- возрастная адекватность требований и методов;
- системность и последовательность;
- интеграция труда в другие виды деятельности.

Условия эффективности

Гигиенические — дозировка нагрузки, безопасность инструментов, соблюдение СанПиН.

Психологические — создание положительной мотивации, поощрение усилий.

Материально-технические — наличие инвентаря, материалов, оборудованного пространства.

Взаимодействие с семьёй — единые требования, совместные мероприятия, информирование родителей.

Заключение

Трудовое воспитание в ДОУ — это не просто формирование умений, а целостный процесс социализации ребёнка, который закладывает основы ответственности, уважения к людям труда и готовности к самостоятельной жизни.