

Сценическое искусство в дошкольных учреждениях

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 "СВЕТЛЯЧОК"
Старооскольского городского округа



Подготовили воспитатели : Плотникова Н.В.
Петрова В.А.

Введение:

Значение сценического искусства в развитии детей

Сценическое искусство в ДООУ способствует развитию творческих, речевых и коммуникативных навыков, укрепляет уверенность и социализацию малышей.



Исторический контекст и роль сценического искусства

1

С середины XX века ситуационное внедрение театральных форм и творческих занятий стало частью дошкольного образования в России, акцентируя внимание на развитии у детей эстетического восприятия.

2

Главные задачи сценического искусства в ДОУ включают формирование культурных навыков и коммуникативных умений, способствующих успешной социальной адаптации дошкольников.

3

Театральные активности акцентируют внимание на коллективном творчестве, тем самым способствуя развитию основ культурного поведения и эмоционального интеллекта ребёнка.

Основные формы сценического искусства в ДОУ

1

Музыкальные постановки развивают слух и ритм, сочетая пение с игрой на простых инструментах и хореографией.

2

Кукольный театр и ролевые игры стимулируют выразительность речи и навык взаимодействия в группе через совместное творчество.

3

Конкурсы художественного слова улучшают память и дикцию, вовлекая детей в выразительное исполнение стихов и рассказов.

4

Игры-пантомимы и импровизации тренируют воображение, пластичность и умение передавать смысл без слов, развивая моторные навыки.

Музыкальные занятия: развитие слуха и ритма



Постановка сказки «Колобок» в музыкальной форме

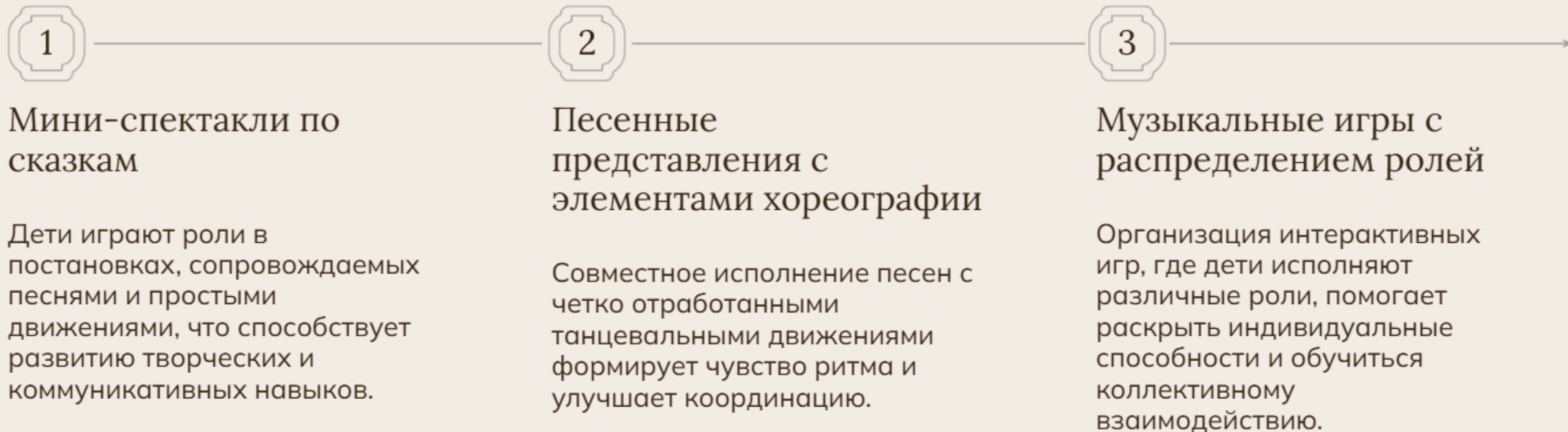
Дети распределяют роли и участвуют в инсценировке, сопровождая эпизоды песнями и движениями под музыку. Это помогает развить ритм, слух и коллективное взаимодействие.



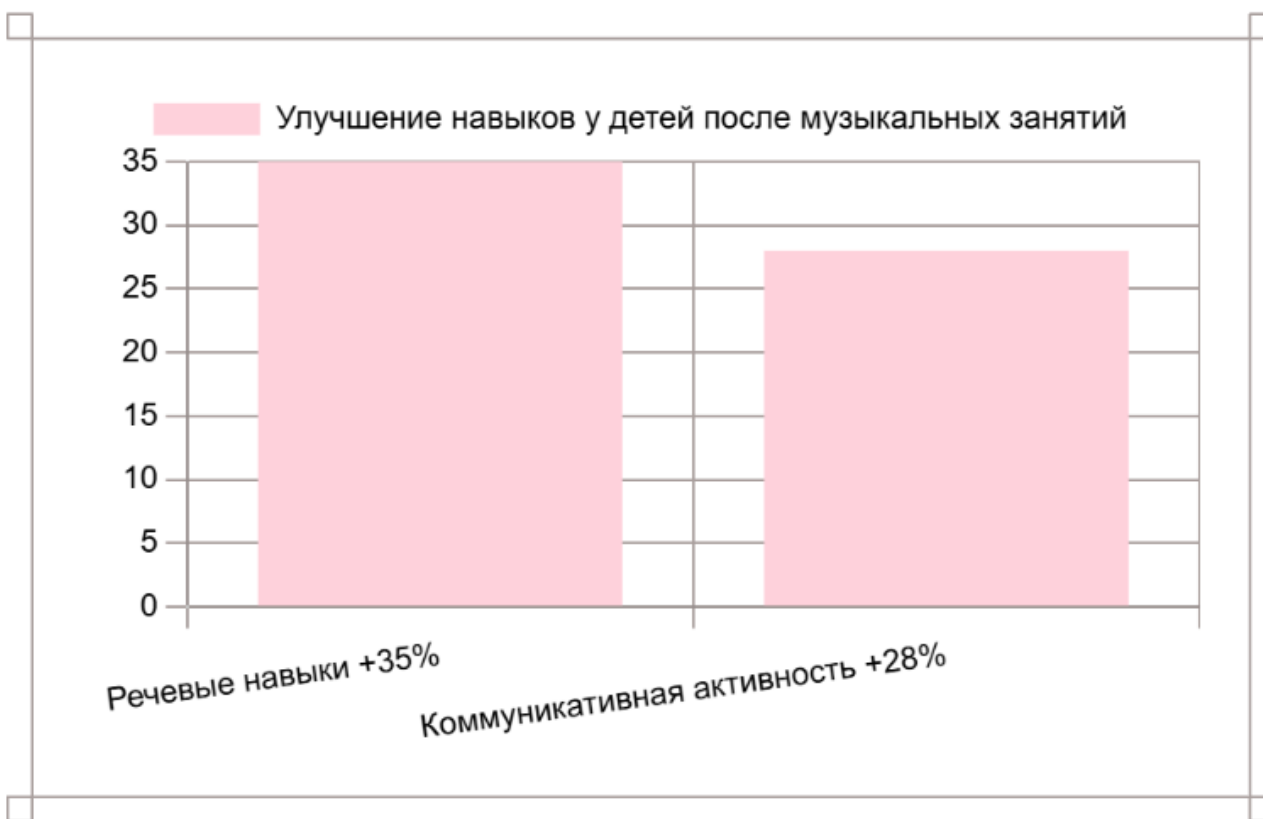
Использование музыкально-дидактических материалов на занятиях

Простые инструменты и тематические песни стимулируют творческое проявление детей, развивают воображение и способствуют эмоциональному единству группы.

Типы музыкальных постановок в детском саду



Влияние музыкальных занятий на развитие ребёнка



Регулярные музыкальные занятия способствуют значительному прогрессу в речевых и коммуникационных умениях у дошкольников.

Данные подтверждают эффективность музыкальной деятельности для комплексного развития речевых и социальных навыков детей.

Институт детского развития, 2021

Ролевые игры и кукольный театр как средства обучения



Развитие речи через кукольные постановки

Использование кукол в спектаклях по сказкам помогает детям научиться выражать эмоции и улучшать выразительность речи в игровых ситуациях.



Коллективные игры по сказке «Три поросёнка»

Совместное разыгрывание историй развивает коммуникативные навыки и умение сотрудничать, формируя сюжетное мышление и командный дух.

Технология кукольного театра: этапы реализации



Выбор сказки

Подбирается доступный и интересный сюжет, учитывая возрастные особенности и индивидуальные предпочтения детей.



Распределение ролей

Дети получают роли с учётом их индивидуальных возможностей и интересов для максимальной вовлечённости.



Работа над мимикой и интонацией

Обучение выразительному голосу и жестам, развитие навыков драматического исполнения.



Репетиции и создание декораций

Совместная подготовка спектакля с изготовлением простых костюмов и оформления сцены.

Художественное слово: развитие речи и памяти



Конкурсы чтецов стихов Чуковского

Дети учатся выразительно читать, расширяя словарный запас и улучшая дикцию через знакомство с классикой детской литературы.



Инсценировка стихотворений Агнии Барто

Разыгрывание сценок на основе стихотворений способствует развитию памяти и образного мышления, а также эмоциональной вовлечённости детей.

Сравнительный анализ форм художественного слова

Жанр	Развитие речи	Развитие памяти	Сценическая выразительность
Стихи	Высокий	Средний	Средний
Диалоги	Средний	Высокий	Высокий
Сказки	Средний	Высокий	Средний

Таблица отражает эффективность различных форм художественного слова в развитии речи, памяти и сценической выразительности у дошкольников. Максимальный эффект достигается при комплексном использовании стихов, диалогов и сказок для стимулирования творческого потенциала.

Совместное применение различных жанров способствует более гармоничному развитию навыков и выразительности детей.

Танцевальные занятия: физическое и творческое развитие



Групповые постановки народных танцев

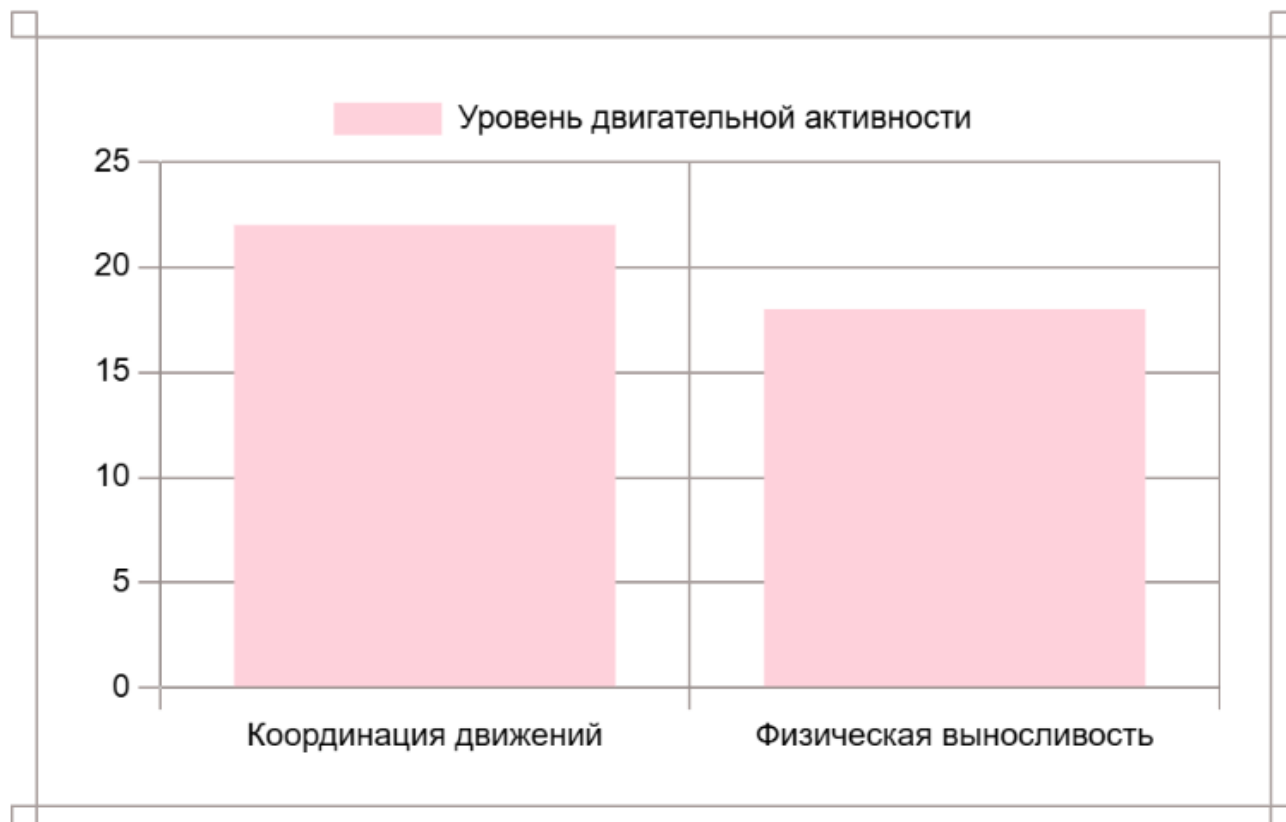
Дети осваивают движения в синхронных постановках, таких как «Калинка-малинка». Танец развивает не только координацию и ритм, но и приобщает к национальной культуре через костюмы и символику.



Развитие пластичности через хореографические упражнения

Хореографические занятия направлены на улучшение пластичности тела и чувство ритма. Игровые танцы стимулируют творческое самовыражение и позитивно влияют на физическое развитие малышей.

Рост двигательной активности при участии в танцевальных занятиях



Регулярные занятия способствуют значительному улучшению моторных навыков и общей физической формы дошкольников.

Данные подтверждают положительное влияние хореографии на развитие физических способностей детей в возрасте 3-6 лет.

Московский педагогический университет, 2020-2022

Игры-пантомимы и упражнения на импровизацию



Развитие воображения через коллективные пантомимы

Дети изображают животных и природные явления без слов, что формирует творческое мышление, улучшает навыки коммуникации и помогает освоить невербальные способы общения.



Импровизационные упражнения для быстрого реагирования

Упражнения на импровизацию стимулируют развитие моторики и способности принимать решения в нестандартных ситуациях, укрепляя взаимодействие между детьми.

Методы введения сценического искусства в ДОУ

Использование игровых технологий обеспечивает активное участие детей и способствует усвоению новых сценических навыков через погружение в творческие процессы.

1

Постепенное усложнение заданий и регулярность занятий повышают мотивацию и позволяют детям постепенно раскрывать свои способности в комфортной обстановке.

2

Организация микрогрупп позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, а творческие проекты стимулируют проявление личной инициативы и прогресс.

3

Возрастные особенности восприятия сценического искусства

Возраст	Формы работы	Основной фокус
3-4 года	Игровые формы, простые роли	Развитие интереса и базовых навыков
5-6 лет	Сложные постановки, выразительность	Усиление артистических и коммуникативных способностей

- Таблица отражает подходы к работе с разными возрастными группами в ДОУ, учитывающие уровень развития и восприимчивость к сценическим формам, что повышает эффективность педагогического воздействия.
- Подбор форм и содержания занятий с учётом возраста стимулирует участие и развитие навыков ребёнка.

Педагогический вестник, 2023

Роль педагога в организации сценического обучения

Педагог создает доверительную атмосферу, обеспечивая детям уверенность для раскрытия творческого потенциала и поддерживая эмоциональный комфорт.

Индивидуальный подход и подбор адаптированных материалов позволяют учитывать различия в развитии и интересах каждого ребёнка.

Постоянный мониторинг помогает выявлять успехи и затруднения, направляя помощь и корректировку учебного процесса.

Позитивное подкрепление стимулирует мотивацию и формирует ответственность и самостоятельность при освоении новых сценических форм.

Поощрение и поддержка успехов в сценических занятиях



Использование дипломов и аплодисментов для мотивации

Вручение дипломов и теплые аплодисменты после выступлений поощряют детей к новым достижениям, снижая тревожность и укрепляя уверенность в собственных силах.

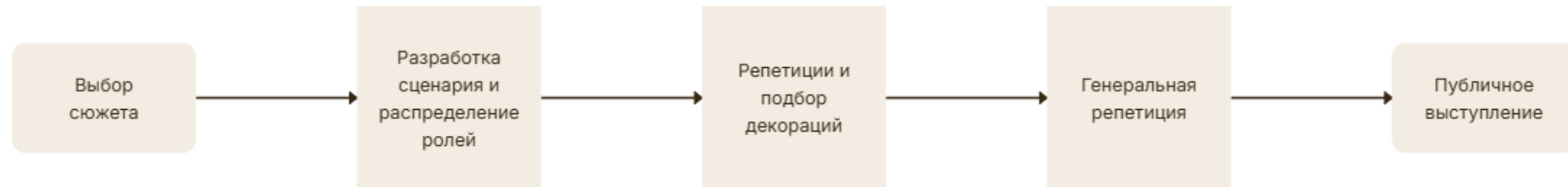


Индивидуальное признание и коллективные фотографии

Похвала и памятные фотографии поддерживают позитивную самооценку, способствуя преодолению застенчивости и формированию позитивных эмоций в коллективе.

Этапы подготовки сценического мероприятия в ДОУ

Процесс организации спектакля от замысла до выступления





Вывод:

Сценическое искусство в ДООУ — фундамент гармоничного развития ребёнка

Сценическое искусство раскрывает творческий потенциал и развивает социальные навыки, готовя детей к успешной социализации. Внедрение цифровых технологий и сотрудничество с семьями открывают новые перспективы для полного раскрытия личности.