



Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
детский сад №11 г. Белгорода.

Народные подвижные игры как средство повышения двигательной активности детей старшего дошкольного возраста



воспитатели МБДОУ д/с №11:
Ткаченко Е.В.
Петрова Ю.Ю.



«Игра – есть потребность растущего детского организма»

Подвижная игра – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Функции народной подвижной игры

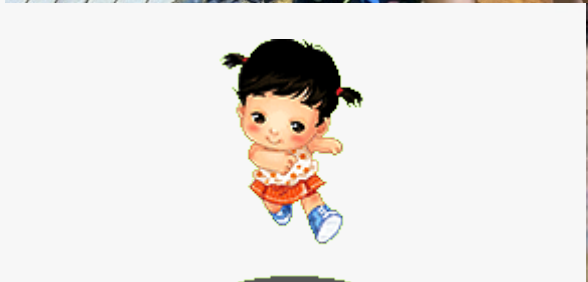
развивающая

познавательная

развлекательная

диагностическая

корректирующая





По степени подвижности дети
дифференцируются в три основные группы:

ОПТИМАЛЬНО ПОДВИЖНЫЕ

МАЛОПОДВИЖНЫЕ

ГИПЕРПОДВИЖНЫЕ





Задачи:

Укрепление здоровья воспитанников, повышение двигательной активности

Гармоничное развитие и повышение уровня их физической подготовленности

Обучение навыкам самостоятельного выполнения физических упражнений

Выбору подвижных игр в процессе самостоятельной игровой деятельности

Воспитание дисциплинированности, отзывчивости, честности, смелости

Ознакомление с традициями русской народной культуры в игровой форме.



Условия успешности проведения игр:

Подготовка и организация:

- *Знание правил игры*
- *Подготовка материалов*
- *Обеспечение безопасности*

Методика проведения

- *Учёт индивидуальных особенностей*
- *Постепенное усложнение*
- *Яркое начало*
- *Активное участие педагога*
- *Правильное завершение*

Воспитательный аспект

- *Формирование навыков*
- *Развитие самостоятельности*
- *Эмоциональное развитие*

Вариативность и новизна

- *Разнообразие игр*
- *Элементы соревнования*
- *Новизна*





При проведении игры выделяются следующие алгоритмы методики:

1

Подготовка к игре

2

Сбор на игру

3

Объяснение правил игры

4

Распределение ролей

5

Обеспечение выполнения правил

6

Окончание игры



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**