

Всероссийский научно-практический семинар

«Качество образования за круглым столом»

Доклад

Основной показатель работы учителя - качество образования обучающихся

Литвинова А.И.,
учитель Должанской средней школы им. Дементьева А.А.

Образование – величайшее из земных благ, если оно наивысшего качества. В противном случае оно совершенно бесполезно.

Редьярд Киплинг

В декабре 2018 года правительством РФ был утвержден национальный проект РФ «Образование», рассчитанный на период до 2024 года, в котором отмечены стоящие перед школой и обществом цели и задачи. Среди них – «внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений», «повышение мотивации обучающихся к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи», «внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников», тесная интеграция науки с рынком труда. Их эффективное решение требует новых подходов, активного участия педагогов, самих учеников, родителей.

Повышение качества образования — одна из основных задач. Качество образования, которое включает в себя обучение и воспитание школьников, представляет собой систему показателей знаний, умений и навыков, а также норм ценностно-эмоционального отношения к миру и друг другу. Такой подход ориентирует на оценку деятельности школы по конечным результатам, среди которых следует выделить следующие показатели эффективности:

- уровень обученности учащихся;
- готовность их к продолжению образования;
- уровень воспитанности обучающихся;
- состояние здоровья детей;
- уровень социальной адаптации выпускников к жизни в обществе;
- уровень выполнения стандартов образования.

Все перечисленные параметры взаимосвязаны и взаимно дополняют друг друга. Но на сегодняшний день показатель качества обученности учащихся был и остается первым и основным.

Качество образования напрямую зависит от качества квалификации учителей, от качества методической работы, от материальной базы школы. Каждая из этих составляющих имеет большое значение.

Важный показатель качества – наличие разнообразных образовательных услуг. В нашей школе имеется большой спектр услуг дополнительного образования, обучающиеся имеют возможность для расширения образовательных запросов: работают НОУ «Открытие», курсы интенсивной подготовки, проводятся занятия по проектной и исследовательской деятельности. В школе есть кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, кабинет информатики с выходом в Интернет, библиотека, медиатека, краеведческий музей. Все это в совокупности дает возможность школьникам получать качественное образование.

Организация учебного процесса - один из способов повышения качества знаний обучающихся. К современному уроку предъявляются высокие требования. Продуманная, чёткая организация этапов урока, взаимодействие учителя с обучающимися, реакция наставника на те или иные поступки школьников, подбор учебного материала и способы его подачи, использование современных методик и технологий обучения, использование наглядности, информационных технологий, технических средств обучения — всё это влияет на образовательный результат деятельности обучающихся. А задача учителя - сделать освоение учебного материала интересным, всегда, в любом учебном материале и в самой организации учебного процесса находить новое, неизвестное детям. Педагог должен помнить, что интересней полезное и актуальное, и с этой точки зрения подбирать материал для уроков. На всех ступенях обучения в школе существует связь между обученностью и интересом обучающихся к учебному предмету. Учебная зрелость как показатель результата обучения включает в себя обученность, мотивацию, устойчивость к обучению, коммуникабельность, социальный статус ученика в классе. Согласно статистике, 57% школьников при переходе из начальной школы в среднее звено находятся на среднем уровне учебной зрелости, недостаточно владеют учебными умениями, что является причиной снижения успеваемости и интереса к учёбе в пятом классе. Поэтому на первом этапе необходимо обучить пятиклассников способам познавательной деятельности в новых условиях учебной работы с учителями разных предметов. Способы познания становятся предметом контроля и диагностики, поскольку знания — это результат процесса их приобретения, а главный итог обучения — умение обучающихся применять знания на практике, в дальнейшем обучении и жизни.

Контроль результатов обучения имеет чётко выраженное образовательное, воспитательное и развивающее значение. Обучающее значение выражается в том, что позволяет ученику корректировать свои знания и умения. Проверка знаний, контроль выполнения домашних заданий приучает обучающихся систематически работать, отчитываться перед классом

за качество приобретённых знаний и умений. У них вырабатывается чувство ответственности, стремление добиваться лучших результатов, которые должны соответствовать общим задачам предмета и требованиям к его усвоению.

Не секрет, что дети приходят в школу с разным уровнем готовности к обучению, неодинаковым опытом, отличием в психофизиологическом развитии, а качественное образование призвано помочь реализовать способности каждого и создать условия для индивидуального развития.

Но как же сделать так, чтобы обучение для ребёнка было интересным, успешным, чтобы он не утратил своей эмоциональности, непосредственности, не стал пассивным и равнодушным, а стремился к знаниям, был активной, творческой личностью на протяжении всего обучения в школе?

Обучение будет более эффективным, если оно несёт личностно-ориентированную направленность. В.А.Сухомлинский сказал: «Интерес к учению проявляется только тогда, когда есть вдохновение, рождающееся от успеха». Успех нужен каждому ученику. И зависит это от нас, педагогов. Чтобы этого добиться, нужно:

- развивать творческие способности учащихся путём организации развивающих занятий, проведения олимпиад, турниров смекалистых, различных марафонов, викторин, библиотечных уроков, встреч с интересными людьми;
- расширить дополнительное образование в помощь обязательным дисциплинам;
- развивать интеллект ребёнка, формировать его мыслительную деятельность;
- разнообразить формы организации учебного процесса;
- мотивировать к познавательной деятельности;
- поддерживать одарённых детей.

Сегодня очень важно поддержать и развить личность, заложить в ней механизмы самореализации, саморазвития, самозащиты, самовоспитания, помочь человеку жить в мире людей. Цель нашей педагогической деятельности - сформировать физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающую прочными знаниями. И я убеждена, что у нас это получается.