

муниципальное образовательное учреждение
«Начальная школа п. Новосадовый
Белгородского района Белгородской области»

Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей младшего возраста

Воспитатель

Чилингарян Гаяне Самвеловна

2022 г.

Формирование основ безопасности и жизнедеятельности детей в условиях дошкольного образовательного учреждения является актуальной и значимой проблемой, поскольку обусловлено объективной необходимостью информирования детей о правилах безопасного поведения, приобретения ими опыта безопасного поведения в быту, на природе и на дороге. Современный мир изменил подход к проблеме безопасности, и в неё вошли такие понятия как экологическая катастрофа и терроризм.

Ребёнок попадает в различные жизненные ситуации, в которых он может просто растеряться. Во-первых, надо дать детям необходимую сумму знания общепринятых человеком нормам поведения. Во-вторых, научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, помочь детям овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в парке, в транспорте. В-третьих, развивать у дошкольников самостоятельность и ответственность.

Система работы по ознакомлению детей с правилами безопасности раскрыта в программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Важно объяснить детям, что здоровье — это одна из главных ценностей жизни. Каждый ребенок хочет быть сильным, бодрым, энергичным: бегать не уставая, кататься на велосипеде, плавать, играть с ребятами во дворе, не мучиться головными болями или бесконечными насморками. Поэтому каждый должен думать о своем здоровье, знать свое тело, научиться заботиться о нем, не вредить своему организму.

Основные цели и задачи:

Цель: Формирование основ безопасности.

Задачи: Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности. Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям. Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них. Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения;

Как помочь ребёнку младшего возраста освоить правила и основы безопасного поведения в детском саду и в группе:

Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей в нашей группе осуществляется в разных направлениях — работа с детьми, родителями, педагогическим коллективом и персоналом. И начинается еще до поступления ребенка в детский сад, так как нужно создать безопасную среду в группе. Безопасная среда (закрепленные шкафы, стеллажи, игрушки изготовленные из экологических материалов, отсутствие игрушек с мелкими деталями); Правильно подобранные растения в уголке природы (недопустимы ядовитые и колючие растения), безопасное их расположение; Правильное хранение различных материалов, медикаментов; Мебель, подобранная по росту, маркировка мебели; Маркировка постельного белья; Правильное освещение.

Формирование основ безопасного поведения – дело не одного дня. Используя интеграцию образовательных областей, и реализуя их основные задачи, мы акцентируем внимание детей на безопасности поведения. Например:

- при умывании, напоминаем детям, что вода может быть горячей и обжечь руки, поэтому открывать кран нужно в присутствии взрослого, что нельзя засовывать пальцы в отверстия («В кран ты пальчиком не лезь, а не то застрянешь весь»).

При кормлении, напоминаем детям о том, что нельзя разговаривать во время еды, качаться и вертеться на стуле, размахивать ложкой. При проведении физических упражнений, подвижных игр, объясняем детям, чтобы они не торопили друг друга, не толкались.

Формы и приёмы работы с детьми в группе: Беседы, ситуативные разговоры: «О поведении в группе» «О правилах спуска и подъёма по лестнице» «О поведении на прогулке: не уходить с площадки и не лезть в кусты; как играть с песком, с мячом», «О правилах работы с изобразительными материалами: не есть пластилин и краски, не грызть карандаши и мелки, не размахивать ими», «Безопасное общение с кошками и собаками», «Не разговаривай с незнакомыми людьми» «Правила маленького пешехода» «Улица – не место для игр» «Правила поведения в природе» «Безопасность на льду» «Правила поведения в общественном транспорте» «Правила пожарной безопасности». Чтение художественной литературы, подбор художественной литературы по ознакомлению с разными видами транспорта и правилами дорожного движения.

Русские народные сказки:

- «Гуси лебеди», «Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка», «Бобовое зернышко», пословицы о семье.
- С. Маршак «Кошкин дом»,
- Б. Житков «Пожар»
- Н. Носов «На горке»
- К. Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит», загадки об овощах и фруктах,
- С. Михалков «Дядя Стёпа милиционер»
- Чтение энциклопедий о грибах, ягодах, загадки о насекомых, растениях, грибах, ягодах.

Рассматривание предметных картинок в группе:

«Азбука безопасности на природе»,
«Азбука безопасности один в доме»,
«Азбука здоровья»,
«Не играй с электричеством»,
«Не играй с огнём»,
«Один дома»,
«Не пробуй жидкости и лекарства»,
«Опасности на дороге»

Создание игровых ситуаций в группе:

- «Помоги кукле Кате перейти дорогу»

- «Улица – не место для игр.»
- «Мы едем на автобусе»

«Смышлёный пешеход»

Работа с родителями по данному направлению.

- Консультация «Игры с детьми по ПДД»;
- Буклеты «Маленькие пешеходы»;
- Анкета «Осторожно: дорога!»;
- Консультация «Правила здорового образа жизни»; «Зимние травмы».
- Беседа «Что нужно знать и что нужно рассказать своим детям»;
- Информационные стенды «ПДД».

Безопасность на сегодняшний день является актуальной проблемой современности.

- Поэтому необходимо дать элементарные знания детям о правильном и безопасном поведении дома, на улице, в транспорте, природе и на дорогах.