

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УУД НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УПРАЖНЕНИЙ РАЗВИВАЮЩЕГО ХАРАКТЕРА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

ПОДГОТОВИЛА
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
ОРОБЕЙ А.С.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

Познава-
тельные
действия

Обще-
учебные

Логические

Постановка
и решение
проблем



ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Общеучебные универсальные действия

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели
- структурирование знаний
 - умение адекватно, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной речи
- действие со знаково-символическими средствами (замещение, кодирование, декодирование, моделирование)
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели

Логические действия

- выбор оснований, критериев для сравнения, оценки и классификации объектов;
- синтез как составление целого из частей;
 - подведение под понятия, распознавание объектов;
 - выявление родовидовых и ситуативно существенных признаков;
- выдвижение гипотез и их доказательство

Постановка и решение проблемы

- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера

**Познавательные
ууд**



Интересные приёмы

Прием «Написание синквейна»

Перекрестная дискуссия, дебаты.

Прием « Мудрые совы»



Написание синквейна

Синквейн- малая стихотворная форма, используемая для фиксации эмоциональных оценок, описания своих впечатлений, ощущений, ассоциаций.

Варианты синквейнов:

Книга

Мудрая, полезная
Читаем, узнаем, размышляем
Книга- мой лучший друг
Учитель.

Школа

Просторная, шумная
Удивляет, учит ,воспитывает

Я люблю свою школу
Друзья.

Друг

Надежный, верный
Уважает, помогает, советует
Друг в беде не бросит
Счастье.

Каникулы

Веселые, долгожданные
Отдыхать,
путешествовать, играть
Прекрасная пора

Ура!



Ход работы:

Приём «Мудрые совы»
-самостоятельная работа учащихся с текстом (индивидуально, в группе)

-выполнение заданий с целью обработки информации

Примеры заданий:

✓ Найдите в тексте основные понятия и запишите их в алфавитном порядке.

✓ Выберите из текста новую для вас информацию.

✓ Выразите главную мысль текста или каждого абзаца одной фразой.

✓ Отметьте в тексте информацию, которая была вам известна ранее «+»,
а неизвестную «++».

✓ Проиллюстрируйте основную мысль рисунком, схемой, карикатурой.

