

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бессоновская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»

Эффективные формы работы с учащимися группы риска по математике при подготовке к ОГЭ



Тимофеева Оксана Михайловна
учитель математики

с.Бессоновка, 2022год.

Целью работы была диагностика уровня знаний учащихся по математике на данном этапе обучения, уровень подготовки к аттестации в новой форме.



Процедура проведения ОГЭ по математике

На пробном экзамене использовались комплекты, состоящие из КИМа, комплекта бланков №1 и №2, дополнительного бланка ответов №2, черновика.

На заполнение бланков было затрачено 15 минут.

При заполнении бланков обучающимися были допущены следующие:

- не правильное занесение ответа в бланк № 1 – 2 чел.,
- не корректные исправления в бланке №1 – 3 чел.

Результаты выполненной работы:

На оценку «4» выполнили 4 учащихся. На оценку «3» выполнили 10 учащихся. Остальные 10 человек выполнили работу на оценку «2», не набрав минимального количества баллов. 2 человека вообще не писали работу, но я провела для них диагностическую работу.

К решению заданий части 2 (повышенный уровень) приступили 4 человека.

Всего в работе 25 заданий, из которых 19 заданий базового уровня (часть 1), 6 заданий повышенного уровня (часть 2)

Шкала пересчета суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по математике.

Отметка по пятибалльной шкале. Суммарный балл за работу в целом.

«2» 0 – 7

«3» 8 – 14

«4» 15 – 21

«5» 22 – 31

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 31 балла. Из них – за модуль «Алгебра» – 20 баллов, за модуль «Геометрия» – 11 баллов.

Формы работы с учащимися

Были разработаны маршрутные листы на каждого учащегося, которые написали на оценку «2», после чего была проведена с каждым индивидуальная работа по отработке заданий, в которых ребята допустили ошибки или вообще не приступили к выполнению задания. После проделанной работы, родителям было предложено расписаться в маршрутных листах. (Обязательно ведется журнал посещаемости учащихся !!!)

Систематическая работа по заполнению бланков. Обращаю внимание на то, что каждая цифра и знак пишутся в отдельной клеточке, на правильность написания цифр, на то, что в ответах не пишут наименования, не ставят знаки %, не получают обыкновенную или неправильную дробь и т.д. ответы в тетрадях и на доске записываем в клеточках.

Работа учителя прекрасна! Сразу видишь результаты своего труда (выполнение контрольных, самостоятельных работы детей). Ведь если детям будет не интересно на уроках, они никогда не будут стремиться к своим знания по предмету, день изо дня мы изучаем новые темы, учимся видеть пробелы в своих знаниях, над которыми надо работать.

