

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №48 г. Коврова



**«Творческая мастерская»
в рамках детско-родительского
сообщества**

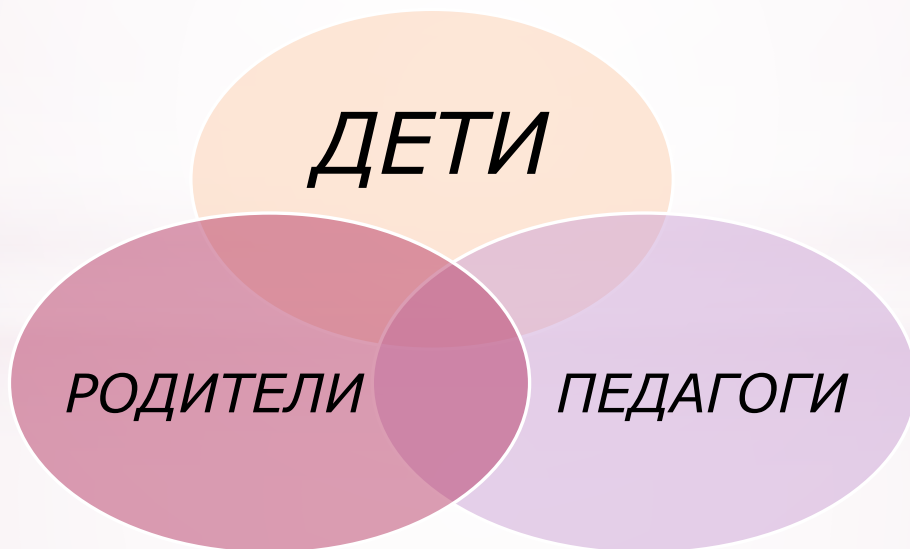
**как эффективное средство самореализации
его участников и формирования у детей
позитивных установок к различным видам
ТРУДА**

Подготовили:

воспитатель Паршина Ольга Валерьевна,
воспитатель Шепшина Анна Юрьевна

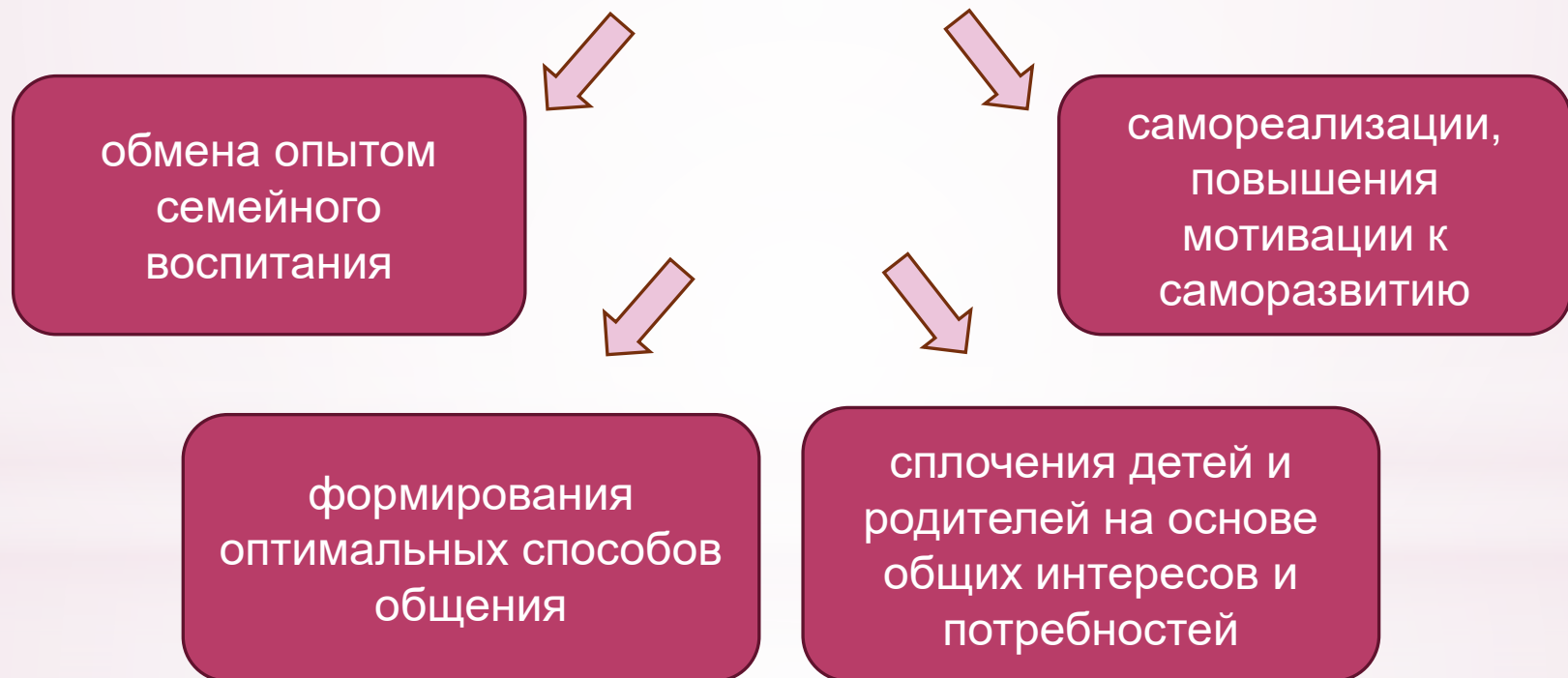
Наше детско-родительское сообщество возникло в связи с необходимостью в соответствии с ФГОС ДО строить взаимодействие с родителями на основе *«непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи»*.

Осуществляя образовательную деятельность на основе ценностных ориентиров родителей, педагогов, детей, можно говорить о создании социокультурного пространства и оптимальных условий для успешного развития ребенка–воспитанника МБДОУ.



Детско-родительское сообщество группы

Стремясь к формированию детско-родительского сообщества группы, важно создать **условия** для



Детско-родительское сообщество группы

В результате проведения первых совместных мероприятий выявилось наличие творческих увлечений у многих родителей воспитанников группы. Этот фактор мы решили использовать для развития сотрудничества с семьями и эффективного формирования у дошкольников позитивных установок к различным видам труда и творчества.

В связи с этим возникла идея создания **творческой мастерской** группы, назначением которой стало ознакомление детей с трудом взрослых и включение родителей воспитанников в совместную творческую деятельность с детьми и педагогами.



В рамках творческой мастерской мы использовали разнообразные и интересные как для детей, так и для родителей, формы, позволяющие проявить творческий и педагогический потенциал семьи:

участие в благоустройстве ДООУ и территории (трудовые акции)

участие родителей в обогащении развивающей среды в группе, на участке



ВЫСТАВКИ,
СМОТРЫ-
КОНКУРСЫ

МАСТЕР-КЛАССЫ

Родители наших воспитанников принимают активное участие в трудовых акциях по благоустройству территории детского сада.



Акция «Дети и цветы»

Ежегодно родители помогают в создании или обновлении развивающей среды прогулочного участка нашей группы.



Благоустройство участка

Активными участниками акции по оказанию помощи птицам стали папы воспитанников.



Акция «Встречаем скворцов»

Эти атрибуты были сделаны руками родителей для сюжетно-ролевых и подвижных игр, и дети, играя в «Дом» или «Магазин» по отношению к ним проявляют особо бережное отношение.

Участвуя в улучшении и обновлении развивающей среды группы, благоустройстве участка и территории МБДОУ, родители начинают осознавать воспитательное значение своего участия в той или иной деятельности. Дети же при этом видят наглядный пример трудовой или творческой деятельности родителей.



**Участие родителей
в обогащении развивающей среды группы**

В рамках нашей мастерской частыми мероприятиями становятся тематические выставки творческих работ, персональные выставки, смотры-конкурсы. Это некоторые из них:



* Выставка творческих работ
«**Как прекрасен этот мир!**»



* Выставка творческих работ
«Кукляндия – веселая страна»



* Выставка творческих работ
«Птицы родного края»

* Фотовыставка
«Зима в Коврове»





* **Выставка творческих работ
«Поиграем в сказку»**

Совместное творчество с родителями дало сильный толчок к проявлению инициативы и раскрытию самостоятельного детского творчества. Так, на выставку «Мастерская природы» семьи приносили по две работы: выполненную ребенком совместно со взрослым и индивидуальную детскую.

Все конкурсы и выставки, проводимые в группе и ДООУ, помогают организовать творческую деятельность родителей в домашних условиях, приобщить к этой деятельности детей, выявить творческие способности и увлечения в кругу семьи.



* «Мастерская природы»

Мастер-классы


Мастер-класс – это, на наш взгляд, одна из самых эффективных форм взаимодействия с родителями, способствующая самореализации всех участников сообщества и формированию у воспитанников позитивного отношения к различным видам труда и творчества.



***Ёлочные
игрушки
своими
руками***



***Варим
мыло***



***Печём
вместе с
мамами***

Одним из самых ярких мероприятий в рамках «Творческой мастерской» стал мастер-класс «Варим мыло». Мастером стала мама воспитанницы группы. Это очень творческий человек, который поет, сочиняет стихи, вяжет. Одно из ее увлечений – изготовление мыла. Она решила поделиться секретом своего мастерства с детьми и родителями группы.



Мастер-класс «Варим мыло»

Задачи:

- расширение форм сотрудничества и объединения детей и взрослых;
- распространение лучшего опыта семейного воспитания,
- укрепление доверительных отношений между педагогами, детьми и родителями;
- продолжение формирования представлений о многообразии профессий и результатов труда взрослых;
- воспитание у дошкольников позитивного отношения к трудовой и творческой деятельности;
- развитие у воспитанников самостоятельности, коммуникативных и творческих умений, стремления к самореализации;
- овладение родителями навыками взаимодействия с ребенком на основе общих интересов, совместной продуктивной деятельности.

Совместная творческая деятельность – интересное и увлекательное времяпровождение. В процессе такой деятельности ребенок, столкнувшись с определенной трудностью, имеет возможность обратиться за помощью к родителю. А родитель получает возможность дополнительно пообщаться с ребёнком, выполнить работу вместе с ним, «получше» его узнать.

При этом у ребенка и родителя возникают общие интересы, взаимопомощь, взаимопонимание.

Общение родителя и ребенка в рамках творческой мастерской дает возможность родителям взглянуть на взаимоотношения со своим ребенком по-новому, научиться понимать его, а значит, способствует укреплению положительных детско-родительских отношений,

получению удовольствия от совместного полезного времяпровождения.



Для некоторых детей группы участие в мастер-классе – это возможность восполнить дефицит общения с родителями, быстрее научиться новому, а также стать увереннее в себе и самостоятельнее. Итогом проведенного мероприятия стали: масса положительных эмоций у всех участников, интересный продукт творческого труда и проявления позитивного отношения детей к труду. Теперь идеи для новой мастерской подсказывают родители. Они весьма интересны и разнообразны. Надеемся, впереди у нас еще много интересных семейных встреч в рамках творческой мастерской. Планируем и дальше совершенствовать формы взаимодействия с семьями воспитанников, учитывая их социальные интересы и запросы.





Спасибо
за внимание!