

Тренинг

СОВРЕМЕННЫЙ УРОК – ОСНОВА ЭФФЕКТИВНОГО И КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Подготовила
учитель высшей категории
МБОУ «Шахтёрская ОШ № 11»
Иванова Нина Алексеевна





Упражнение "Дерево ожиданий"

. Чтобы вы хотели получить во время работы тренинга? Запишите свои пожелания на лепестках цветка яблони и прикрепите их на символическое дерево



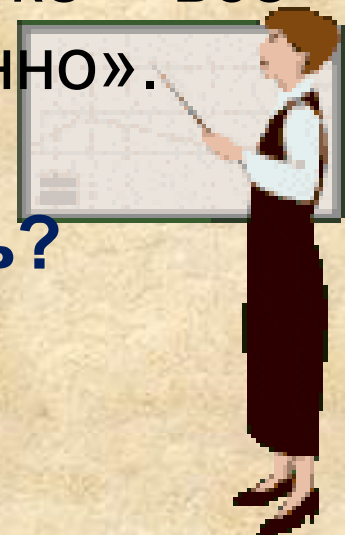
Урок

Урок (традиционно) – это форма организации деятельности постоянного состава преподавателей и учащихся в конкретный период времени, систематически используемый для решения задач обучения, воспитания и развития учащихся.



В настоящее время, к сожалению, большая часть педагогов не стремится к изменению стиля преподавания: «нет времени и сил самому постигать что-либо новое, да и нет в этом смысла. Традиционный урок - как родной человек, в нем все близко и понятно: пусть не всегда удовлетворяет современным требованиям, но тем не менее на уроке - все знакомо, привычно, понятно-традиционно».

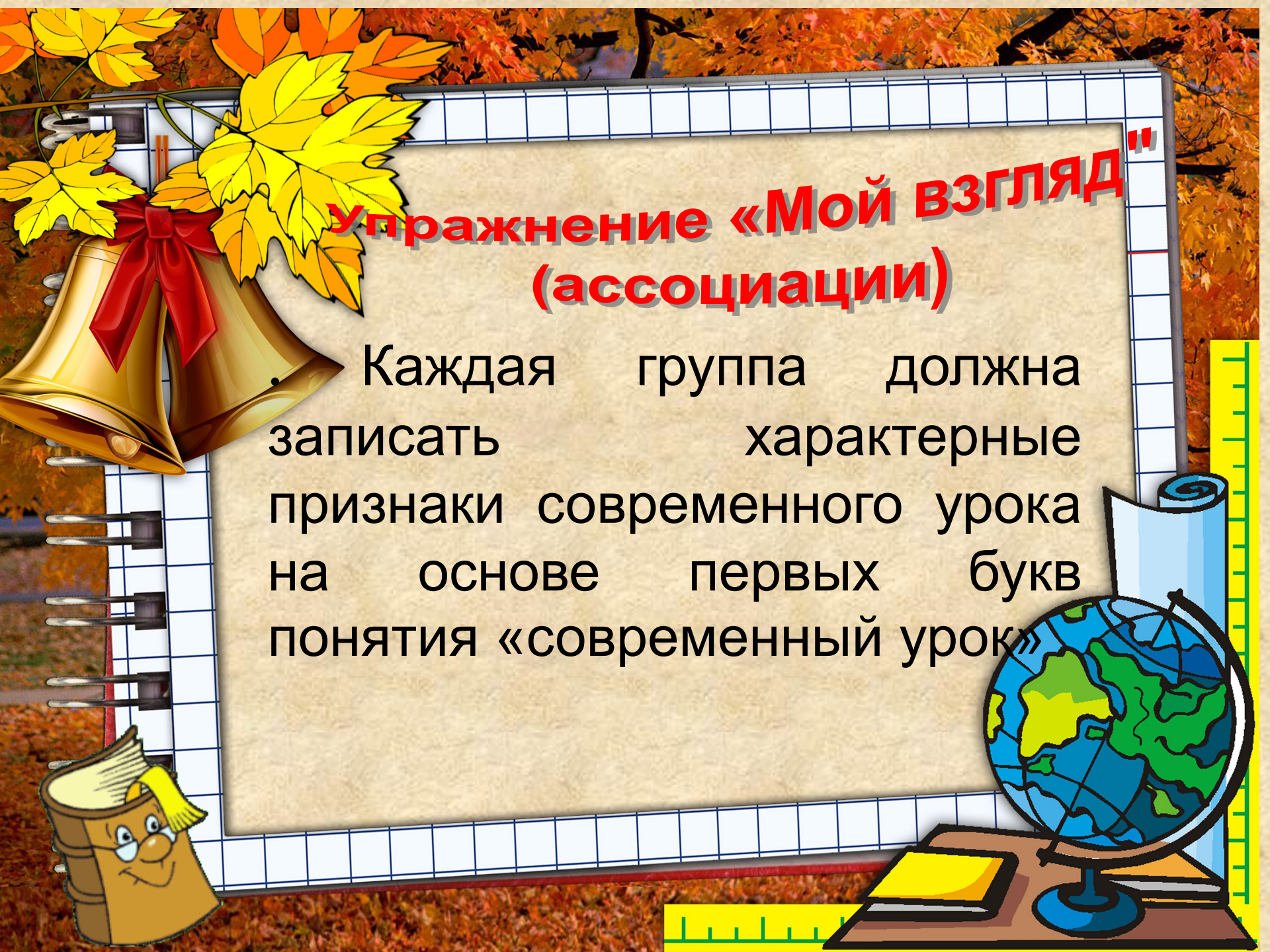
Так может и не стоит ничего менять?



Проблемы

- Что такое современный урок?
- Что придает современности уроку?
- Чем сегодняшний урок отличается от вчерашнего?





Упражнение «Мой взгляд» (ассоциации)

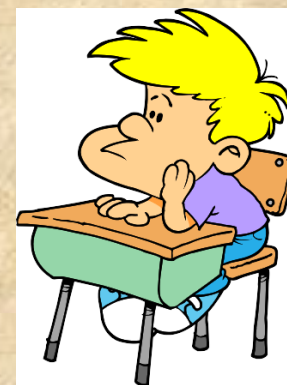
Каждая группа должна записать характерные признаки современного урока на основе первых букв понятия «современный урок»

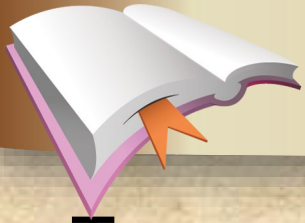


Современный урок

Современный урок – урок демократический. Он проводится не для учеников, а вместе с ними.

Современный урок – это, прежде всего, урок, на котором созданы реальные условия для интеллектуального, социального, нравственного становления личности ученика, что позволяет достичь высоких результатов.





Современный урок

Три постулата заложены в основе современной технологии урока.

Первый: «Урок - это открытие истины, поиск и осмысление ее в совместной деятельности учителя и ученика».

Второй: "Урок является частью жизни ребенка".

Третий: «Человек на уроке всегда остается наивысшей ценностью, выступая в роли цели и никогда не выступая в виде средства».





Характеристика современного урока

- на современном уроке нет места скуке, страху и злости от бессилия;
- на современном уроке царит атмосфера интереса, доверия и сотрудничества;
- на современном уроке есть место каждому ребенку, потому что современный урок - залог его успеха в будущем!



Требования к современному уроку



Общепедагогические

Воспитательные



Психологические

Гигиенические

Дидактические

Современный
урок



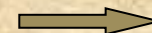
The background features a spiral-bound notebook with a grid border. On the left, there are two golden bells with a red ribbon tied around them, and several yellow and orange autumn leaves. On the right, there is a blue globe on a stand, a yellow notepad, and a yellow ruler. The text is written in a bold, red, 3D-style font.

Упражнение "Я так считаю..."

- Соберите схему модели обучения

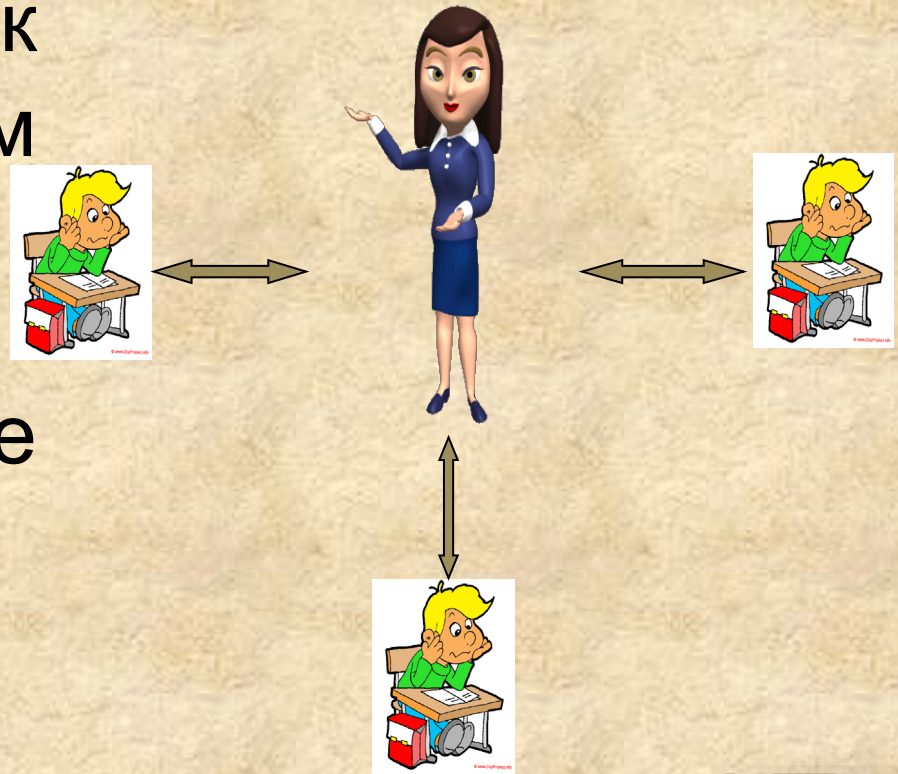
Модели обучения

Пассивная – ученик
выступает в роли
объекта обучения
(слушает,
записывает, смотрит)



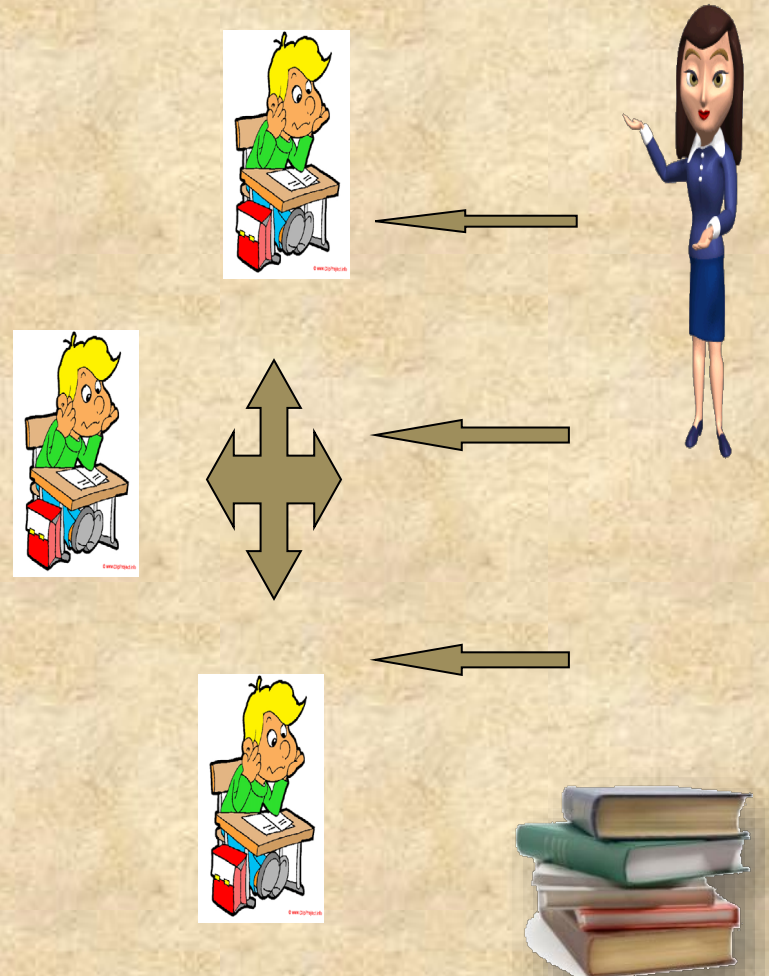
Модели обучения

Активная – ученик
выступает субъектом
обучения
(самостоятельная
работа, творческие
задания)



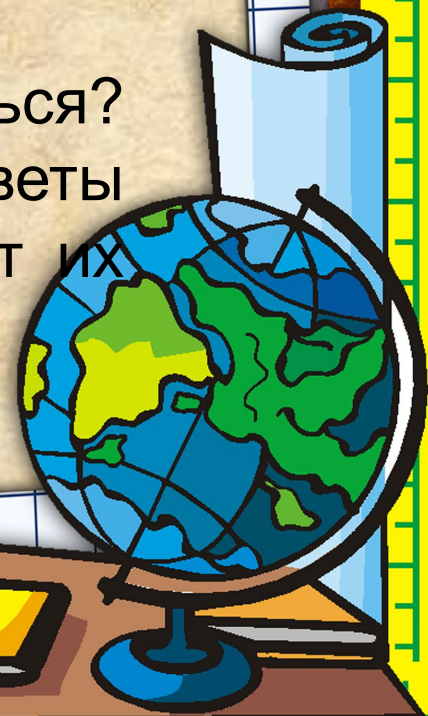
Модели обучения

Интерактивная — активное взаимодействие учащихся и учителя (проблемное обучение, моделирование жизненных ситуаций, ролевая игра)



Упражнение «Круг вопросов»

- Когда учителю неинтересно учить?
(участники обсуждают, ответы записывают на стикерах и крепят их возле «изображения» учителя)
- Когда ученику неинтересно учиться?
(участники обсуждают, ответы записывают на стикерах и крепят их возле «изображения» ученика)





Упражнение "Пазлы"

В конверте группы получают задания. Нужно дать ответ о какой технологии идет речь. Ответ проверить, собрав пазл.

Педагогические технологии

- технология традиционного обучения;
- технология проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- технология развивающего обучения;
- технология коллективного способа обучения;
- технология обучения;



Педагогические технологии

- технология развития критического мышления;
- технология программного обучения;
- технология интерактивного обучения;
- проектная технология;
- технология модульного обучения;
- технология коллективного творческого обучения.



Классификация уроков нетрадиционной формы

Уроки формирования новых знаний	Уроки формирования знаний и умений	Уроки повторения и систематизации знаний	Уроки проверки полученных знаний	Комбинированные уроки
Уроки-экспедиции, уроки-исследования, уроки-инсценировки, учебные конференции, уроки-презентации	Практикумы, практические и лабораторные работы, сочинения, уроки-диалоги, уроки ролевой и деловой игры	Диспуты, игровые уроки, интегрированные, театрализованные уроки-соревнования, уроки-консультации, уроки - конкурсы	Зачетные уроки, викторины, конкурсы, защита творческих работ, проектов, творческие отчеты	Урок-путешествие, бинарные уроки



Выбор эффективных методов и приёмов обучения



ОТ КОГО И ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ ЭФФЕКТИВНОСТЬ УРОКА?

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ УРОКА



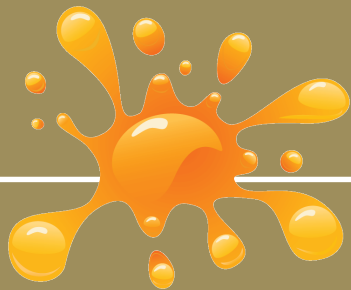
Показатели, которые влияют на эффективность современного урока



Критерии эффективности современного урока, зависящие от учителя

Мастерство

Качественная методическая подготовка
Знание методов обучения



Любовь к детям

Умение общаться

Знание возрастных особенностей
Понимание детей



Современный урок=
Учитель+Ученик



Творчество

Толерантность

Креатив

Сотрудничество

Современные технологии

Ситуация успеха

Интерактивные формы работы



Критерии эффективности современного урока, зависящие от ученика

С
о
в
р
е
м
е
н
н
ы
й



- Сознательное отношение
- Желание учиться
- Активность
- Заинтересованность
- Способности ученика
- Подготовка к уроку
- Потребность в новых знаниях
- Способность получать удовольствие от обучения
- Умение слушать
- Самообразование.



Вывод

Любой урок имеет огромный потенциал для решения новых задач. Бесспорным является одно: он должен быть жизненным.

Хоть выйди ты не в белый свет,

А в поле за околицей, —

Пока идешь за кем-то вслед,

Дорога не запомнится.

Зато, куда б ты ни попал

И по какой распутице,

Дорога та, что сам искал,

Вовек не позабудется.

(Н.Рыленков)

