

# Духовно-нравственное воспитание младших школьников в образовательном процессе начальной школы



**Трудненко Валентина Евгеньевна**  
учитель начальных классов  
МОУ «Бессоновская СОШ»



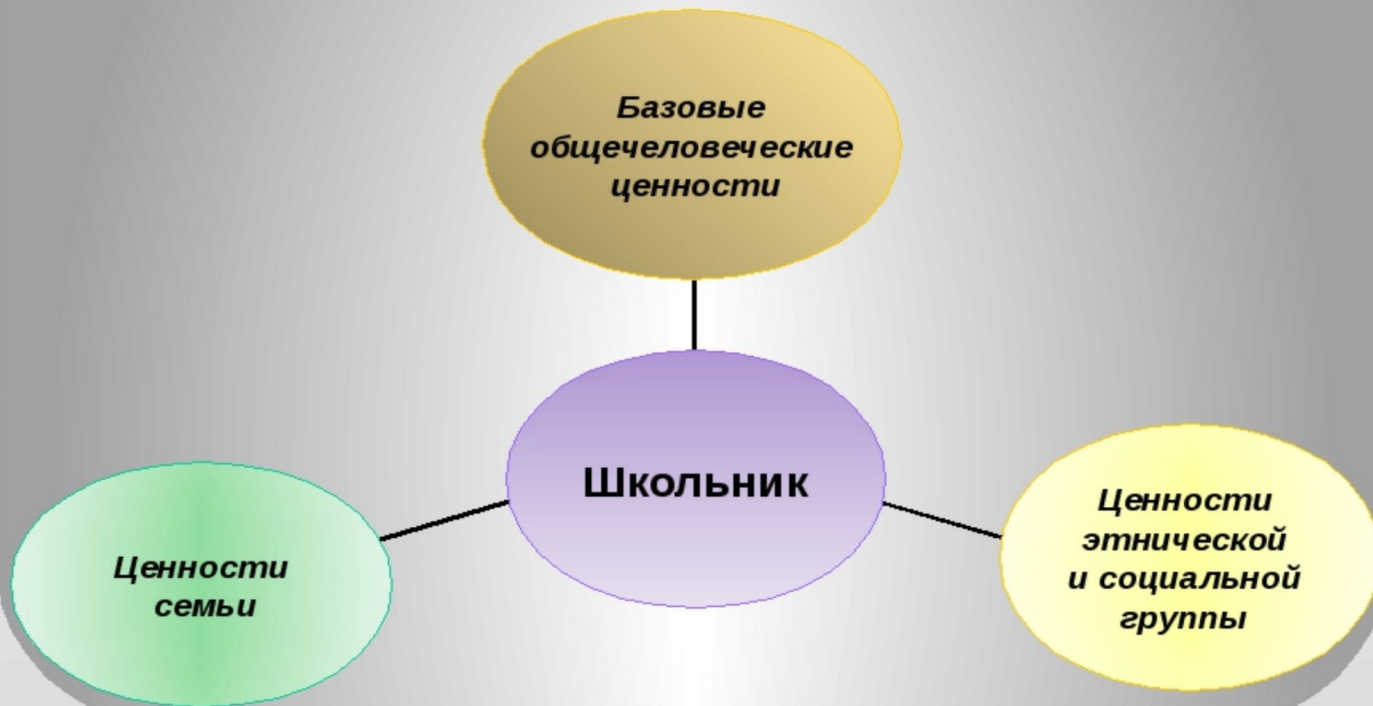
Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности. Эти ценности мы храним в культурных и семейных традициях, передаем от поколения к поколению.

Опора на эти ценности помогает человеку противостоять разрушительным влияниям. Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом.

Младший школьный возраст предполагает большие возможности ознакомления с духовными ценностями. Школа становится ориентиром, а учитель – наставником.



## Процесс формирования духовно- нравственного воспитания



## **Принципы воспитательной работы, направленные на формирование духовно-нравственных ценностей**

- Детско-взрослая общность, без которой эффективного воспитания, взаимопонимания построить невозможно. Детско-взрослая общность возникает между людьми через пребывание их в одной эмоциональной ситуации, через переживание ими одного состояния (радости или отрицательных эмоций).
- Совместная деятельность педагога и школьника. Духовно-нравственное развитие и воспитание должно осуществляться только в процессе совместной деятельности детей и взрослых, при условии реализации педагогического воспитательного потенциала этой деятельности и превращения ребенка в субъект деятельности.



- Системность организации воспитания, духовно-нравственное развитие и воспитание не допускает фрагментарности, оторванности дел друг от друга, все направления связаны друг с другом, мероприятия вытекают одно из другого.
- Опора на педагогический авторитет. В младшем школьном возрасте ребенок наиболее чувствителен к влиянию на него личности педагога, что призывает его к осторожности в словах и поступках.



# Роль семьи в вопросах духовно- нравственного воспитания

Семья играет важную роль в вопросах духовно-нравственного воспитания. Ребенок прекрасно чувствует атмосферу семьи, отслеживает характер нравственных отношений между папой и мамой: степень уважения друг к другу, согласия, чуткости. Все наблюдения и впечатления ребенка от внутрисемейной жизни ложатся в основу его собственного поведения и становятся критерием отношения к окружающему миру.



## **Школа и семья – самые тесные союзники в общем деле – в воспитании подрастающего поколения.**

Только хорошо продуманная совместная работа семьи, педагогического коллектива, общественных организаций обеспечивают должный эффект в вопросах духовно-нравственного воспитания и позволяют использовать все резервы, которыми обладает сегодня наше общество для решения этой задачи.

Такое воспитание является важной стороной формирования и развития личности ребенка и предполагает его положительное отношение к родителям, окружающим, коллективу, обществу, Родине, отношений к труду, своим обязанностям, и к самому себе.



***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***

