

ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА

«Развитие познавательных способностей дошкольников через организацию клуба «Хочу всё знать» и вовлечение родителей в организацию детской исследовательской деятельности»

Панова Юлия Алексеевна
воспитатель МБДОУ «ДС «Улыбка»
п. Ханымей

Введение

Дошкольный возраст служит этапом расцвета познавательной активности детей, выражающейся в заинтересованном принятии информации, в желании получить и расширить свои знания, в самостоятельном поиске ответов на интересующие вопросы, в проявлении элементов творчества, в умении усвоить способ познания и применить его на другом материале.

Но с возрастом у многих дошкольников любопытство к исследованиям исчезает. Отчего же дети теряют интерес? Возможно, многочисленные запреты взрослых являются истинной причиной этому?

Однако задача взрослых, наоборот, поддерживать инициативу детей познать мир и всячески способствовать этому стремлению. Важно понимать границы запретам. Ведь именно исследовательская деятельность, позволит проявить себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Современные дети очень рано приобщаются к компьютерной технике и совершенно естественно воспринимают ее как интересного игрового партнера, со всеми плюсами и минусами виртуального общения.

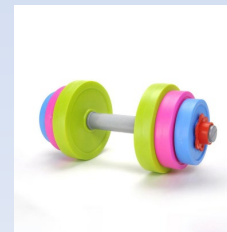
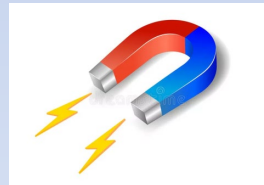
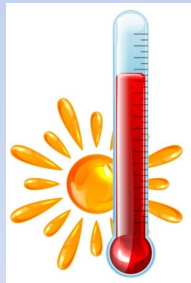
Если еще несколько лет назад можно было объяснить дошкольникам некоторые явления окружающего мира с помощью таблиц, плакатов, схем, рисунков, то сейчас исследовательская деятельность обязана соответствовать более мобильным, информированным и коммуникабельным детям, готовым к новым жизненным экспериментам.

Вследствие чего в нашем дошкольном образовательном учреждении была организована работа детского клуба познавательной направленности «Хочу все знать» с использованием цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» и наборов для экспериментирования «Мои первые опыты». Данная лаборатория полностью отвечает общим требованиям, которые предъявляются к цифровым образовательным ресурсам, предназначенным для старших дошкольников.

Клуб «Хочу всё знать»

- **Актуальность работы клуба** заключается в том, что он является наиболее удачной формой введения детей в мир науки и техники.
- **Цель клуба:** Пробудить в ребенке интерес исследовать окружающий мир и стремление к новым знаниям.
- **Участники:** дети 6-7 лет.
- **Срок реализации** рабочего плана клуба: план рассчитан на 6 месяцев обучения (ноябрь – апрель).
- **Режим занятий:** 1 раз в неделю (1 час – по 30 минут на одну подгруппу).
- **Форма обучения:** по подгруппам (10 -12 человек).
- **Формы проведения занятий:** игровые занятия, которые включают различные виды детской деятельности: познавательную, продуктивную, двигательную, коммуникативную, конструктивную.

Цифровая лаборатория состоит из восьми модулей, посвященных разным темам: температура, свет, звук, магнитное поле, электричество, сила, пульс, кислотность.



Формы организации работы с детьми в цифровой лаборатории:

- Воспитатель проводит измерение. Дети в роли «ученых-наблюдателей» отслеживают изменения на экране, озвучивают их, высказывают предположения о причинах возникновения и формулируют выводы по результатам измерений.
- Дети делятся на малые группы (2-3 ребенка), проводят необходимую экспериментальную работу, пользуются датчиком по очереди.
- Возможна индивидуальная работа каждого ребенка в лаборатории – либо при малом количестве детей в группе, либо если измерения с помощью датчика кратковременны.

Мы выбрали наиболее подходящую для нашего дошкольного учреждения форму организации работы: один из детей - «ученый-испытатель» - проводит измерение с помощью датчика, остальные дети - «ученые-наблюдатели» - отслеживают изменения на экране и фиксируют их в блокнотах «исследователей» (по желанию), формулируют вывод.



Исследование реального, а не виртуального мира

Исходя из опыта работы с данной лабораторией, можно сказать, что наибольший интерес у детей вызывает исследование электричества. Это то, что их постоянно окружает, но о чем они при этом знают меньше всего. А тут еще такой случай, когда можешь получить электричество путем использования фруктов или соленой воды. Также ребятам было любопытно проверить пульс после пробежки по спортивному залу, послушать сердцебиение друг друга и многое другое.



Деятельность в лаборатории позволяет старшему дошкольнику совершать свои первые научные открытия. Жизненный опыт детей обогащается с помощью наблюдений, измерений, сравнений в процессе игровых заданий и экспериментов. Дошкольник приобретает несравненный опыт, который лежит в основе организации любой деятельности учащихся: ставить перед собой цель и достигать ее, при этом ошибаться и находить правильное решение, правильно реагировать на неудачи и стремиться дальше, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

Вывод

На протяжении всего периода обучения отслеживались результативность нашего клуба через низкоформализованные методы: беседы и наблюдения за деятельностью детей. Было отмечено значительное повышение знаний детей об окружающем мире, расширение кругозора и словарного запаса. Их словарный запас пополнился достаточно специфическими словами (кислотность, поршень, соединительный кабель, датчик) и это вызывает интерес у взрослых, у родителей.

Также повысились навыки экспериментирования и совместной деятельности. Дети с желанием принимают участие в опытно-экспериментальной деятельности, эмоционально реагируют на достигнутые результаты. Овладевают навыками самоконтроля. На таких занятиях дети чувствуют себя свободно, проявляют инициативу, творчество, самостоятельно принимают решения.

Вовлечение родителей в организацию детской исследовательской деятельности

В данном учебном году в нашем ДОО большое внимание уделено роли родителей в исследовательских начинаниях дошкольников. С этой целью была создана творческая группа.

Цель: определить и апробировать формы включения семьи в процесс организации детской исследовательской деятельности.

Задачи:

- раскрыть для родителей отличия исследовательской деятельности от познавательной деятельности и экспериментирования;
- сформировать у родителей представления о специфике исследовательской деятельности и принципах ее развития у ребенка дошкольного возраста;
- дать родителям информацию о специфике содержательной и психологической подготовке ребенка к участию в конкурсах исследовательских работ.

План работы творческой группы

№ п/п	Мероприятия
Организационная работа	
1	Деятельность творческой группы по разработке мероприятий
2	Изучение методической литературы по теме «Формы включения семьи в процесс организации детской исследовательской деятельности»
Основной этап (вовлечение родителей)	
1	Анкетирование родителей «Отношение родителей к исследовательской деятельности детей»
2	Вебинар «Повышение компетентности родителей в отношении понимания значения и условий развития детской исследовательской деятельности»
3	Семинар-практикум «Специфика содержательной и психологической подготовки ребенка к участию в конкурсах исследовательских работ»
4	Фестиваль семейных исследовательских мини-проектов
5	Привлечение родителей к просмотру вебинаров по исследовательской деятельности детей на сайте сообщества «Воспитатели России».
Круглый стол «Подведение итогов»	

Вебинар для родителей

Для повышения компетентности родителей в отношении понимания значения и условий развития детской исследовательской деятельности был проведен вебинар, на котором были затронуты вопросы сотворчества взрослых и детей, родительской помощи увидеть необыкновенное в повседневном и обыденном, а так же подведены итоги анкетирования на тему «Отношение родителей к исследовательской деятельности детей».

Ссылка на просмотр вебинара

<https://disk.yandex.ru/i/cmbvhlQnPmedVQ>

Семинар-практикум для родителей

Так же для родителей творческой группой был проведен семинар «Специфика содержательной и психологической подготовки ребенка к участию в конкурсах исследовательских работ».

Данный семинар рассчитан на то, чтобы раскрыть перед родителями информацию о том, какую помощь они, как родители, могут оказать их детям при подготовке к конкурсным испытаниям. В практической части нашего семинара мы поделились с родителями нашим опытом участия в конкурсе «Я - Исследователь» и показали видео ролики выступлений наших воспитанников. А также рассказали об основной идеи конкурса и его этапах.

Родители активно привлекаются к просмотру вебинаров по исследовательской деятельности детей на сайте сообщества «Воспитатели России».

Несколько семей с удовольствием готовятся к фестивалю исследовательских мини-проектов, который также организовала творческая группа.

Вывод

Работа творческой группы и всего коллектива ДОУ способствует эмоциональному сближению ребенка и родителей, формированию позитивных детско-родительских отношений, раскрытию внутреннего мира каждого ребенка. Совместная исследовательская деятельность влияет на всестороннее развитие детей, что любое совместное дело объединяет, улучшает межличностные отношения, а значит послужит укреплению семьи.

Надо идти в ногу со временем. Дети и родители, благодаря участию в исследовательской деятельности обретают навыки современных профессий: фотографов, операторов, блоггеров, умение быстро находить информацию, анализировать и преподносить её с помощью презентаций, видео, сторис, получая в награду лайки и одобрение детей, родителей и близких.