

МБОУ Кыштовская СОШ №1  
Кыштовского района  
Новосибирской области  
учитель немецкого языка  
Татьяна Михайловна Пыжова

**Всероссийская научно-практическая конференция  
«Растим будущее - 2021»**

Доклад по теме

**«Растим будущее изучая немецкий язык»**

Кыштовка 2021 г.

## **Растим будущее изучая немецкий язык**

Стремительно меняется мир. Потребность общаться с жителями других стран становится все больше. Возможности и потребности изучения иностранных языков меняются вместе с миром. Преподаватели осваивают новые роли, а учеником может стать каждый, независимо от возраста, статуса и финансовых возможностей.

Работая в простой общеобразовательной сельской школе учителем немецкого языка, более 30 лет, с количеством учащихся более 600, понимаешь, как меняется образовательная траектория, запросы общества и потребности учащихся и родителей.

Совсем недавно на дополнительные занятия по иностранному языку приводили, в основном, детей, которых необходимо было «подтянуть» по школьному предмету. Или же подготовить к сдаче экзамена. Сейчас возрастной диапазон изменился. Детей приводят на занятия с раннего возраста, лет с 5-ти, и даже раньше. Учиться приходят люди пенсионного возраста. На этот процесс произвело влияние изменение в мире и в нашей стране. Сейчас границы открыты, у нас стало больше контактов с иностранцами. Появилось больше возможностей ездить за границу. У многих теперь там живут родственники, у кого-то дети уехали жить в другую страну, кто-то сам планирует переезд. Некоторым людям и не нужно изучать иностранный язык. Они на таком уровне общаются, что им достаточно Google переводчика. Поэтому многие изучают иностранный язык, чтобы просто ощущать себя комфортно, и чтобы не было стыдно, что не знаешь, например, хотя бы один иностранный язык.

Роль преподавателя иностранных языков в последнее время очень изменилась. Раньше учитель был таким светочем, источником знаний. Сейчас информации очень много. Никакие тайные и великие знания учитель не доносит – все это можно найти в Интернете. Современный преподаватель сейчас выполняет целый диапазон других ролей. Он понимает, что эффективней направить ученика, чтобы он больше занимался самостоятельно: слушал, наблюдал, смотрел, анализировал, делал выводы, имитировал, подражал, общался с носителем языка. Учитель иностранного языка сегодня – больше мотиватор и куратор, он не стоит выше, он стоит рядом, общается на равных. Моя роль как учителя – организовывать учебный процесс, планировать рационально время ученика, составлять индивидуальную программу и контролировать ее выполнение. Изменился и формат объяснений правил, вообще стиль преподавания. На потребу времени мы преподаём онлайн, ведём свои страницы в соцсетях, ушли от привычного языка учебников, стали ближе к людям, говорим на простом, разговорном языке, стараемся больше шутить, не замыкаясь на функции учителя. Моя цель сделать так, чтобы ученики поняли, как и что делать, чтобы был положительный результат.

Сейчас не всем необходимо изучать все подряд, начиная от алфавита и заканчивая всеми временами глаголов. Многие приходят за специфическими знаниями, например, поработать над произношением. У некоторых есть конкретные запросы – путешествие через месяц. И тогда нужно работать с этой темой, сделать индивидуальный курс. Я знаю, куда этот человек поедет – на деловую конференцию или кататься на лыжах, или купаться в океане, и, исходя из этого, мы вместе прорабатываем определенную лексику. Мы можем открыть карту места путешествия – «походить» по ней, поспрашивать, поискать. Мы можем зайти на сайт, где забронирован дом, квартира, гостиница, и научиться говорить про возможные проблемы, которые могут в них возникнуть.

Обучение переходит в онлайн режим и в будущем эта тенденция останется ведущей. У многих людей нет времени ездить к учителю, в школу, поэтому обучение происходит в скайпе, в мессенджерах, даже если вы с преподавателем живете в одном городе.

Существует много сайтов и ресурсов, которые позволяют изучать иностранный язык самостоятельно. Дальше будет больше — для этого есть масса возможностей. В интернете можно найти собеседников, упражнения, готовые программы. Есть специальные сообщества, в которых обычные люди помогают вам самостоятельно изучать язык. В сети существует масса ресурсов, где можно найти собеседника-носителя языка или выложить свой текст, который проверят несколько носителей языка. Главная моя задача как учителя немецкого языка - познакомить с этими возможностями, дать палитру источников, возможные инструменты и сопровождать к успешному достижению цели.

Многие годы работаю в тесном сотрудничестве с Немецким культурным центром им. Гёте. Гёте-Институт в Новосибирске многомерно способствует повышению квалификации педагогов, предлагает разнообразные курсы, проекты, конкурсы, методические материалы и мн. др.

В моей повседневной работе все начинается с мотивации детей детского сада и начальной школы, здесь самым успешным является развитие детей с использованием методического пакета материалов по раннему обучению немецкому языку «Немецкий язык с зайчишкой Хансом» (<https://www.goethe.de/de/spr/unt/kum/dki/kuv.html>). Данная программа основывается на последних научных исследованиях в области методики преподавания иностранного языка для детей дошкольного возраста. Методический пакет включает в себя разнообразный материал – картинки, раскраски, диски с детскими песнями, перчаточную куклу-заяца Hans Hase, а также пособие-руководство для воспитателей и учителей "Немецкий язык как иностранный в детском саду". Вместе со мной играя, танцуя, рисуя, мастера, без оценок и грамматики дети непринуждённо знакомятся с немецким языком с помощью зайчишки Ханса – мягкой перчаточной куклы. Ханс говорит исключительно по-немецки, живёт в чемодане и появляется на занятиях для общения с детьми.

Интерес к немецкому языку развиваю при переходе в среднее звено, что позволяет поддерживать внеурочная деятельность – немецкие сказки, занимательный немецкий, немецкий для профессии и карьеры, праздники урожая, рождественские посиделки, проекты, конкурсы, олимпиады и мн. др.

С особым увлечением мои воспитанники обучаются в Детском онлайн-университете Kinderuni. (<https://kinderuni.goethe.de/login/index.php>) Эта **бесплатная** современная образовательная платформа Гёте-Института. Она также интересна школьникам начальных классов, их родителям, учителям и не только. Этот университет двуязычный: лекции доступны на русском и немецком языке с русскими и немецкими субтитрами. Детский университет – это не языковая школа. Его главная цель – познакомить ребёнка поближе с миром науки. Дети здесь находят ответы на множество вопросов.

В своё время старшеклассники продолжают осваивать немецкий с онлайн-университетом ЮниорУни – это **бесплатная** образовательная платформа Гёте-Института для подростков. Она помогает находить ответы на самые интересные вопросы из области робототехники и космонавтики, технологий, естествознания, энергетики и устойчивого развития и параллельно учить немецкий язык. Каждый подросток может обучаться в JuniorUni, не выходя из дома. Я часто использую JuniorUni на своих уроках, организую дополнительные занятия, используя готовые аутентичные разработки, дидактические материалы (<https://junioruni.goethe.de/>).

Естественно, что ученики неразделимы со своими гаджетами. И я использую эту привязанность с целью освоения немецкого языка. Существует множество приложений для смартфонов и компьютеров для изучения лексики или грамматики иностранного языка. Конечно по-прежнему нужно время, чтобы качественно освоить новый язык.

В результате пройдя курс обучения в школе выпускник с гордостью осознаёт, что он может и хочет коммуницировать на иностранном языке для решения поставленных перед ним задач. Выпускник может, даже на элементарном уровне, говорить с людьми на их родном языке, расширяет и углубляет межличностные связи, понимает собеседников и партнеров.

Выучив иностранный язык в детстве, человек имеет впереди целую жизнь, получая пользу от межкультурной дружбы, более широких возможностей карьерного роста, захватывающих приключений в путешествиях и более глубокого понимания того, как другие видят мир.