

Всероссийская научно-практическая конференция

«Растим будущее - 2021»

Доклад

**«Актуализация духовно-нравственного потенциала обучающихся
как приоритетная задача современного образования»**

Литвинова А.И.,
учитель Должанской средней школы им. Дементьева А.А.

*Воспитание – великое дело:
им решается судьба человека.
В. Г. Белинский*

Социально-экономические перемены в современном обществе сопровождаются глубокими изменениями в системе образования. Если раньше главной целью с позиции социального заказа была реализация в большей степени образовательных программ, то сейчас главное – воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Проблема воспитания молодежи в нашей стране является актуальной, и этому вопросу правительством России уделяется огромное внимание. Принятие Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» будет способствовать всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию обучающихся. А воспитание школьников стало составной частью образовательных программ. Всё это требует новых подходов к организации школы как инновационного пространства.

Осознавая то, что Школа - это тот социальный институт, где каждый ребенок должен раскрыться как уникальная, неповторимая индивидуальность, в своей работе мы стремимся создать условия для внутренней дифференциации каждого ученика, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на его совершенствование.

Наша сельская школа небольшая (92 обучающихся), но в ней созданы все необходимые условия для гармоничного развития учеников. Оборудовано 15 учебных кабинетов, оснащенных АРМ и высокоскоростным Интернетом. Имеются лингафонный кабинет, школьный краеведческий музей, сенсорная комната, кабинет педагога-психолога, спортивный зал, школьная мастерская, библиотека, современная столовая на 90 мест, компьютерный класс с выходом в Интернет. Также есть стадион, игровые площадки, благоустроена школьная территория.

С 2020 года в Должанской средней школе им. Дементьева А.А. реализуется региональная стратегия «Доброжелательная школа», утверждённая постановлением правительства Белгородской области от 20 января 2020 г. №17-

пп, которая рассчитана на два года - 2020-й и 2021-й. Поэтому одна из важнейших задач современной школы - научить детей простому человеческому общению, милосердию, состраданию, дружбе. Доброжелательность — как раз и есть тот фундамент, который поможет противостоять негативным тенденциям современного общества, существующим сложным социально-психологическим проблемам. В нашей школе создано доброжелательное образовательное пространство. В рекреациях и школьных коридорах оборудованы коворкинг-зоны, где созданы условия для общения и коллективного творчества. Здесь школьники могут выполнить домашние задания, подготовиться к уроку, поиграть в шахматы, шашки и просто отдохнуть. Есть уголки для чтения, подвижных игр: «Космическая зона» (дети изучают названия планет, устройство Солнечной системы), «Буккроссинг» (читают книги и обмениваются ими), «Биолого-географическая зона» (изучают жизнь растений, животных, занимаются исследовательской работой, изучают географические объекты), зоны для младших школьников «Бизиборд» (развивает мелкую моторику, логическое мышление, память, наблюдательность) , «Изучай правила дорожного движения» (проигрывают различные ситуации по ПДД, изучают дорожные знаки, правила поведения, дорожного движения) , «Игровая зона» (в ней собраны различные игры: «классики», шашки, шахматы, настольные игры), зона английского языка (изучают язык, Англию).

В образовательном учреждении имеется удобная навигация, оборудованный кабинет социально-психологической службы. На стенах размещена познавательная информация о достопримечательностях села и района, известных людях. В школьных коридорах много зелени. Мы убеждены, что каждый квадратный метр должен воспитывать и обучать. Будь то школьный двор, учебно-опытный участок, кабинет или коридор. Словом, повсюду создана комфортная психологически безопасная и благоприятная обстановка для всех участников образовательных отношений.

Учебно-воспитательную работу осуществляет творческий коллектив педагогов, умеющий решать образовательные и воспитательные задачи. Уровень педагогического мастерства учителей и классных руководителей достаточно высок. Высшее образование и квалификационные категории имеют 90% педагогов (18 чел.). Почетными грамотами управления образования администрации Вейделевского района награждены 13 учителей, 2 - грамотой Министерства образования Российской Федерации, 1 учитель имеет звание «Отличник Народного просвещения», 4 педагога - звание «Почетный работник общего образования РФ». Наши учителя неоднократные победители и призеры профессиональных конкурсов - «Учитель года», «Сердце отдаю детям», «За нравственный подвиг учителя», «Воспитать человека».

Поскольку одной из основных задач школы является обеспечение качественного образования, расширению и углублению знаний учащихся способствуют профильное обучение, работа 4 научных обществ, 6 кружков различной направленности. Все это, несомненно, сказывается на результатах обученности наших школьников. Ежегодно все выпускники 9-го и 11-го классов успешно проходят государственную итоговую аттестацию и получают аттестаты. По большинству предметов на государственной итоговой аттестации в 11 классах средний балл соответствует региональному показателю или превышает его.

Результаты работы научных обществ учащихся дважды в год представляются сверстникам, учителям, родительской общественности и, получая общественную

оценку, вносятся в портфолио учеников, демонстрируются на конкурсах муниципального и регионального уровней.

Обучение в нашей школе органично связывается с воспитанием, которое приобретает вид обучения правилам жизни. Вся работа направлена на повышение уровня воспитанности школьников, в школе создана чёткая и эффективная система воспитания, обеспечивающая реализацию намеченных целей и задач через широкое привлечение ко всем делам самих учащихся. Воспитание охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение за пределами школы, систему дополнительного образования, преемственность детский сад – школа - вуз.

Школа с 1998 года функционирует как социокультурный центр, следуя концепции воспитательной системы школы духовно-нравственного возрождения личности «Возрождение».

В тесном сотрудничестве с социальными партнерами: Иоанно- Богословским храмом, детским домом творчества, сельским Центром культурного развития, акционерным обществом «Должанское», детской юношеской спортивной школой, районной станцией юных натуралистов, сельской библиотекой, органами местного самоуправления, общественностью и семьёй - в учреждении реализуется воспитательная система «Школа – центр духовно-нравственного возрождения личности». На базе школы создан духовно-просветительский центр «Светоч», ставший лучшим в районе. Работают объединения дополнительного образования православной направленности «Православная Радуга», «Воскресная школа». Формирование духовно-нравственных качеств учащихся начинается в начальной школе с уроков православной культуры и занятий внеурочной деятельностью, где закладывается уважительное отношение к людям, семье, её духовным ценностям, формируется познавательная и творческая активность школьников. Но не менее значимы и внеклассные мероприятия, которые оказывают не только большое эмоциональное воздействие на ребят, но и способствуют воспитанию таких качеств, как доброта, отзывчивость, патриотизм, сострадание. Традиционными стали для нашей школы День православной молодёжи, Неделя православной книги, праздничные концертные программы, престольный праздник Иоанна Богослова, праздник Казанской иконы Божией Матери, «Крещенское водосвятие», «Рождественские гуляния», «Праздник Светлой Пасхи», «Владимирская», благотворительные акции, ярмарки, концерты, встречи со специалистами по вопросам духовности, нравственности и здорового образа жизни. Всё это помогает нам формировать у детей осознанное патриотическое чувство, раскрывает нравственные основы национальной культуры, духовного богатства русского человека. Неслучайны наши победы в различного рода конкурсах. Так по итогам участия в региональном конкурсе «Воспитать человека» заместитель директора Локтионова А.В. стала призером, а в межмуниципальном конкурсе «Я выбираю доброжелательность» заняла 2 место учитель Литвинова А.И.

В зале боевой Славы размещены фотографии Ветеранов Великой Отечественной войны, Героев России и Советского Союза, ребята знакомятся с историей родного края через биографии конкретных людей: учителей-фронтовиков, воинов-интернационалистов, ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла. Музейные уроки помогают воспитывать одни из лучших человеческих достоинств — память и памятьливость, уважение к истории.

Воспитание на примерах из жизни дедов и прадедов, выдающихся односельчан — вот особенность нашей музейной педагогики.

В школьном музее силами педагогов и учеников собран богатый материал из жизни земляков. В его экспозиции хранятся уникальные материалы о знаменитых земляках нашего села, созданы медиатека «Герои- земляки» и видеотека «Ветераны Великой Отечественной». Весь собранный материал – результат работы научного общества учащихся «Поиск», исследователей краеведческой работы. Неоднократно краеведческий музей награждался почетными грамотами и дипломами. Не стал исключением и нынешний учебный год. В муниципальном смотре-конкурсе музеев образовательных учреждений наш школьный музей занял 2 место. Ежедневно проводятся экскурсии, музейные уроки, внеурочные занятия. У наших детей формируется правильный идеал, чувство гордости, уважения к истории семьи, страны.

Общеизвестно, что такие нравственные черты личности, как гражданская активность, единство слова и дела нельзя воспитать только в рамках учебного процесса. Поэтому работа по духовно- нравственному воспитанию учащихся ведется в комплексе.

Деятельность доброжелательной школы невозможна без эффективной системы социального партнёрства. Наше учреждение находится в благоприятном социокультурном окружении, тесно сотрудничает с культурными и научно-образовательными учреждениями области, района и села.

В одной из рекреаций на втором этаже разместился Зал боевой славы, в котором представлены фотографии ветеранов Великой Отечественной войны, наших земляков, а также фотографии героев России и материалы об их подвигах. Здесь же висит на стене большой портрет Героя Советского Союза Дементьева Андрея Александровича, имя которого с гордостью носит наша школа. Изучая героические биографии этих героев, учатся ребята любить свою малую и большую Родину, изучают историю нашей страны, её прошлое.

Мы пытаемся сегодня нашим детям раскрыть нравственные основы национальной культуры, духовного богатства русского человека. Отечество - единственная, уникальная для каждого человека Родина, данная ему судьбой, доставшаяся от его предков. И каждый человек не только сын или дочь своих родителей, но и гражданин Отечества. Отечество начинается с уголка, где человек родился. Именно краеведческая работа помогает развернуть активную поисково-исследовательскую деятельность, в ходе которой и происходит воспитание у школьников уважительного, бережного отношения к истории своего народа, готовности к защите своей Родины.

Научное общество учащихся «Поиск» под руководством учителя истории Голосовой Л.Е. занимается исследовательской деятельностью по вопросам краеведения. Благодаря его работе пополняются экспозиции нашего школьного краеведческого музея.

Объектом научно-исследовательских работ является изучение рукописных материалов, основанных на реальных событиях, архивных документов о трудовом патриотизме земляков, воспоминаний старожилы села.

Большую ценность для духовно - нравственного и гражданско-патриотического воспитания представляют встречи с ветеранами войны и труда. Изучая трудовой подвиг земляков, ребята учатся оценивать свои поступки и поступки других людей.

В школе ведущей и главной является функция воспитания ответственности за формирование человеческой личности. В детях необходимо формировать нравственные принципы, делая это незаметно и каждодневно. В нашей школе детей и педагогов связывают любовь, привязанность и взаимное уважение. Эти понятия никогда не подменялись передачей знаний, успеваемостью, процентом качества знаний. Каждого ученика ставим на позицию нравственного поиска, нравственного выбора. В 2020 году, в год 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, учителя русского языка и литературы организовали участие школьников в белгородском областном конкурсе школьных сочинений «История моей семьи в истории моей России». Учителя истории провели экскурсии в школьный музей по теме «И помнит мир спасенный». С огромным интересом учащиеся слушали информацию о подвигах пионеров-героев, судьбе Тани Савичевой, трагедиях в Хатыни и Бабьем Яру, о городах-героях и их защитниках, о жизни в блокадном Ленинграде, о сражении на Курской Дуге. Такие мероприятия воспитывают у ребят чувство любви к Родине, патриотизм, гордость за свой народ.

Пришкольная территория красивая. Здесь разместились учебно-опытный участок (на нём выращиваются свёкла, морковь, томаты, капуста, лук; под руководством учителя биологии Шумской Р.И. обучающиеся проводят опыты. Есть сад плодовых деревьев и кустарников. Ещё одна гордость — многоуровневый школьный питомник, в котором выращиваются саженцы рябины обыкновенной, калины, бирючины, туи западной, можжевельника, спиреи, сирени, боярышника, кизильника, жасмина, катальпы и других культур. Посадочный материал используется для озеленения школы, Должанского сельского поселения. Вдоль ограждения школьного стадиона высажена рябина. За каждым растением бережно и заботливо ухаживают ученики и педагоги. На базе школы действуют экологический отряд «Эко» и волонтерский отряд «Поколение Next», принимающие самое активное участие в этой работе. Они - участники акций «Адреса милосердия», «Алая гвоздика», «Чистый двор» и других. Ребята оказывают помощь ветеранам труда, вдовам погибших солдат, инвалидам и пожилым людям, ухаживают за могилой погибших воинов, памятником Неизвестному солдату в центре села, бюстом Героя Дементьева А.А.

В школе сформирована полноценная система дополнительного образования, реализуемая во внеурочной деятельности. Работает детская организация «Российское движение школьников». На счету у ребят много значимых дел: тимуровская работа, пропаганда здорового образа жизни, экологические рейды.

Осуществлён 100%-ный охват учащихся организованным досугом. В двух и более кружках занимаются 65 % обучающихся. Тесное сотрудничество с социумом, всесторонняя поддержка всех начинаний администрацией акционерного общества «Должанское» во главе с генеральным директором Шумским С.В., администрацией сельского поселения, депутатами, родителями и общественностью позволяет каждому нашему школьнику ощущать свою причастность к развитию и процветанию своей малой родины.

Учащиеся школы принимают участие во всех культурных мероприятиях, проводимых в селе, являются самыми активными читателями сельской библиотеки, посещают кружки по интересам при Центре культурного развития, организуют праздники для пожилых людей прямо на улицах села, а в летнее время работают в администрации Должанского сельского поселения и акционерном обществе «Должанское» в качестве подсобных рабочих по уборке

территории и её озеленению. Вся работа осуществляется в рамках программы «Содружество». Мы понимаем, как важно научить ребёнка трудиться и любить родину - тогда наше будущее будет в надёжных руках.

Совместно с администрацией Должанского сельского поселения, районной комиссией по делам несовершеннолетних школа проводит целенаправленную работу по приобщению школьников к здоровому образу жизни, воспитанию патриотических чувств. Родители являются активными участниками образовательного и воспитательного процесса, помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, «огоньков», выпускных вечеров. Неоценима их помощь в организации совместных рейдов. По рекомендации родительского комитета школы отдельные родители участвуют в шефской работе над неблагополучными семьями и подростками.

Гордостью школы является кадетский класс. Ребята активно участвуют в районных и областных конкурсах. Традицией стало выступление кадетов на День Победы. Строем, с песней маршируют юные кадеты перед публикой. Принимают участие они в игре «Зарница», в походах и туристических соревнованиях.

Все это, безусловно, сказывается на уровне воспитанности наших учеников. Хорошим результатом работы школы как социокультурного центра можно считать:

- высокий процент участия школьников в районных и областных конкурсах и спортивных соревнованиях;
- 100%-ную занятость во внеурочное время;
- популяризацию активного, здорового образа жизни среди подростков (по результатам опроса 98% обучающихся выбирают для себя здоровый образ жизни);
- отсутствие в течение 8 лет подряд подростков, состоящих на профилактическом учёте в инспекции по делам несовершеннолетних. На внутришкольном контроле состоит всего 2 человека – это ребята, входящие в группу риска, но именно на них мы направляем своё воспитательное воздействие.
- повышение «хорошего» уровня нравственной воспитанности у учащихся всех возрастных категорий. За последние три года он возрос на 4%.

Успехи учеников убеждают нас в правильной организации учебно-воспитательного процесса. Мы учим каждого ребенка мыслить, творить, отвечать за свои поступки. Мы воспитываем патриота и человека и хотим, чтобы в нашей школе всегда царил дух уважения, искренности, доверия, доброты, творчества, заботы и любви. Только в такой атмосфере может вырасти гармонично развитая личность, любящая свою Родину, бережно относящаяся к традициям своего народа, осознающая приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья труда.

Великий русский педагог Василий Александрович Сухомлинский писал, что «... в детстве человек должен пройти эмоциональную школу - школу воспитания добрых чувств». Эту самую школу проходят наши ученики. В душах наших воспитанников уже дают всходы семена доброты, человечности, чуткости, доброжелательности. Уверена, что они вырастут достойными гражданами своей страны!