

Федеральные государственные образовательным стандартом нового поколения дополняются стандартами воспитания, что позволяет не только обеспечить личностное развитие в рамках учебного процесса, но сформировать некие универсальные учебные действия, которые работают не на знания, умения, компетенции, а на развитие личности.

Одним из способов реализации воспитательной составляющей ФГОС осуществляется через организацию внеурочной деятельности. Учащиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и осознавать свои возможности. Одно из направлений, помогающее достичь этих результатов краеведение.

Краеведение- это изучение отдельных местностей страны с точки зрения их географических, культурно- исторических, экономических, этнографических особенностей. [1]

В последнее время много говорят о значении исторического прошлого не искажённого временем. Оно имеет ценность не для одного, а для десятков поколений. И изучать эту историю надо начинать с истории малой Родины, с уважительного отношения к краеведческим знаниям традиций прошлого. История учит человека любить свой народ, землю, на которой он живет. Но ведь именно благодаря любви к Родине нашему народу удавалось выходить из самых сложных ситуаций в тяжелые периоды истории. Поэтому нам необходимо возрождение высоких гражданских чувств, воспитание патриотизма. И начинать эту работу лучше всего с родного порога, с малой Родины.

Важная роль изучения своей малой Родины была осознана в России давно. В начале XX в. такое изучение стали называть краеведением. Многие педагоги по-разному видят и оценивают роль и место краеведения в образовательном и воспитательном процессе школы. Поэтому сложились две формы школьного краеведения: урочное и внеурочное. Они взаимосвязаны между собой, позволяя обучающимся получать краеведческие знания не только на уроке, но и принять участие в практической краеведческой деятельности в процессе дополнительных занятий. Краеведение помогает сформировать нравственные понятия и чувства школьников на основе живого восприятия окружающей деятельности, воспитывает у ребят сознательную любовь к родному краю. В основе краеведческой работы лежат поиск, трепетный труд, глубокий интерес к прошлому. Очень ценно, что юные краеведы-исследователи находят темы исследований самостоятельно и совсем близко, в окружающей жизни. Результат этой работы может быть применён как на уроках по различным предметам (ИЗО, МХК, литература и т.д.), так и во внеклассных мероприятиях.

Моя работа по этому направлению началась с наставничества над членами историко-краеведческого клуба «Наследие», деятельность которого осуществлялась на базе школы. Тесная связь с казачьим обществом позволило обучающимся познакомиться с бытом казаков, их традициями. О встречах с представителями этого общества было рассказано в региональных новостях. И

как результат, у обучающихся возникла идея создания логотипа школы с соблюдением традиций Амурской области, Белогорского муниципального округа. Со своими итогами работы инициативная группа школы выступила перед обучающимися других школ округа и города Белогорска, а так же перед представителями регионального отделения РДШ г. Благовещенска. Дальнейшая работа была направлена на изучение истории Белогорского района, села Васильевки. Отдельное место занимало исследование архивных документов, связанных с историей реки Амур и прилегающей к селу реки Томь. Результат этих исследований был представлен не только на внеклассных мероприятиях, для обучающихся других школ. Обучающиеся успешно выступили на межрегиональной конференции обучающихся и студентов в Благовещенском педагогическом колледже, приняли участие в Ельчениновских чтениях в краеведческом музее г. Белогорска. Впечатления от встречи на научно-практической конференции в педагогическом колледже с девушками-эвенками привели к исследованиям, направленным на изучение традиций, быта коренных народов севера. Результат этих исследований успешно представлялся на региональном конкурсе «Отечество», научно-практической конференции на базе «Эколого-туристического центра» г. Благовещенска.

Изучая архивные документы, связанные со становлением села Васильевки, юные краеведы встретили интересные факты по истории школы. Так возникла ещё одна проектно-исследовательская работа, результаты которой заинтересовали участников муниципальной и областной научно-практической конференции, проводимой в Благовещенском государственном педагогическом университете.

Великая Отечественная война для каждого россиянина имеет особое значение.

Отдельное место в краеведческой работе занимает Великая Отечественная война. В результате изучения этапов написания «Книги памяти», был создан цикл видеофильмов «Памяти воинам-односельчанам посвящается», а сама книга была дополнена данными ветеранов, которые не были внесены.

На рассмотрение жюри конкурса «Семья, опалённая войной» были предложены результаты исследования семейного архива про прадеда-ветерана ВОВ. Успешный итог конкурса повлек дальнейшее его изучение и участие в научно-практической конференции муниципального и регионального уровней. Выпуск видеофильма с интервью близких родственников ветерана, участие в онлайн-шествии «Бессмертный полк».

Знание своего края, его прошлого и настоящего необходимо для непосредственного участия в его преобразовании, поскольку родной край - живая, деятельная частица всей страны. Краеведение, несомненно, рождает чувство патриотизма - глубокой любви к Родине.

Информационные ресурсы:

1. С.И. Ожегов, Толковый словарь

2. <https://kopilkaurokov.ru/vsemUchitelam/prochee/vystupleniie>
<https://pandia.ru/text/79/118/63972.php>