

**«Развитие познавательных способностей  
детей дошкольного возраста, путем создания  
лэпбуков»**

Воспитатель: Михайлова Анна Александровна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 14

Ребенок дошкольного возраста - неутомимый исследователь, который хочет все знать, все понять, во всем разобраться, у него своеобразное, особое видение окружающего мира, он смотрит вокруг на происходящее с восторгом и удивлением и открывает для себя чудесный мир, где много интересных предметов и вещей, событий и явлений, так много тайного и неосознанного. В наших интересах организовать деятельность с детьми в таких формах, которые бы отвечали потребностям ребёнка, а так же требования ФГОС дошкольного образования.

**Актуальность** данной проблемы обусловлена, с одной стороны необходимостью развития познавательной активности у детей дошкольного возраста и, с другой стороны, возрастающими возможностями внедрения в образовательный процесс интересных, современных методик и технологий.

Для поддержки развития детской инициативы я поставила задачи:

- разнообразить предметно-развивающую среду группы;
- стимулировать развитие поисково-исследовательской деятельности детей;
- учитывать индивидуальные особенности и интересы детей;
- создать условия положительного взаимодействия ребёнок – ребёнок, ребёнок - взрослый

Современному ребенку необходимо не столько много знать, сколько последовательно и доказательно мыслить, проявлять умственное напряжение. Содержание и методы обучения дошкольников направлены на развитие внимания, памяти, творческого воображения, на выработку умения сравнивать, выделять характерные свойства предметов, обобщать их по определенному признаку, получать удовлетворение от найденного решения. Когда ребенок сам действует с объектами, он лучше познает окружающий мир, поэтому приоритет в работе с детьми следует отдавать практическим методам обучения.

Я обратила внимание на одно из очень интересных и перспективных дидактических пособий - интерактивную тематическую папку – лэпбук.

**Лэпбук** (lapbook) – в переводе с английского языка означает «*книга на коленях*», это интерактивная самодельная книга или папка, которая содержит внутри множество кармашков, книжек-раскладушек, картинок, конвертиков, окошек и других деталей, которые очень нравятся детям.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 14

По моему мнению, лэпбук - это не просто самодельная книжка, а заключительный этап самостоятельной исследовательской работы, которую дети проделали в ходе изучения какой либо темы, например о: прочтенной книжке; животном; проведенном эксперименте; проекте который проходит в детском саду.

***Лэпбук отвечает всем требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде.***

- информативен;
- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения.
- пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
- обладает дидактическими свойствами, несет в себе способы ознакомления с цветом, формой и т.д.;
- является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- его структура и содержание доступны детям дошкольного возраста;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

При заполнении данной папки воспитанники получают определенные знания и умения; находят информацию и наглядный материал; делают иллюстрации или мастерят поделки. Создание данной книги позволяет развивать познавательный интерес детей, а рассматривание папки в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти нужный материал. В школе данная форма организации деятельности позволит детям самостоятельно подбирать материал и делать презентации к своим работам.

Создание лэпбука содержит этапы деятельности: выбор темы; составление плана; изготовление самой книги; заполнение лэпбука полученной информацией; презентация книжки.

Как будет выглядеть лэпбук, дети решают самостоятельно. В ходе реализации проекта, модель может изменяться. Это зависит от интересов и

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 14 запросов детей, а так же от проблемных ситуаций, которые возникают в ходе заполнения книги. Создание лэпбука является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей, как в детском саду, так и дома. Родители принимают активное участие в организации изготовления и заполнения лэпбуков: помогают организовать тематические экскурсии и посещение библиотеки; делают подборку необходимого материала и литературы, приносят фотографии и разные картинки; дома совместно с ребёнком проводят опытно-экспериментальную и исследовательскую работу.

С целью реализации данной работы проводится подготовительная работа: анализ творческого и познавательного потенциала детей; изучение методической литературы; проведения мастер-класса с родителями по изготовлению лэпбука; подбор игр, наглядного материала.

Совместно с родителями и детьми мы выбрали проекты, событийностью которых было создание лэпбуков: «Полезная и вредная еда», «Юный финансист», «Насекомые», «Экология», «Береги природу», «Лес – твой друг!», «Весна», «Времена года», «Красная книга Мурманской области», «Кольский край». Например, при реализации проекта «Весна» дети посвятили свои рисунки теме: «Весна в моем городе». В течение всей недели дети искали информацию по данной теме: рассматривали фотоальбомы; заучивали стихотворения; играли в дидактические игры «Что сначала, что потом», отгадывали загадки. Воспитанники совместно с родителями наблюдали за сезонными изменениями в природе во время прогулок, экскурсий, фотографировали красивые места нашего города. Благодаря детской познавательной активности и инициативы в группе появился лэпбук «Весна». В рамках проекта «Насекомые» в ходе заполнения книги была проведена большая исследовательская работа. Ребята совместно с родителями, посещали библиотеку, читали стихотворения, просматривали мультфильмы, рассматривали иллюстрации, играли в дидактические игры: «Кто, где живет», «Гусеница в листке», «Пчела в улье»; пазлы «Насекомые», «Собери картинку», совершали экскурсии и походы в лес. В центре экспериментирования рассматривали насекомых под микроскопом. Очень интересно прошли проекты «Кольский край» и «Красная книга Мурманской области». Ребята разделились на мини-группы, одни искали информацию о животных, рыбах, птицах, деревьях и кустарниках, мхах и лишайниках, о северных грибах и ягодах. Дети вместе с родителями просматривали познавательные видео - фильмы о редких животных, птицах, рыбах. Посещали Лапландский заповедник, библиотеку, рассматривали иллюстрации, открытки о животном и растительном мире, занесенные в Красную книгу Мурманской области. Во время экскурсий в осенний парк

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 14 рассматривали грибы и ягоды, которые растут в нашем крае. Пока заполняли книги, дети узнавали много интересного о жизни животных и птиц, а потом полученные знания проигрывали в сюжетно-ролевых и подвижных играх, рисовали и мастерили поделки, устраивали эстафеты.

Все вышеперечисленные виды деятельности по изготовлению лэпбука осуществляются совместно с родителями. Это является средством формирования познавательных способностей, ценностью данной технологии, так как совместная подготовка наглядного материала и фотографий, просмотр и выбор для лэпбука способствуют достижению необходимых результатов в развитии дошкольников.

В дальнейшем планируется работа по темам: «Домашние животные», «Профессии», «Лекарственные растения Кольского полуострова», «Мой любимый город Оленегорск».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение № 14

**«Развитие познавательных  
способностей детей дошкольного  
возраста, путем создания  
лэпбуков»**

**Михайлова Анна Александровна**

г.Оленегорск, 2021

## **Задачи:**

- разнообразить предметно-развивающую среду группы;
- стимулировать развитие поисково-исследовательской деятельности детей;
- учитывать индивидуальные особенности и интересы детей;
- создать условия положительного взаимодействия ребёнок – ребёнок, ребёнок - взрослый

## Актуальность

**Лэпбук (lapbook)** – в переводе с английского языка означает *«книга на коленях»*, это интерактивная самодельная книга или папка, которая содержит внутри множество кармашков, книжек-раскладушек, картинок, конвертиков, дверок и других деталей, которые очень нравятся детям.



*Лэпбук отвечает всем требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде.*

-информативен;

- полифункционален;

- вариативен;

- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников.

# Практическая часть





# Лэпбук «Полезная и вредная еда»



# Практическая часть





# Практическая часть



# Практическая часть





# Практическая часть



# *Взаимодействие с родителями*





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

The background features a soft gradient from light blue at the top to deep purple at the bottom. It is adorned with several decorative elements: large, overlapping circles in shades of blue and purple; thin, flowing lines that create a sense of movement; and several glowing, multi-pointed starburst or 'halo' effects in yellow and white. On the right side, there are stylized floral or leaf-like motifs in a light purple color.