

Доклад по теме:

«Развитие духовно-нравственных качеств дошкольников посредством реализации музыкальных проектов».

Выполнила:

Музыкальный руководитель МБДОУ №14

Сколова Татьяна Сергеевна;

Одной из приоритетных задач дошкольного воспитания является духовно - нравственное воспитание. Актуальность этой задачи определяется изменением общественного сознания: стали искажаться представления о патриотизме, нравственности, произошло смещение понятия, воцарился период, когда материальное доминирует над духовным.

Развитие российского государства и общества, модернизация общего образования и введение федеральных государственных стандартов ставят

новые задачи в области воспитания подрастающего поколения. Особое внимание уделяется духовно – нравственному воспитанию.

Данное направление воспитания должно внести значительный вклад в процесс формирования достойных инициативных граждан, любящих свою Родину, свой народ, мужественных защитников Отечества.

Важность и в тоже время сложность решения задач духовно – нравственного воспитания подрастающего поколения, подчеркивает президент Российской Федерации, отмечая, что «грамотных и продуманных действий требуют вопросы, связанные с патриотическим воспитанием молодёжи».

Эта тема вечная, но очень сложная. Эта сложность заключается в изменении общественного сознания, связанная с неправильным значением демократизации, избыточной информационной доступностью. Результат этого – недостаток у современных детей знаний о родном городе, стране, особенностях традиций родного края, равнодушие и эмоциональная скупость. Противоречия, сложившиеся в настоящее время приобретают особую актуальность в формировании основ патриотизма у дошкольников.

Уважение к культуре своей страны, формирование чёткой гражданской позиции, гордость за свой народ и свою Родину – вот к чему надо быть нацеленным, осуществляя духовно – нравственное воспитание дошкольников. В нашем МБДОУ №14, духовно – нравственное воспитание развивается в нескольких направлениях.

Духовно – нравственное воспитание		
Проекты на тему: Север – моя малая Родина	Проекты по теме ВОВ, освобождение Заполярья и т.д.	Участие в общественной жизни города

1 направление: проекты на тему: «Север – моя малая Родина»

Цель: формирование у дошкольников нравственных качеств личности, через ознакомление со своей малой Родиной – Севером.

Задачи:

1. Формировать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувству гордости за свою малую Родину;
2. Воспитывать любовь и уважение к своему народу, его обычаям, традициям.
В результате работы над проектами: «Север – моя малая Родина»
- у детей сформировались основы патриотизма, гражданственности, знания о своей малой Родине.

Слайд 3 004

Проведены музыкальные композиции: «Северный бал», «Край мой северный», театрализованное представление, состоящее из отрывков из трех саамских народных сказок: «Дочь Солнца», «Девочка – варежка», «Морская бабушка», проекты «Мой любимый город Оленегорск», «Мурманск – столица Заполярья», «Север – Родина моя», «Северные картинки», «Прогулка по тундре».

Слайд 4 005

В ходе работы над проектами, воспитанники познакомились с поэтическим и музыкальным творчеством поэтов и композиторов Севера – Иваном Шульгиным, Иваном Истоминым, Алексеем Терентьевым и т.д. - освоили образный язык, описывающий суровую красоту Заполярья.

Слайд 5 006

Дети узнали много нового и интересного о природе, городах, людях, которые трудятся на рыбном промысле в море, познакомились с природными ископаемыми Севера, жизнью и традициями коренных народов Севера – саами.

2направление: проекты по теме ВОВ, освобождение Заполярья

Цель: формирование у детей чувства патриотизма, гордости уважения к защитникам Отечества, посредством музыкальной деятельности.

В ходе работы над проектами дети познакомились с известными музыкальными произведениями по военной тематике : «Катюша» -

композитор Блантер, «Смуглянка» - композитор А.Новиков, «Священная война» - композитор А. Александров и т.д.

Была организована выставка рисунков: «Наша армия родная», разработаны конспекты бесед по теме проектов, проанализирована научно – методическая литература по теме проектов.

В результате работы над проектами у детей сформировались духовно – нравственные качества, дошкольники получили более углубленные знания о патриотической музыке, о воинах нашей армии, о символике России.

«Слава Армии любимой – самой лучшей на земле» - к дню защитника Отечества; «Песня грозových лет» - о песенной лирике Вов; «Этих дней не смолкнет слава» - посвященный Дню Победы.

3 направление – Участие в общественной жизни города

Наши воспитанники активно участвуют в общественной жизни города.

Концерты во Дворце Культуры, ЦКиД «Полярная звезда», поздравление ветеранов и инвалидов, концерты, посвященные Дню Матери, День пожилых людей, конкурсы и фестивали.

В целях повышения культурного уровня детей, развитие их творческой самостоятельности, артистичности, осуществляем подготовку детей к театрализованным представлениям, тем самым способствуя развитию их духовно – нравственных качеств.

Воспитанники являются активными участниками различных мероприятий в качестве чтецов, исполнителей ролей, песен, танцевальных композиций.

По результатам мониторинга в 2017 – 2019 более 39% выпускников продолжают развитие музыкальных способностей в музыкальной школе и центрах внешкольной работы.

Они активно участвуют в общественной жизни нашего города. Эффективность образовательного процесса на основе синтеза видов художественной деятельности, определяет готовность детей к успешной деятельности и выборе кружков по их интересам.

Результатом проектов, является участие в Афганском фестивале солдатской песни «С боевыми друзьями встречаюсь, чтобы памяти нить не прервать...» ,который ежегодно проходит в ЦКиД «Полярная звезда», где наши воспитанники перевоплощаются в артистов: поют, танцуют, читают стихи. Таким образом, в ходе целенаправленной работы у детей сформируются духовно – нравственные качества: эмоционально – окрашенные чувства причастности к наследию прошлого. Приобретается совокупность культурных ценностей, что способствует развитию духовности – свойства личности, которое проявит себя на уровне человеческих отношений, чувств нравственно – патриотических позиций.

Выводы:

С помощью данных музыкальных проектов у детей дошкольного возраста развивается положительное отношение к духовно – нравственным ценностям, формируется чувство патриотизма и гражданственности, появляется самостоятельность и уверенность в себе и в своих силах, тем самым, формируется гармонически сложенная личность, способная взять ответственность за свои поступки и действия.

Список литературы:

1. Короткова, Л. Д. Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами авторской сказки / Л.Д. Короткова. - М.: Перспектива, 2011. - 136 с.
2. Короткова, Л. Д. Духовно-нравственное воспитание средствами авторских сказок / Л.Д. Короткова. - М.: ЦГЛ, 2006. - 160 с.

3. Кузьмичев, И. Литература и нравственное воспитание личности. Пособие для учителей / И. Кузьмичев. - М.:

Маленькие Россияне. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. - 787 с.

5. Малова, В. В. Конспекты занятий по духовно-нравственному воспитанию дошкольников на материале русской народной культуры / В.В. Малова. - М.: Владос, 2013. - 351 с.

6. Ромашкова, Е. И. Картотека форм нравственного воспитания учащихся / Е.И. Ромашкова. - М.: Сфера, 2005. - 192 с.

7. Савченко, В. И. Авторизованная "Программа нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников" / В.И. Савченко. - М.: Детство-Пресс, 2013. - 320 с.