

**ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ «РАСТИМ БУДУЩЕЕ - 2022»**

**ТЕМА ДОКЛАДА: «РАЗВИТИЕ НРАВСТВЕННЫХ ОСНОВ  
ФИНАНСОВОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

Подготовила:

воспитатель МДОУ-детский сад № 32 г.о Жуковский

Твердохлеб Елена Валериевна

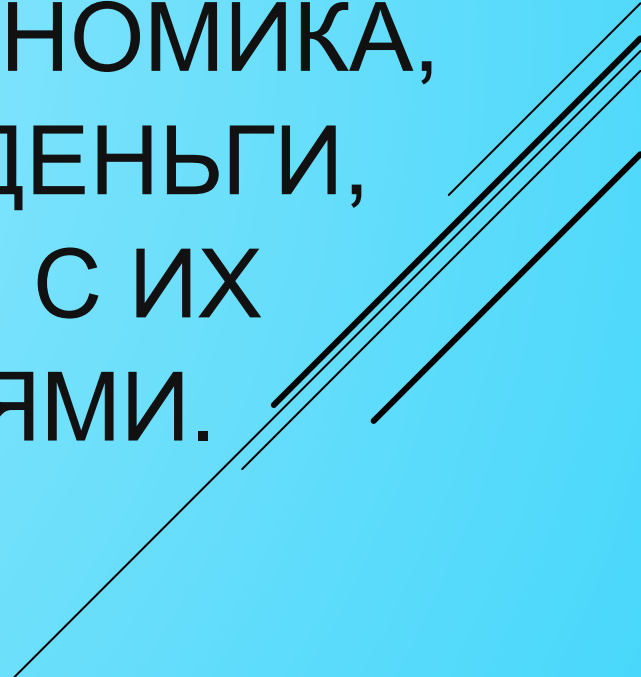
2022г.

# АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА

МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА НАПРАВЛЕННЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ У  
ДОШКОЛЬНИКОВ НЕОБХОДИМЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О  
ФИНАНСОВОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ,  
ОРГАНИЗАЦИИ МАТЕРИАЛЬНОЙ СТОРОНЫ ОКРУЖАЮЩЕГО  
ПРОСТРАНСТВА

## **ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ**

**ПОМОЧЬ ДЕТЯМ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
СФОРМИРОВАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ  
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОНЯТИЯХ: ЭКОНОМИКА,  
ПОТРЕБНОСТИ, НОРМЫ ЖИЗНИ, ДЕНЬГИ,  
ТОВАР, ЦЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ИХ  
ВОЗРАСТНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ.**



**ВИД ПРОЕКТА:** ИНФОРМАЦИОННО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:** ДЕТИ, ПЕДАГОГИ, РОДИТЕЛИ ВОСПИТАННИКОВ.

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:** ДОЛГОСРОЧНЫЙ,  
**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:** В ТЕЧЕНИЕ ГОДА

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

ЗАЛОЖИТЬ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗА МЫШЛЕНИЯ У  
РЕБЁНКА – ДОШКОЛЬНИКА.

## **ЗАДАЧИ:**

- ФОРМИРОВАТЬ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ-ДОШКОЛЬНИКОВ.
- АКТИВИЗИРОВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, РАЗВИВАЮЩУЮ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, ПОСРЕДСТВОМ РАЗНООБРАЗНЫХ ВИДОВ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
- СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ КОММУНИКАТИВНЫЕ КАЧЕСТВА ДЕТЕЙ.
- СОДЕЙСТВОВАТЬ ПРОЯВЛЕНИЮ ИНТЕРЕСА У ДЕТЕЙ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЗРОСЛЫХ.
- РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ ТВОРЧЕСКИ ПОДХОДИТЬ К РЕШЕНИЮ СИТУАЦИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ ПОСРЕДСТВОМ ИГРОВЫХ ДЕЙСТВИЙ.
- УКРЕПЛЯТЬ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ В ДЕТСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ (ВЗАИМОПОМОЩЬ, ВЗАИМОВЫРУЧКА, ДРУЖЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И ПР.).

## **УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:**

- ДЕТИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (5-7 ЛЕТ,
- ВОСПИТАТЕЛИ ГРУППЫ,
- РОДИТЕЛИ.

## **ЭТАПЫ ПРОЕКТА:**

### **1 ЭТАП – ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ:**

- ИЗУЧЕНИЕ СПРАВОЧНОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ, ЭНЦИКЛОПЕДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.
- ИНФОРМИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ О ПЛАНИРОВАНИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО ПРОЕКТУ «ЭКОНОМИКА – ЖИЗНЬ И ИГРА».
- ПОДБОР ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПО ВЫБРАННОЙ ТЕМАТИКЕ.
- ПОДБОР НЕОБХОДИМОГО ОБОРУДОВАНИЯ И ПОСОБИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБОГАЩЕНИЯ ПРОЕКТА.

### **2 ЭТАП - ПРАКТИЧЕСКИЙ: РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.**

### **3 ЭТАП - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ: ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА В ФОРМЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ИГРЫ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНЕ ЭКОНОМИКЕ»**

## ***ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***

ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ПРОЕКТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЕТИ МОГУТ:

1. АКТИВНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ В ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ И КАТЕГОРИИ, КОТОРЫМ БЫЛО УДЕЛЕНО ВНИМАНИЕ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ (ДЕНЬГИ, ЦЕНА, ТОВАР, СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ И ПР.).
2. ОСОЗНАВАТЬ И СОИЗМЕРЯТЬ СВОИ ПОТРЕБНОСТИ И ВОЗМОЖНОСТИ.
3. ПОЛУЧИТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ТОМ, ЧТО ЗАРПЛАТА – ЭТО ОПЛАТА ЗА КОЛИЧЕСТВО И КАЧЕСТВО ТРУДА, ПЕНСИИ ЗА ПРОШЛЫЙ ТРУД, А ПОСОБИЯ НА ДЕТЕЙ – ЭТО АВАНС ДЕТЯМ В РАСЧЕТЕ НА ИХ БУДУЩИЙ ТРУД.
4. ПОНИМАТЬ, ЧТО РАСХОДЫ СЕМЬИ НЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ РАСТОЧИТЕЛЬНЫМИ И ЧТО РЕБЕНОК МОЖЕТ, БУДУЧИ ЭКОНОМНЫМ, ИХ УМЕНЬШИТЬ.
5. ОСОЗНАВАТЬ, ЧТО СБЕРЕЖЕНИЯ СЕМЬИ – ЭТО ДЕНЕЖНЫЕ СРЕДСТВА, КОТОРЫЕ МОГУТ ОСТАТЬСЯ, ЕСЛИ РАЗУМНО РАСХОДОВАТЬ СВОИ ДОХОДЫ, И МОГУТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ ДЛЯ ОТДЫХА ВСЕЙ СЕМЬЕЙ ИЛИ ПРИОБРЕТЕНИЯ НЕОБХОДИМЫХ, ВЕЩЕЙ
6. КОНТРОЛИРОВАТЬ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА СВОИ ПОСТУПКИ, КОТОРЫЕ МОГУТ ПОЛОЖИТЕЛЬНО ИЛИ ОТРИЦАТЕЛЬНО СКАЗАТЬСЯ НА ЭКОНОМИЧЕСКОМ ПОЛОЖЕНИИ СЕМЬИ И ЕГО САМОГО.
7. ПОНИМАТЬ, ЧТО РЕКЛАМА МОЖЕТ ПОМОЧЬ, ЕСЛИ ОНА ПРАВДИВА, И НАПРОТИВ, НАВРЕДИТЬ, БЮДЖЕТУ СЕМЬИ И ЗДОРОВЬЮ ЧЕЛОВЕКА.

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

1. ДЕМОНСТРАЦИЯ ДЕТЯМ СЛАЙД-ПРЕЗЕНТАЦИИ «ИСТОРИЯ ДЕНЕГ»
2. РАССМАТРИВАНИЕ ДЕНЕЖНЫХ ЗНАКОВ НЕДАВНЕГО ПРОШЛОГО И НАСТОЯЩИХ, НАШЕЙ СТРАНЫ И ДЕНЕГ ДРУГИХ СТРАН.
3. ЧТЕНИЕ РОМАНОВ А. «ЧУДЕСА В КОШЕЛЬКЕ»,  
ЧУКОВСКИЙ К. И. «МУХА-ЦОКОТУХА»
4. СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «МАГАЗИН» ИГРОВАЯ СИТУАЦИЯ «ПУТЕШЕСТВИЕ ДЕНЕЖКИ» (КАК ДЕНЬГИ ПРИХОДЯТ В ДОМ, ДЛЯ ЧЕГО НЕОБХОДИМО ПОЛУЧАТЬ ОБРАЗОВАНИЕ, ЧТО ЗНАЧИТ «ХОРОШАЯ РАБОТА», ЦЕННОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА И ПР.)
5. РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ «ХОЧУ И НАДО» ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ «БАНКОМАТ» (ПОКАЗАТЬ РАБОТУ БАНКОМАТА, ОБЪЯСНИТЬ ОТКУДА БЕРУТСЯ ДЕНЬГИ НА КАРТОЧКЕ, КАКИЕ ОПАСНОСТИ ПОДСТЕРЕГАЮТ ЧЕЛОВЕКА ПРИ СНЯТИИ ДЕНЕГ ЧЕРЕЗ БАНКОМАТ И ПР.)
6. РЫНОК ДЕМОНСТРАЦИЯ СЛАЙД-ПРЕЗЕНТАЦИИ «СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ»
7. РАССКАЗ ВОСПИТАТЕЛЯ О ЦЕНЕ ТОВАРА.
8. ПРОСМОТР МУЛЬТФИЛЬМА «КАК МУЖИК КОРОВУ ПРОДАВАЛ»
9. ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОДЕЛОК ДЛЯ ЯРМАРКИ» (ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ)
10. ДИСКУССИЯ С ДЕТЬМИ «ХОРОШО-ПЛОХО» НА ТЕМУ «О РЕКЛАМЕ ТОВАРА».
11. ЭКСКУРСИЯ – РАССМАТРИВАНИЕ РЕКЛАМЫ НА БАНЕРАХ.
12. ПРОСМОТР МУЛЬТФИЛЬМА «БАРБОСКИНЫ И РЕКЛАМА» ИГРОВАЯ СИТУАЦИЯ «РЕКЛАМНАЯ КОМПАНИЯ» (ДЕТИ ДЕЛЯТСЯ НА МИКРОГРУППЫ, ВЫБИРАЮТ ТОВАР И РЕКЛАМИРУЮТ ЕГО С ЦЕЛЬЮ «ПРОДАЖИ»)
13. ЯРМАРКА ПОДЕЛОК. ЦЕЛЬ: УЧИТЬ УСТАНОВЛИВАТЬ СОБСТВЕННУЮ ЦЕНУ, СТАРАТЬСЯ ПРОДАТЬ «ТОВАР» ПО СВОЕЙ ЦЕНЕ.
14. ПОДГОТОВКА К ИНСЦЕНИЗАЦИИ ЧУКОВСКОГО К. И. «МУХА-ЦОКОТУХА»
15. ПРОСМОТР СПЕКТАКЛЯ «МУХА ЦОКОТУХА» К. И. ЧУКОВСКИЙ
17. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИГРА «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНЕ ЭКОНОМИКЕ»



# РИСОВАНИЕ: «МОЯ ЛЮБИМАЯ ПРОФЕССИЯ»



# РИСУНКИ ДЕТЕЙ





# НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНАЯ ИГРА: «ПОЛОВИНКИ»



# РАССМАТРИВАНИЕ БУКЛЕТА «МОНЕТЫ РАНЬШЕ-МОНЕТЫ СЕЙЧАС»





# ИЗУЧЕНИЕ МОНЕТ И КУПЮР РАЗНЫХ СТРАН МИРА



# НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНАЯ ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «МИР ПРОФЕССИЙ ОТ А ДО Я»





## СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА: «МАГАЗИН»



# МИНИ-СПЕКТАКЛЬ «БЕЗ ТРУДА НЕ ВЫТАЩИШЬ И РЫБКУ ИЗ ПРУДА»





# МИНИ-СПЕКТАКЛЬ «ДОЛГ ПЛАТЕЖОМ КРАСЕН»









# ЛЭПБУК «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЭКОНОМИИ»



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!**