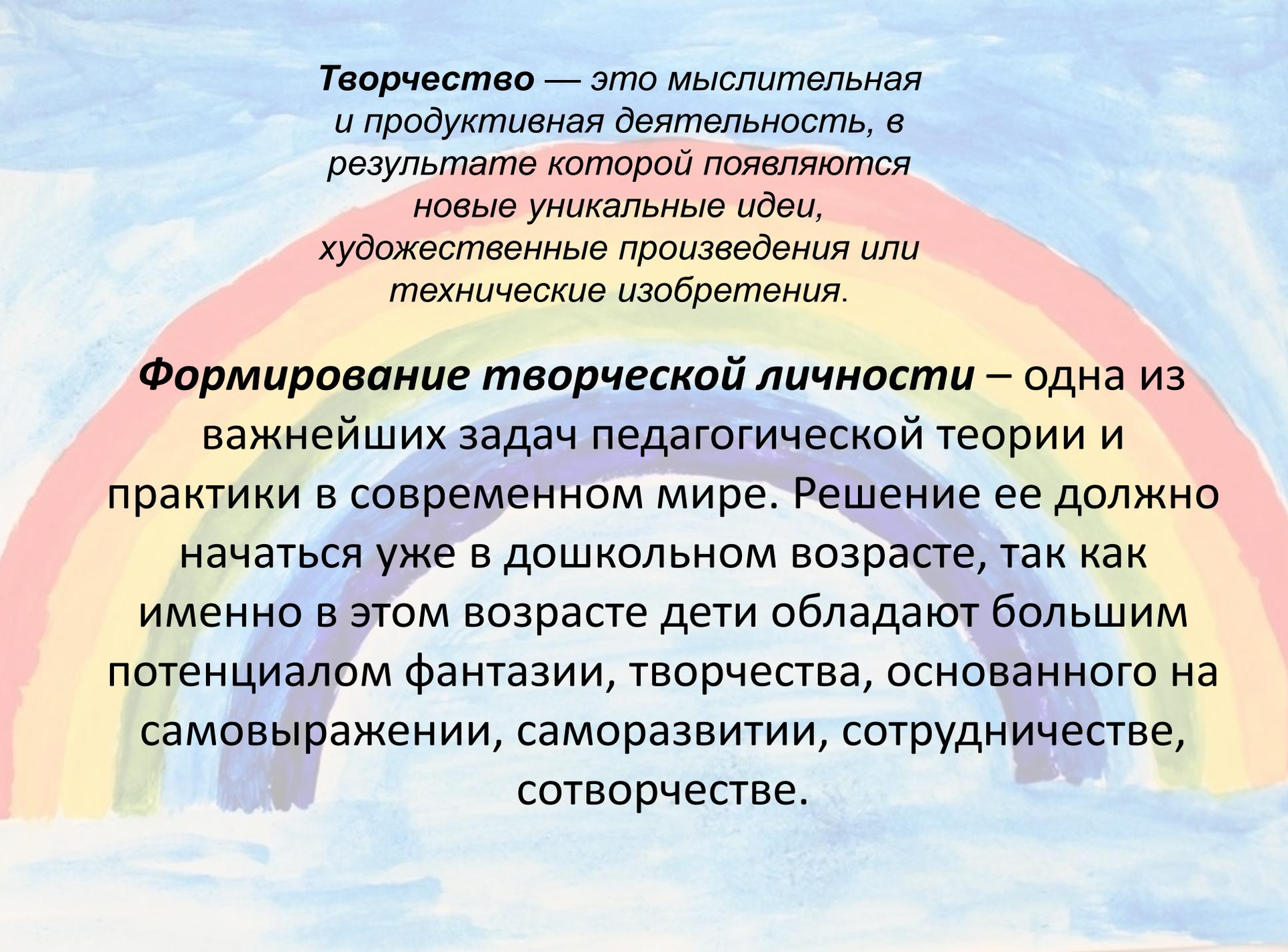


A vibrant child's drawing depicting a scene with a rainbow arching over a green field. In the foreground, there is a girl with blonde hair holding a yellow balloon, a white dove, a purple flower, a red flower, and a yellow and black bee. In the upper right, a purple rocket ship with a smiling face is flying. The background is a blue sky with a smiling sun on the left and a pink star on the right. The drawing is framed by a white border.

**Развитие личности детей дошкольного
возраста с помощью творческой
деятельности**

A colorful child's drawing of an underwater scene. A penguin is at the bottom, holding a yellow and purple rocket ship. In the blue water, there are two yellow and black striped fish, a pink jellyfish, and a pink crab. On the right, there are green cacti on a yellow rock. The background is a blue sky with a smiling sun on the left and a pink star on the right. The drawing is framed by a white border.

**Презентацию подготовил
воспитатель
Саенко Анастасия
Александровна**



Творчество — это мыслительная и продуктивная деятельность, в результате которой появляются новые уникальные идеи, художественные произведения или технические изобретения.

Формирование творческой личности – одна из важнейших задач педагогической теории и практики в современном мире. Решение ее должно начаться уже в дошкольном возрасте, так как именно в этом возрасте дети обладают большим потенциалом фантазии, творчества, основанного на самовыражении, саморазвитии, сотрудничестве, сотворчестве.

Методы работы с детьми необходимо строить таким образом, чтобы средствами искусства и детской творческой деятельности формировать у ребенка такие качества, как самостоятельность, инициативность, активность, позволяющие самореализоваться в различных видах и формах художественно-творческой деятельности, снижать закомплексованность, скованность.

Дети очень любят **экспериментировать**, поэтому исследовательское поведение является одним из важных условий развития интеллектуально-творческого потенциала детей. Чем разнообразнее, оригинальнее поисковая деятельность, тем больше возможностей получить в конечном итоге новый результат, а оригинальность – это показатель творчества.

Развитие творческих способностей не может быть одинаковым у всех детей в силу их индивидуальных особенностей. Но каждый ребенок способен творить ярко и талантливо, только нужно создать благоприятную среду, основанную на доверии и понимании.

Цели занятий по творческому развитию — помочь ребенку раскрыть свой внутренний потенциал, способствовать становлению неординарной, разносторонне развитой, гармоничной личности.

Задачи творческих занятий:

- познакомить с разнообразными видами творческой деятельности, привить вкус к таким занятиям;
- формировать умение преодолевать стрессовые состояния путём трансформации болезненных переживаний в созидательную деятельность: создание картин, музыкальную или театральную импровизацию, стихосложение, дизайн интерьера и т. д.;
- развивать навык комбинирования элементов и нестандартное мышление, формировать умение решать творческие задачи, используя новые выразительные средства;
- способствовать развитию интуиции, яркой фантазии, стимулировать полёт воображения;
- развивать инициативность, самоорганизацию и смелость;

Результаты творческих работ во время проведенных занятий с детьми



Заинтересовать детей
для дальнейшей
работы, сделать занятие
интересным и
увлекательным





Коллективная работа детей

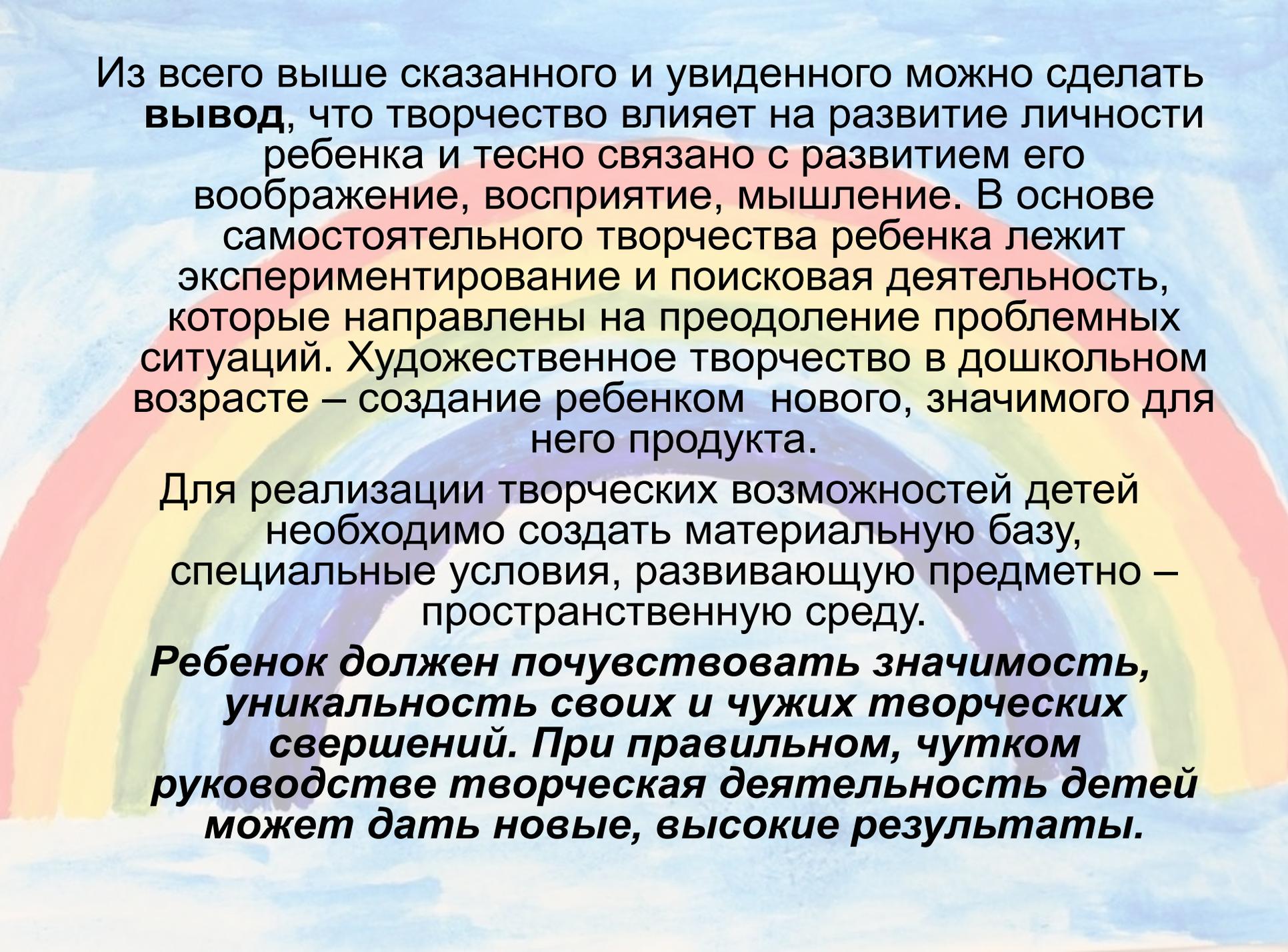




У каждого получились
абсолютно разные
рисунки «Божьей
коровки»



Во время этого занятия дети самостоятельно рисовали свои дома и улицы, интересно было наблюдать за их деятельностью и фантазией.



Из всего выше сказанного и увиденного можно сделать **вывод**, что творчество влияет на развитие личности ребенка и тесно связано с развитием его воображение, восприятие, мышление. В основе самостоятельного творчества ребенка лежит экспериментирование и поисковая деятельность, которые направлены на преодоление проблемных ситуаций. Художественное творчество в дошкольном возрасте – создание ребенком нового, значимого для него продукта.

Для реализации творческих возможностей детей необходимо создать материальную базу, специальные условия, развивающую предметно – пространственную среду.

Ребенок должен почувствовать значимость, уникальность своих и чужих творческих свершений. При правильном, чутком руководстве творческая деятельность детей может дать новые, высокие результаты.

Спасибо за внимание!

