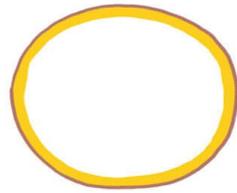


# «Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста»

Казанбекова Гулисер Эскендаровна,  
воспитатель МБДОУ «Россияночка» п.  
Чернянка Белгородской области



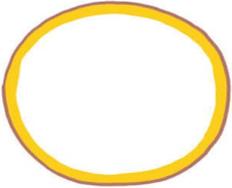


## Актуальность

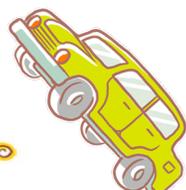
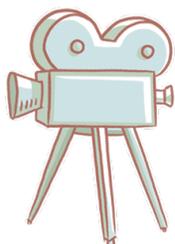
Профориентация рассматривается как один из важнейших факторов социализации подрастающего поколения, как своеобразной формой работы, ориентирующей воспитанников на взрослую жизнь.

Дети в играх часто подражают взрослым и воспроизводят их действия, присваивая себе роли воспитателей, врачей, учителей, поваров, парикмахеров, строителей, машинистов и т. д. Ярко выраженная склонность детей к определенным ролям, играм, видам труда или другой иной деятельности свидетельствует о первых проявлениях *«профессиональной направленности»* в развитии личности ребенка.





**Цель** ранней профориентации дошкольников – это воспитание положительного отношения к труду, дать возможность проявить свои силы в различных видах деятельности.





# Задачи

- привить любовь к трудовым усилиям
- сформировать интерес к труду и элементарные трудовые умения в некоторых областях трудовой деятельности
- ознакомить детей с профессиями, в соответствии с возрастными особенностями
- развитие познавательной активности дошкольников посредством различных видов деятельности.
- активизирование по взаимодействию с родительской общественностью посредством включения в воспитательно-образовательный процесс.



Экскурсии,  
наблюдения, встречи  
с людьми разных  
профессий

Чтение  
художественной  
литературы

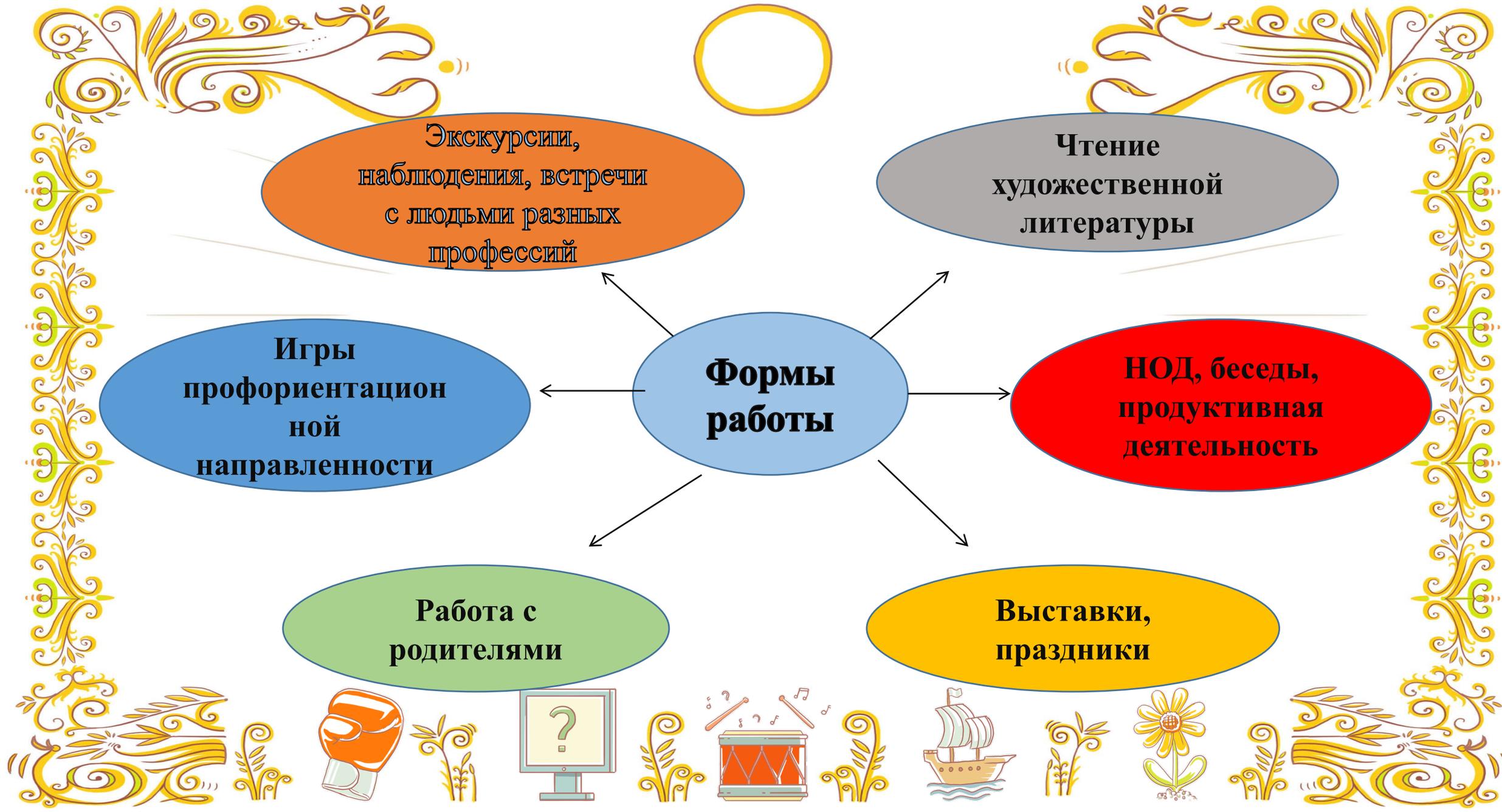
Игры  
профорориентацион  
ной  
направленности

**Формы  
работы**

НОД, беседы,  
продуктивная  
деятельность

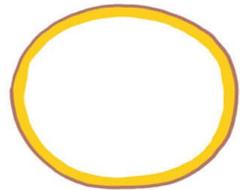
Работа с  
родителями

Выставки,  
праздники



Встреча и беседа с людьми разных профессий





# В мире медицины





# В библиотеке



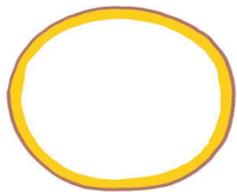
# Беседа «Мир профессий»





# Художественная литература





# Дидактические игры, наглядные пособия





## Сюжетно-ролевые игры

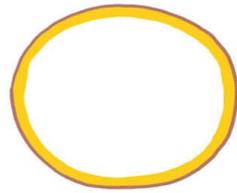


# Предметно-развивающая среда



# Работа с родителями





Если мы начнем говорить о ценности труда и профессий с дошкольного детства, то, возможно, наши дети с гордостью будут рассказывать о профессиях. А вопрос, кем быть, их не застанет врасплох.

Спасибо за внимание!

