

«Роль семьи в становлении личности ребенка»



Подготовила
Монакова Ольга Вячеславовна,
учитель начальных классов

*«Дитя как сундук : в
него что положишь, то
и достанешь»*

Народная мудрость

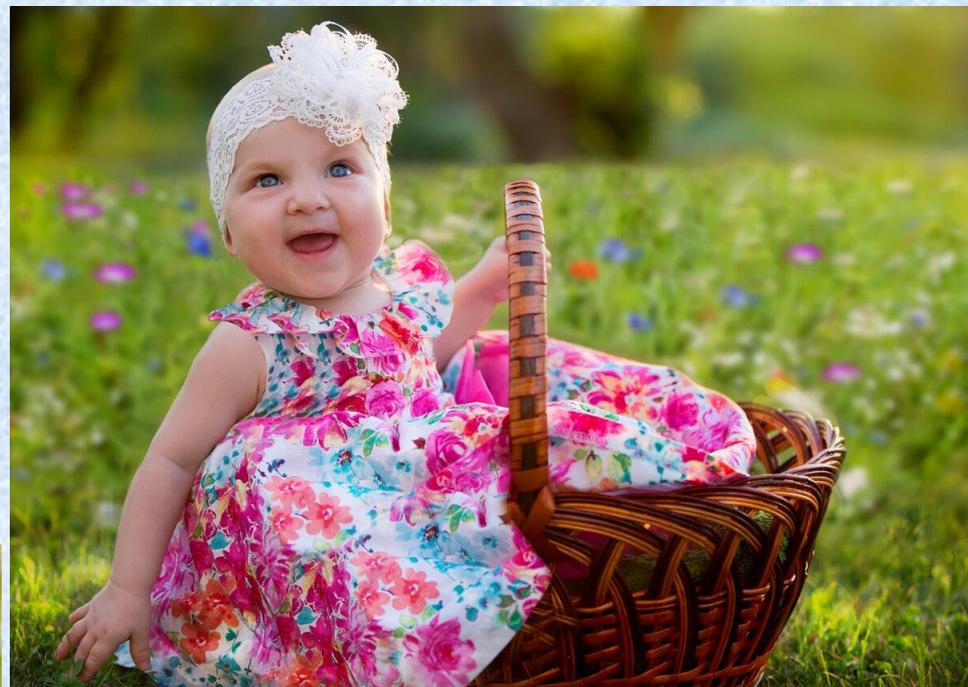


Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья.



Семья для ребенка –

**это место
его рождения
и становления**



В семье

с близкими
людьми
ребёнок
переживает
чувства любви,
дружбы, долга,
ответственности,
справедливости.



*Руки матери сделаны из нежности,
спокойно покоится в них дитя.*

Виктор Гюго

В семье

**складываются
представления ребенка
о добре и зле,
о порядочности,
об уважительном
отношении
к материальным
и духовным ценностям**



Семейные ценности



Задачи родителей

- создание у ребенка уверенности в том, что его любят и о нем заботятся;
- относиться к ребенку в любом возрасте любовно и внимательно;
- постоянный психологический контакт с ребенком;
- заинтересованность во всем, что происходит в жизни ребенка

«Письмо к маме и папе»

1. Не бойтесь проявлять твердость по отношению ко мне. Я предпочитаю это... Это позволяет мне знать меру и место.

2. Не применяйте силу в отношениях со мной. Иначе это научит меня думать, что сила - это все, что имеет значение.

3. Не давайте пустых обещаний. Это подорвет мое доверие к вам.

4. Не делайте мне замечания в присутствии других людей.

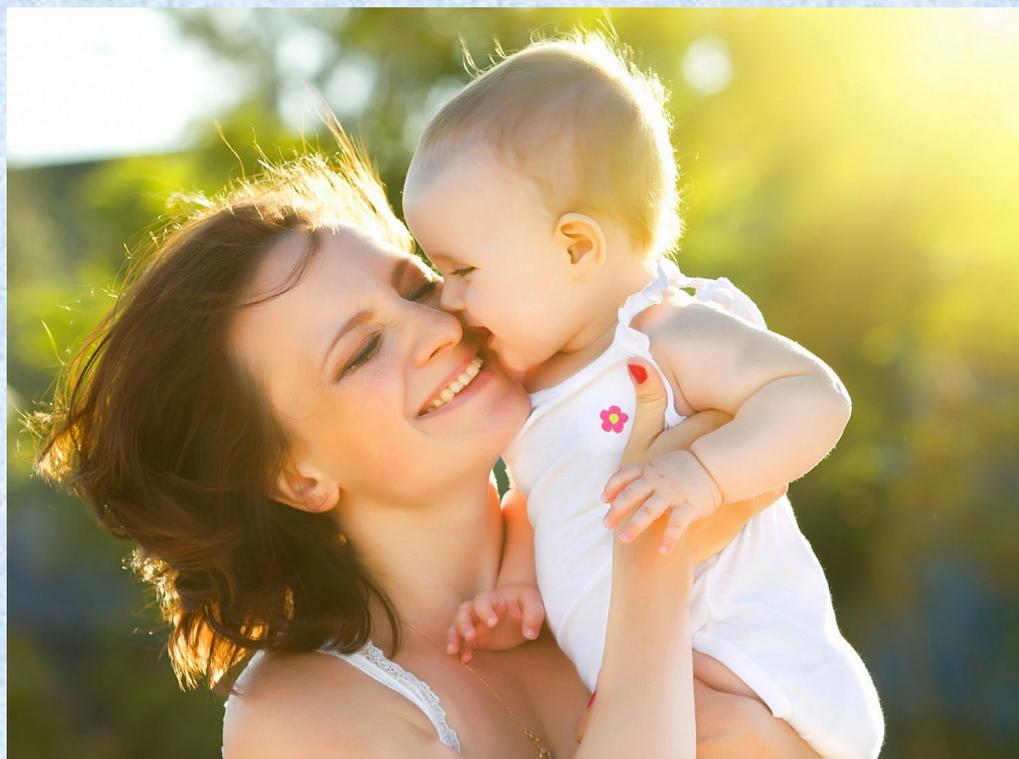
На замечания я буду реагировать лишь наедине, без посторонних.

5. Никогда не считайте, что извиниться передо мной - ниже вашего достоинства. Ваше извинение и признание ошибок вызывает у меня к вам удивительно теплые чувства.

6. Не беспокойтесь о том, что мы проводим слишком мало времени вместе. Стоит побеспокоиться о том, как мы с вами его проводим.

7. Относитесь ко мне так, как вы относитесь к своим друзьям.

Я тоже хочу быть вашим лучшим другом.



8. Не отмахивайтесь от меня, если я задаю вам честные и прямые вопросы.

Вы заметите, что я ищу интересующую меня информацию там, где ее мне предлагают.

9. Ваши добрые мысли и пожелания, которые вы мне дарите каждый день, если не сейчас, то через годы вернутся к вам сторицей.



Формула истинной родительской любви

«Люблю не потому что ты хороший,
а люблю потому, что ты есть».



Любите и цените свою Семью!

А.С.Макаренко писал:

**«Хотите, чтобы были хорошие
дети - будьте счастливы».**



Если:

- **ребенок живет в атмосфере критики, он учится порицать.**
- **ребенок живет в обстановке враждебности, он учится воевать.**
- **ребенок живет в атмосфере страха, он учится бояться.**
- **ребенок окружен жалостью, он, учится жалеть самого себя.**
- **ребенок окружен насмешками, он учится робеть.**
- **ребенка хвалят, он учится быть благодарным.**
- **ребенок живет в атмосфере любви, он учится любить.**
- **ребенок чувствует одобрение окружающих, он учится любить себя.**
- **ребенок живет в атмосфере признания, он начинает понимать, как хорошо иметь цель.**
- **вокруг ребенка все делятся друг с другом, он учится щедрости.**

Если:

- **ребенок окружен ревностью, он учится завидовать.**
- **ребенок живет в атмосфере терпимости, он учится быть терпимым.**
- **ребенок живет среди честных и справедливых людей, он поймет, что такое правда и справедливость.**

Причины серьезных нарушений поведения детей.

- **Борьба за внимание.** Ребенку не хватает внимания, которое ему так необходимо для нормального развития и эмоционального благополучия. Дети часто обижены на родителей. Причины могут быть разными, например: родители более внимательны к младшему, мать разошлась с отцом, в доме появился отчим, ребенка отлучили от семьи (положили в больницу, отослали к бабушке) и т.д.
- **Борьба за самоутверждение - борьба против чрезмерной родительской опеки и власти.**
- **Потеря веры в собственный успех.** Может случиться, что ребенок переживает свое неблагополучие в какой-то одной области жизни, а неудачи у него возникают совсем в другой. У ребенка низкая самооценка, он теряет уверенность в себе и приходит к выводу: «Нечего стараться, все равно ничего не выйдет».

Основные параметры нарушения воспитания:

- Непонимание своеобразия внутреннего мира детей.
- Непринятие детей, их индивидуальности и особенностей.
- Несоответствие требований и ожиданий родителей.
- Негибкость родителей.
- Неравномерность отношений с детьми в разные периоды их жизни.
- Непоследовательность в обращении с детьми.
- Несогласованность отношений между родителями.
- Аффективность — раздражение, недовольство, тревога, беспокойство, страх.
- Тревожность.
- Доминантность — безоговорочность, категоричность, полное подчинение детей.
- Гиперсоциальность — воспитание без учета индивидуальностей ребенка.
- Недоверие к возможностям детей.
- Нечуткость.
- Противоречивость.

Следует помнить пять основных принципов влияния родителей на ребенка:

- 1. Семья обеспечивает чувство безопасности ребенка во внешнем мире и исследовании новых способов его освоения.**
- 2. Ребенок перенимает у родителей основы поведения в обществе.**
- 3. Родители являются основным источником жизненного опыта.**
- 4. Родители влияют на поведение ребенка методами поощрения или наказания.**
- 5. Общение в семье является основным фактором, влияющим на развитие собственных взглядов, норм, установок и идей ребенка.**

Итак, в заключение хочется напомнить простые истины:

- 1. Больше внимания уделяйте общению с детьми, найдите совместные увлечения, предоставляйте больше самостоятельности при выполнении домашних дел;**
- 2. Следите за выполнением режима дня, организацией свободного времени, помогите вашему ребёнку выбрать кружок, факультатив, секцию с учётом интересов и способностей вашего ребёнка;**
- 3. Будьте внимательными к проблемам и эмоциональному состоянию ребёнка.**

Недостаток внимания может вызвать эмоциональную травму ребенка. В школе ребенок испытывает психологическую нагрузку, связанную со сменой обстановки, с новыми обязанностями. И зачастую родители, желающие успешности ребенка в школе, все свое внимание устремляют на учебный процесс, что влечет за собой чувство одиночества и отчужденности у ребенка, и это негативно сказывается на развитии личности ребенка.

Вывод

Таким образом, ребенок в семье – неисчерпаемый источник жизненных импульсов, эмоциональных стимуляторов для родителей. А желание развить у своего ребенка способности, которые помогут ему безболезненно вступить в новую жизнь, побуждает взрослых к постоянной работе над собой. Не зря многие великие педагоги считали, что семейное воспитание – это, прежде всего самовоспитание родителей: очень сложно привить, ребенку те качества, которыми сам не обладаешь, и отучить от таких, которые постоянно демонстрируешь.