

«Патриотическое воспитание подрастающего поколения в дошкольном образовательном учреждении»

Гусева А. С.

Воспитатель подготовительной группы
МОУ СОШ №21 дошкольное отделение
Московская область г. Подольск

«Патриотизм-высокое и сложное человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что не определимо несколькими словами.

Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ».

О. А. Соломенникова.

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образования, это сложный педагогический процесс. В его основе лежит формирование патриотизма как личного качества. Вместе с тем патриотизм предполагает и уважительное отношение к другим народам и их культурам.

Правильная организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников основана на знании возрастных возможностей и психологических особенностей детей. Происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышлений, процессов социальной адаптации в обществе. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень яркие и сильны, поэтому они остаются в памяти надолго, что очень важно в воспитании патриотизма, что является одной из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, к родному городу и к родной стране.

- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитания уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);

С момента рождения дети естественно и незаметно привыкают к окружающей среде, природе и культуре своей страны, к быту своего народа. Следует учитывать, что патриотические чувства не могут возникнуть после

нескольких занятий. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка. Воспитание детей осуществляется на занятиях, мероприятиях, в праздниках и в быту.

Основной формой нравственно-патриотического воспитания детей являются тематические занятия, так как они повышают детскую мыслительную активность.

Для ребенка дошкольного возраста характерны кратковременность интересов, неустойчивое внимание, утомляемость. Поэтому неоднократное обращение к одной и той же теме лишь способствует развитию у детей внимания и длительному сохранению интереса к одной теме. Необходимо объединять в одну тему занятия не только по ознакомлению с социальным миром, но и по ознакомлению с миром природы, по ознакомлению с предметным окружением, художественно-эстетическое развитие: лепку, рисование, аппликацию, музыку (например, «Мой город», «Москва-столица нашей Родины»).

Учет возрастных особенностей детей требует широкого применения игровых приемов, которые важны как для повышения познавательной активности детей, так и для создания эмоциональной атмосферы занятия. Итоги работы над темой, объединяющей знание детей, могут быть представлены во время общих праздников.

Постепенно ребенок понимает, что он-частица большого коллектива-детского сада, класса, школы, а затем и всей нашей страны. Нужно постоянно пополнять опыт участия детей в общих делах, упражнять их в нравственных поступках. Формировать представление о том, что главным богатством и ценностью нашей страны является человек.

В патриотическом воспитании принимают участие сами дети, осознавая всю важность своего участия в жизни Родины. Дети должны полюбить, знать и уважать ее культуру, традиции и историю. Важна в этом направлении совместная работа семьи и дошкольного учреждения. Их цель формирование национального самосознания, гражданственности и патриотизма у детей.



УЧАСТИЕ В АКЦИИ «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК».



УЧАСТИЕ В ЧЕЛЕНЖЕ «ОКНА ПОБЕДЫ».

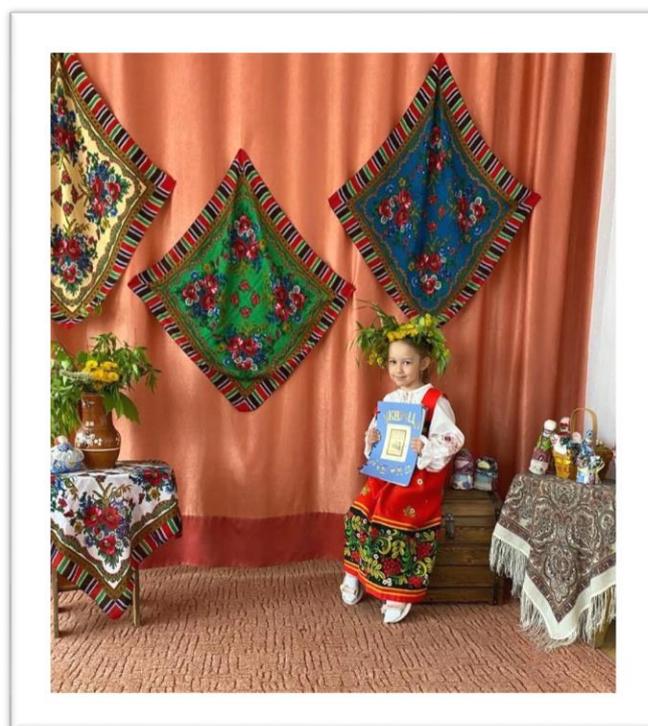


ТЕМАТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ «БИТВА ПОД МОСКВОЙ».





ПРОВЕДЕНИЕ УТРЕННИКА ПОСВЯЩЕННОМУ ПРАЗДНИКУ 9 МАЯ.



«РУССКИЕ ТРАДИЦИИ»