

# Формирование языковой компетенции учащихся через использование интернета

*Тяжлова Татьяна Петровна*

*учитель немецкого языка*

*МБОУ «Прохоровская гимназия»*

*Прохоровского района Белгородской области*

Использование современных компьютерных технологий уже давно и прочно вошло в практику преподавания иностранного языка. Результат применения компьютера на уроках очевиден - учащиеся овладевают приемами учебной деятельности, навыками анализа и отбора информации, совершенствуют навыки в различных видах речевой деятельности, что и формирует «языковую компетенцию».

Сеть предлагает огромное количество материалов для погружения в язык. Предлагаю некоторые веб-сайты немецких издательств и других организаций с образовательными каналами:

## **Lehrwerke online:**

[www.hueber.de/pingpong/index.asp](http://www.hueber.de/pingpong/index.asp) Online-Aufgaben für die Mittelstufe:

[www.kidsville.de](http://www.kidsville.de) Mitmachstadt (Lesen, Kreatives Schreiben)

für die Grundstufe

[www.hueber.de/tangram/lerner/index.asp](http://www.hueber.de/tangram/lerner/index.asp) Online-Aufgaben

[www.themen-neu.de](http://www.themen-neu.de) Online-Aufgaben

[www.passwort.de/lernen/](http://www.passwort.de/lernen/) (Übungen)

[www.langenscheidt.de/deutsch/lehrwerke/daf/momentmal.html](http://www.langenscheidt.de/deutsch/lehrwerke/daf/momentmal.html)

[www.stufen.de](http://www.stufen.de) (Übungen und Kontakte)

[www.ralf-kinas.de](http://www.ralf-kinas.de) (можно применять для подготовки к олимпиаде

Quiz, Tests, Lückentexte)

## Verlage:

[www.auer-verlag.de](http://www.auer-verlag.de)

[www.diesterweg.de](http://www.diesterweg.de)

[www.cornelsen-teachweb.de](http://www.cornelsen-teachweb.de)

[www.bldung-lernen.de](http://www.bldung-lernen.de)

[www.hueber.de](http://www.hueber.de)

[www.klett-verlag.de](http://www.klett-verlag.de)

[www.langenscheidt.de](http://www.langenscheidt.de)

В 2007-2008 учебном году, работая только с учащимися 6-7, предлагаю им задания с сайтов, которые ученики данного возраста с учетом накопленных знаний могут выполнить. Прекрасно подходят для этого материалы учебников Passwort Deutsch (Klett), Planet, Tangram (Hueber) и др.

Ниже предлагаю пример использования материалов веб-сайта «Калейдоскоп» на уроке в 11 классе по учебнику: «Немецкий. Контакты» под редакцией Ворониной Г.И., Карелиной И. В. В разделе «Учеба» по теме «Выпускные экзамены в Германии и Росси». Адрес сайта в Интернете: «Kaleidoskop. Alltag in Deutschland » : [www.goethe.de/z/50/alltag/deindex.htm](http://www.goethe.de/z/50/alltag/deindex.htm) (аналогичен ему сайт JETZT Deutsch lernen (поддерживается также Немецким культурным центром им. Гете): <http://www.goethe.de/z/jetzt/deindex.htm>. Они содержат большой объем информации для всех, кто хочет с помощью чтения аутентичных текстов, узнать, что интересует немецкую молодежь. Сильная сторона Интернета заключается в коммуникативных возможностях. Свое мнение о представленных материалах, об их использовании на уроках учителя и ученики могут выразить в форуме.

**Lernaktivitäten:** ein Wort definieren; Hypothesen zu einem Thema aufstellen und sie überprüfen; deutsche Jugendliche kennen lernen; im Internet recherchieren; vergleichen und persönliche Meinung in kurzen Texten darstellen.

**Stundenverlauf:**

## **I.Einstieg.**

1) Ihr alle seid in der 11. Klasse und liegt in diesem Jahr Prüfungen ab, eine Prüfung am Ende der Schulzeit.... Wie heißt dieser Schulabschluss offiziell? Gebt bitte die Definition des Wortes «Das Abitur» ( ein Schüler sucht im Internet, der zweite- im Lexikon, die anderen das Wort selbst). Das Abitur (von lat.: abire= weggehen) ist der höchste erreichbare Schulabschluss in Deutschland und meint die Hochschulreife bzw. Die erworbene Reife und Befähigung (Reifezeugnis, Abiturzeugnis) zu einem Studium an einer Hochschule.

2) Ich schlage euch vor, an einem kleinen Projekt zu arbeiten und das Abitur in Deutschland und Russland zu vergleichen. Im Internet gibt es das Magazin «Kaleidoskop» , wo verschiedene Seiten vom Alltagsleben Deutschlands dargestellt sind. Wir teilen uns in 5 Gruppen. Jede bekommt das Arbeitsblatt mit den Arbeitsschritten. Wir machen uns heute mit dem Mädchen namens Lea bekannt, das vom Abitur erzählt. Ihre Geschichte heißt: **Endlich: das «Abi»** bestanden! Lea erzählt, wie alles abgelaufen ist... Lest zuerst das Vorwort, es ist auch wichtig bei der Arbeit an Aufgaben.

### **3) II. Leseverstehen.**

Die Gruppen arbeiten an einigen Aspekten dieses Themas, finden bestimmte Informationen und füllen damit Tabelle aus, mit deren Hilfe wir beide Systeme vergleichen.

Gruppe 1 sucht auf der Webseite «Kaleidoskop» den Bericht «**Was sich ändert: die Oberstufe beginnt**», macht die Aufgaben dazu und dann füllt die Tabelle mit gefundenen Informationen zu den ersten zwei Kriterien

Gruppe 2 arbeitet am Internet «**Welche Fächer kann man überhaupt abwählen ?**» und ergänzt die Tabelle mit Informationen zu den nächsten drei Aspekten;

Gruppe 3 sammelt Informationen aus dem Bericht «**Wie der Abiturtag abläuft**» und ergänzt die Tabelle;

Gruppe 4 findet mit Hilfe des Textes «**Unsere Abi- Zeitung**» Information über die Zeitung deutscher Schüler und vergleicht mit russischen Zeitungen

Gruppe 5 sammelt Informationen aus dem Bericht «**Notenpunkte**» ergänzt die Tabelle.

### III. Die Gruppen präsentieren ihre Ergebnisse.

Anhand dieser Stichpunkte vergleichen wir das Abitur und die Oberstufe in beiden Ländern. Jede Gruppe schreibt auf den vorbereiteten Blättern (eine Farbe- für Russland, andere Farbe- für Deutschland) die wichtigste Information zu bestimmten Kriterien. So entsteht die Tabelle, wo alles anschaulich dargestellt ist.

Kriterien	Abitur in Deutschland	Abitur in Russland
Klassen		
Broschüre	über	die
Oberstufe		
Kurswahlsystem		
Leistungskurse		
Notenpunktensystem		
Zahl der Prüfungen		
Dauer der Prüfungszeit		
Abitur-Zeitung		

### IV. Schriftliche Produktionen.

1) **Schreibt kurze Gedichte in Form «Gittergedichte» zum Wort «Abitur».** Wir bewerten sie dann mit Hilfe von kleinen Aufklebern. (для такого рода «стихов» пишется опорное слово по вертикали, а по горизонтали вписываются слова, предложения, связанные темой с ними)

WAhl

Broschüre

Leistungskurse

SiTzplan

AbschlUssprüfungen

KuRswahlsystem

**2) Ihr geht zurück ins Menü von Lea und findet links den Link «Forumsbeiträge».** Aufgabe: Sehr viele Berichte zum Thema «Unser Abitur» sind schon ins Forum geschickt worden. Ihr könnt einige lesen und dann einen eigenen Bericht zu zweit gegebenen Themen schreiben: wie bei uns die Oberstufe geregelt ist oder meine Abschlussprüfung ( das kann die Hausaufgabe sein).

**Der Aufsatz von I. Prassol, den man im Forum lesen kann:**

Die Oberstufe in Deutschland besteht aus 11,12 und 13 Klassen, aber in Russland nur aus 10. und 11. Klassen. In deutschen Schulen gibt es Kurswahlsystem. Die deutschen Schüler haben zwei Fremdsprachen: English und Französisch. Fremdsprachen spielen in der Oberstufe eine große Rolle. Die russischen Schüler haben auch zwei Fremdsprachen: English und Deutsch. Die Schüler in Russland wählen drei mündliche Abschlussprüfungen selbst. Zwei schriftliche sind Russisch und Mathematik. Aber in Deutschland ist die Wahl mit den Verhältnissen zu den Lehrern verbunden, wie ich gelesen habe. Am 28. Februar haben wir eine einheitliche Staatsprüfung in Mathe geschrieben. Diese Staatsprüfung ist sehr wichtig für mich, den ich wähle den Beruf, der mit diesem Fach verbunden ist. Unsere einheitliche Staatsprüfung besteht aus drei Teilen: Teil A, Teil B, Teil C. Teil A ist leichter für mich, denn ich muss nur die richtige Antwort bekreuzigen. Im Teil B muss ich kurze Antwort selbst schreiben. Und Teil C ist schwierig für viele Schüler, aber man kann viele Punkte bekommen. Ich meine, dass eine einheitliche Staatsprüfung die starke Belastung für schüler ist, aber hilft den Schüler Studenten warden. Eine einheitliche Staatsprüfung ist eine Fahrkarte zur Hochschule und Universität!

#### **V. Reflexion.**

Schreibt an mich ein Telegramm, wie ihr euch im Unterricht gefühlt habt, ob es euch gefallen oder nicht gefallen hat.

**Arbeitsblatt zum Text «Lea F. Endlich das Abitur bestanden».**

**1) Sucht zuerst Definition des Wortes «Abitur».**

[www.google.de](http://www.google.de)- Definition «Abitur».

**2) Geht bitte zur Leitseite des Goethe-Instituts:**

[www.goeth.de](http://www.goeth.de);

**Materialien** (links)- auf externe Links- dann auf **Landeskunde** klicken; findet Projekt Kaleidoskop (rechts) und klickt darauf;

Auf der Startseite klickt auf das Wort «**Start**»- geht zu **Menschen** über und findet das dritte Foto in der 2. Reihe («Endlich das Abi bestanden»)- klickt auf «**weiter zur Person**»;

**Lest die Information über Lea F.**

**Aufgaben zu dem Texte I. Was sich ändert:**

- 1) **Sucht bitte in den Texten die Information zu folgenden Stichpunkten der Tabelle:** Welche Klassen umfasst die Oberstufe in Deutschland und was enthält die Broschüre. Schreibt die Information kurz über Deutschland und Russland auf ein Blatt Papier.
- 2) **Beantwortet die Fragen:**

Was bedeutet LK?

Was bekommen die Jugendlichen in der elften Klasse?

Wozu dient dieses Heft?

Was für ein System gibt es in der zwölften Klasse?

Was für ein Zimmer ist das «Kinderzimmer»?

Dürfen die Jugendlichen die Wände da bemalen?

**3) Ergänzt die Sätze:**

Die Oberstufe beginnt mit... .

Die Broschüre erklärt,... .

Die Schüler haben in der 11. ... .

Jeden Unterricht haben die Schüler ... .

Im «Kinderzimmer» dürfen ..... .

Im «Kinderzimmer» stehen... .

Die Wände sind ..... .

**4) Schriftliche Produktion. Aufgabe:** Sehr viele Berichte zum Thema «Unser Abitur» sind bereits ans Forum geschickt worden. Ihr könnt vorher einige lesen und dann einen eigenen Bericht schreiben. Ihr könnt das Thema selbst

wählen oder eines von hier angegebenen: Wie bei uns die Oberstuferegelt ist;  
Meine Schulabschluss-Prüfung.