


**«Дополнительное образование в сельской школе
как фактор развития личности ребенка »**

Учитель ИЗО, педагог дополнительного
образования МОАУ «Новопетровская СОШ»,
Константиновского района,
Амурской области.
Скачек Елена Олеговна

A vibrant illustration of a classroom scene. At the top, a girl with red pigtails sits with an open book, and a boy with blonde hair holds a pencil and a red triangle. In the center, a large green chalkboard displays the text. To the left, a boy with glasses holds a 'math' book. To the right, a girl with glasses sits on a stack of books, holding a 'math' book. At the bottom, there's a soccer ball, a blue alarm clock, and a stack of books including one labeled 'FROG' and another 'ENGLISH'.

*Цель: развитие системы
дополнительного образования
в общеобразовательной
школе*

ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

- Увеличение охвата детей и повышение качества дополнительного образования детей до 75%
- Обновление содержания дополнительного образования.
- Доступность независимо от места проживания, социально-экономического положения, статуса здоровья и пр.

ДВИГАЙСЯ ВПЕРЁД!

НАВИГАТОР-
ПУТЬ К ТВОЕМУ УСПЕХУ!

ЭТО ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОРТАЛ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЗАПИСАТЬСЯ В 3 ШАГА:

ШАГ 1 → ЗАХОДИТЕ В НАВИГАТОР

ШАГ 2 → РЕГИСТРИРУЕТЕСЬ

ШАГ 3 → ВЫБИРАЕТЕ ПРОГРАММУ

* ЕСЛИ ТЕБЕ УЖЕ ЕСТЬ 14 ЛЕТ, ТЫ МОЖЕШЬ ПРОЙТИ РЕГИСТРАЦИЮ САМ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СТАЛО ЕЩЁ ДОСТУПНЕЕ!



The diagram consists of seven interconnected hexagons. A central orange hexagon is labeled 'НАПРАВЛЕННОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ'. Surrounding it are six other hexagons: 'ТЕХНИЧЕСКАЯ' (blue), 'ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ' (purple), 'ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ' (yellow), 'СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ' (white), 'ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ' (red), and 'ХУДОЖЕСТВЕННАЯ' (green).

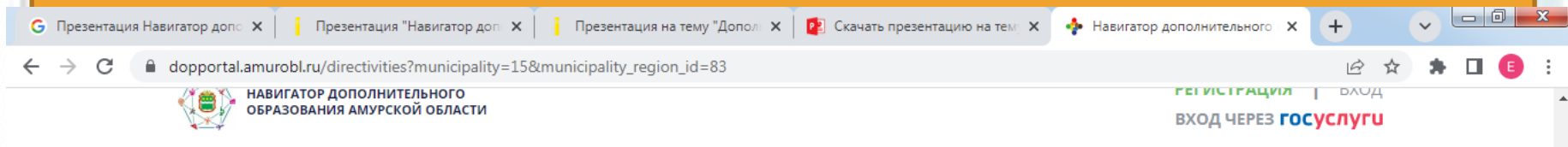


Навигатор решает задачи:

- Консолидации информации о всех программах дополнительного образования
- Учета школьников
- Оценки качества
- Аналитики и отчетности



Интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия.



ГИБКИЙ ПОИСК ПРОГРАММ

КАТАЛОГ **КАРТА**

КОНСТАНТИНОВСКИЙ РАЙОН

С. НОВОПЕТРОВКА

ОРГАНИЗАТОР

НАПРАВЛЕННОСТЬ

НАПРАВЛЕНИЕ

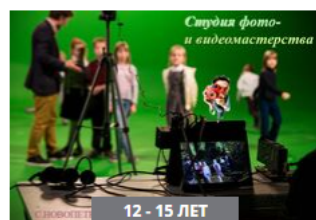
ТИП ПРОГРАММЫ

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ

ОПЛАТА СЕРТИФИКАТОМ

ОСОБЕННОСТИ ЗДОРОВЬЯ

НАЙТИ



"СТУДИЯ ФОТО- И ВИДЕОМАСТЕРСТВА" (С.НОВОПЕТРОВКА)

Данная программа позволяет обучающимся найти своё место в обществе, развить в себе способности творческого самовыражения.

В настоящий момент запись закрыта. Возможно, запись будет открыта в ближайшее время, пожалуйста, следите за информацией.

[ПОДРОБНЕЕ](#)

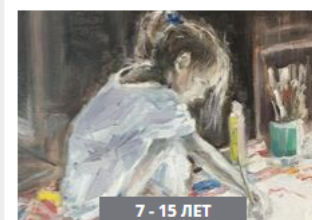


"ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА", С.НОВОПЕТРОВКА

Это комплекс упражнений, направленных на укрепление здоровья, развитие мышц, функций опорно-двигательной системы, поддержание иммунитета

В настоящий момент запись закрыта. Возможно, запись будет открыта в ближайшее время, пожалуйста, следите за информацией.

[ПОДРОБНЕЕ](#)



«ЮНЫЙ ХУДОЖНИК» С. НОВОПЕТРОВКА

В данной программе предусмотрено освоение разнообразных техник, развитие внутреннего мира ребёнка, творческого воображения.

В настоящий момент запись закрыта. Возможно, запись будет открыта в ближайшее время, пожалуйста, следите за информацией.

[ПОДРОБНЕЕ](#)

Мы используем файлы cookie.

Навигатор дополнительного образования использует cookie (файлы с данными о прошлых посещениях сайта) для ведения статистики и для улучшения работы сайта в соответствии с политикой конфиденциальности: [Правила сайта и политика конфиденциальности](#)

ПОНЯТНО!



Что такое персонализированное финансирование ?

Персонализированное финансирование предполагает определение и «закрепление» за ребёнком денежных средств в объёме, необходимом для реализации выбранной им (его родителями) дополнительной общеобразовательной программы, с последующей передачей этих средств организации дополнительного образования или индивидуальному предпринимателю.

Принцип «Деньги следуют за ребёнком»



МЕХАНИЗМ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ



Художественная направленность



Цель: приобщение детей к удивительному миру искусства, формирование представления о том, как выразительные средства изобразительного искусства (линия, цветовое пятно, форма) при наличии художественного замысла и владении художественными материалами превращаются в произведения искусства.

Изостудия «Аquarelle» работает в МОАУ «Новопетровская СОШ» с 2000 года



Планируемые результаты:

иметь первоначальные представления о выразительных средствах изобразительного искусства;

— уметь выделять характерные признаки предметов и явлений и отображать их в своей изобразительной деятельности;

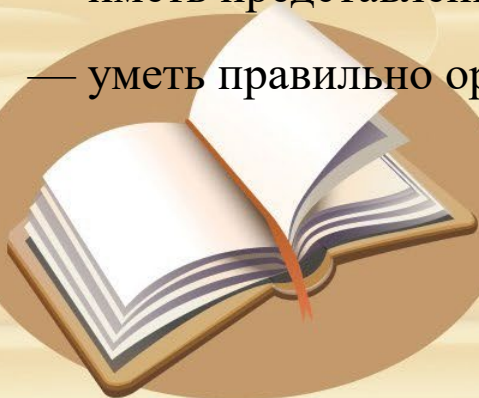
— уметь работать пастелью, углем и цветными карандашами, знать приемы работы кистью (мазок, примакивание);

— владеть приемами лепки (раскатывание, прищипывание, разминание, сглаживание, сдавливание);

— иметь представление о народных промыслах Хохломы, Гжели, Дымкова;

— иметь представление о построении предметов;

— уметь правильно организовать рабочее место.





Творческий процесс доступен всем!



**Проект
«Снежный городок»**

От эскиза
к снежной
скульптуре



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗУЕТСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ:

- ✗ диалог в сотворчестве;
- ✗ свобода выбора, действий;
- ✗ равенство всех участников;
- ✗ «благоустройство» пространства;
- ✗ право на ошибку;
- ✗ выдвижение предположений.



СРЕДСТВА ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

- лично
ориентированного
обучения
- дифференцированного
обучения
- проблемно-групповые
- игровые
- информационные
- метод проектов

ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ

- мозговой штурм;
- обыгрывание ролей;
- учебные деловые игры;
- игровое проектирование;
- анализ конкретных проблемных
ситуаций;
- ИКТ технологии

ФОРМЫ РАБОТЫ

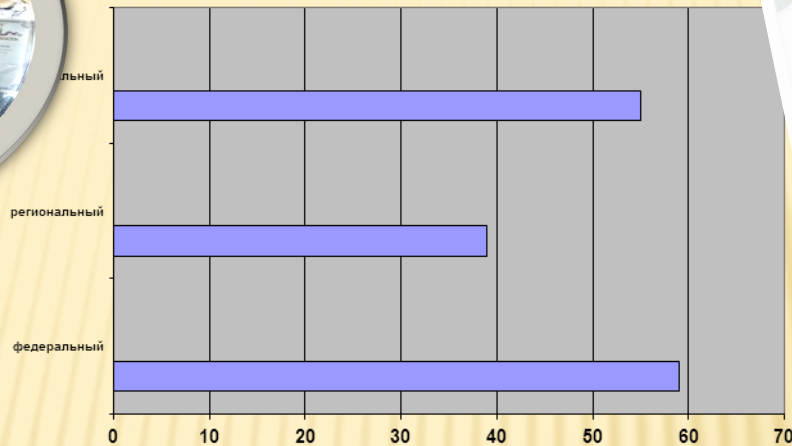
театрализованные
представления
экскурсии
творческие мастерские
КВН



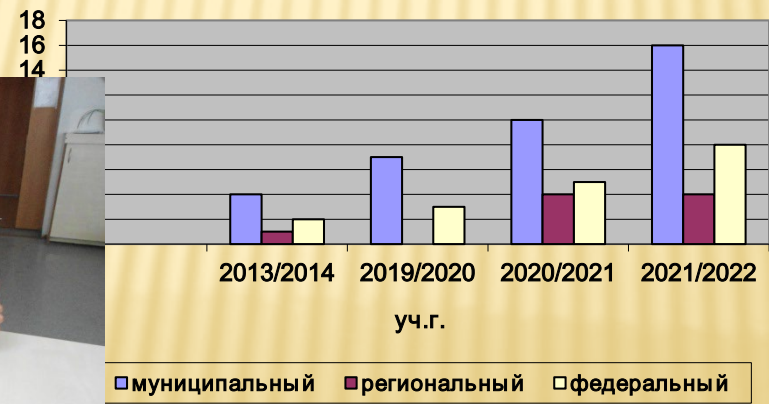
НАШЕ СЧАСТЬЕ-ЭТО НАШИ ПОБЕДЫ



Мониторинг участия обучающихся в различных конкурсах 2019-2022 г.



Динамика количества обучающихся, ставших лауреатами и победителями творческих конкурсов, конференций, фестивалей

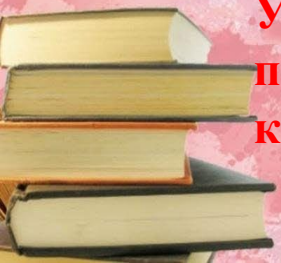




Развитие мотиваций к познанию и творчеству



Участие в научно –
практических
конференциях



ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

1. УЛУЧШЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ
2. ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫЕЗЖАТЬ НА МНОГОДНЕВНЫЕ ПЛЕНЭРЫ.
3. ВЫЕЗД НА ЭКСКУРСИИ В Г. БЛАГОВЕЩЕНСК
4. АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ.



Вывод:
дополнительное образование дает
возможность детям развивать свою
творческую и познавательную
активность.

