

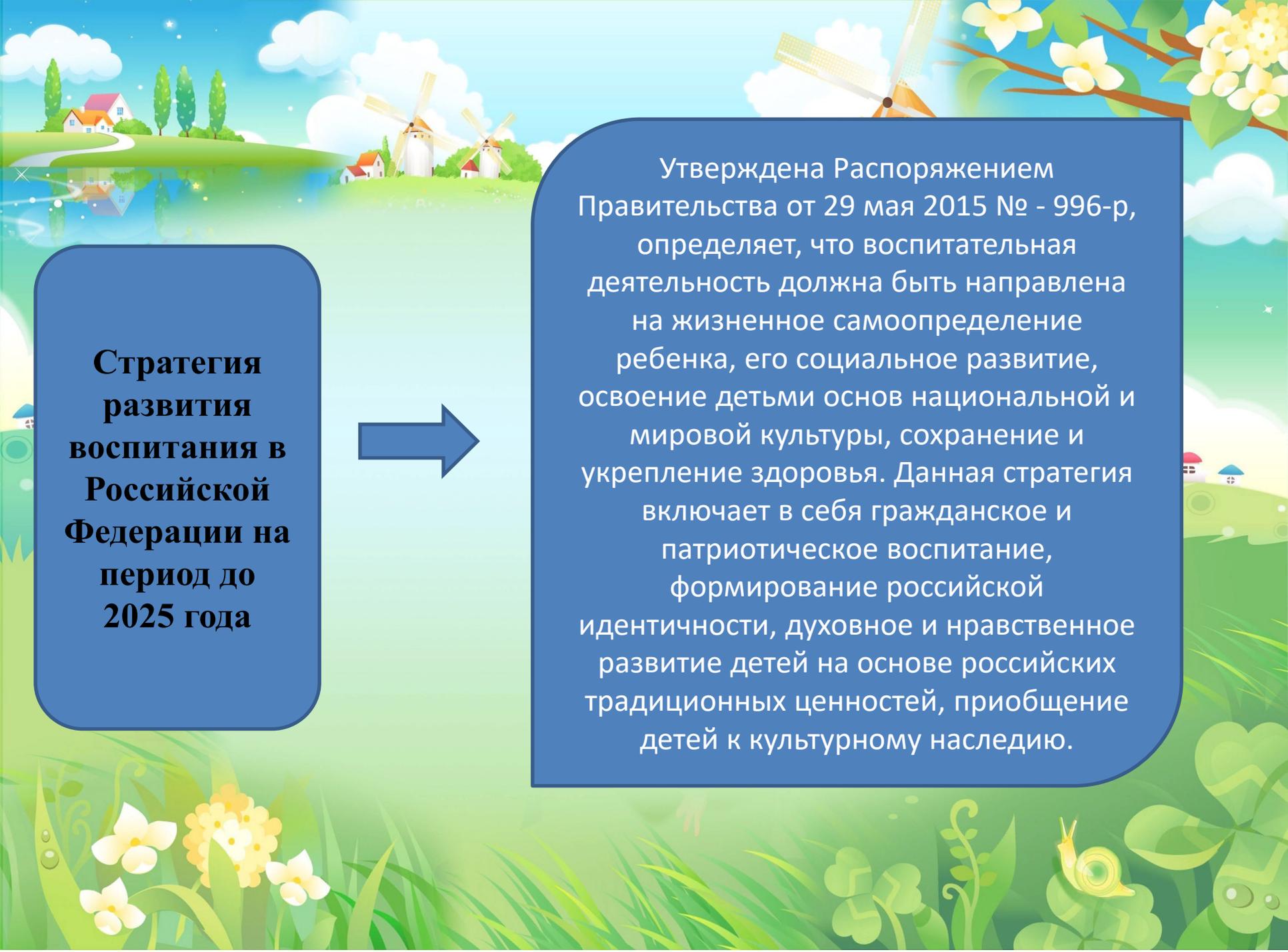
A colorful illustration of children holding a large banner. The banner features a map of Russia with the Russian flag's colors (white, blue, and red). The children are drawn in a simple, cartoonish style with various hair colors and styles. The background is a textured blue.

# **Тема опыта:**

*Формирование нравственно-патриотического воспитания дошкольников средствами музейной педагогики*

**Подготовила:  
воспитатель  
Притулина А.А.**

2021 г.



**Стратегия  
развития  
воспитания в  
Российской  
Федерации на  
период до  
2025 года**



Утверждена Распоряжением Правительства от 29 мая 2015 № - 996-р, определяет, что воспитательная деятельность должна быть направлена на жизненное самоопределение ребенка, его социальное развитие, освоение детьми основ национальной и мировой культуры, сохранение и укрепление здоровья. Данная стратегия включает в себя гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности, духовное и нравственное развитие детей на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к культурному наследию.

## Направления нравственно-патриотического воспитания

### Формирование представлений

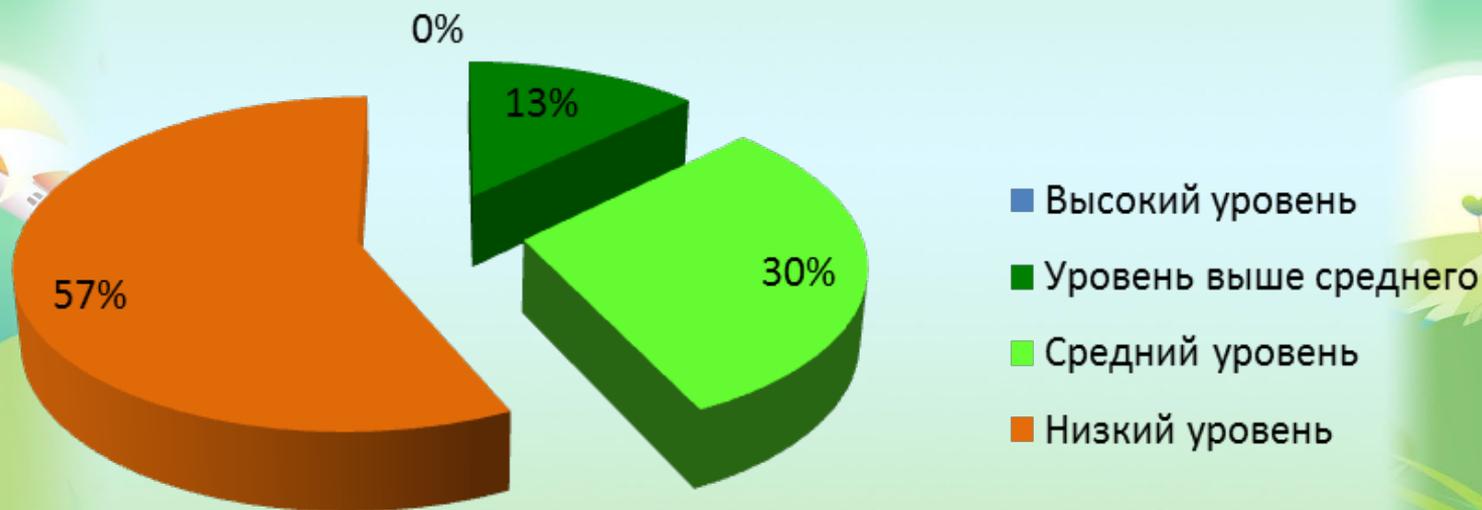
- знакомство дошкольников с народными традициями и обычаями;
  - с устным народным творчеством;
- знакомство, в доступной для детей форме, с историческими событиями региона и страны;
- расширение представлений о природе Родного края;
- знакомство с символикой.

### Воспитание нравственно-патриотических чувств

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному поселку, России;
  - бережное отношение к растениям и животным;
  - уважение к труду;
  - формирование чувства гордости и ответственности за свою малую Родину, страну и их культурное наследие;
  - толерантного отношения к другим народам и национальностям.

## ПЕРВИЧНАЯ ДИАГНОСТИКА

Уровень сформированности нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста

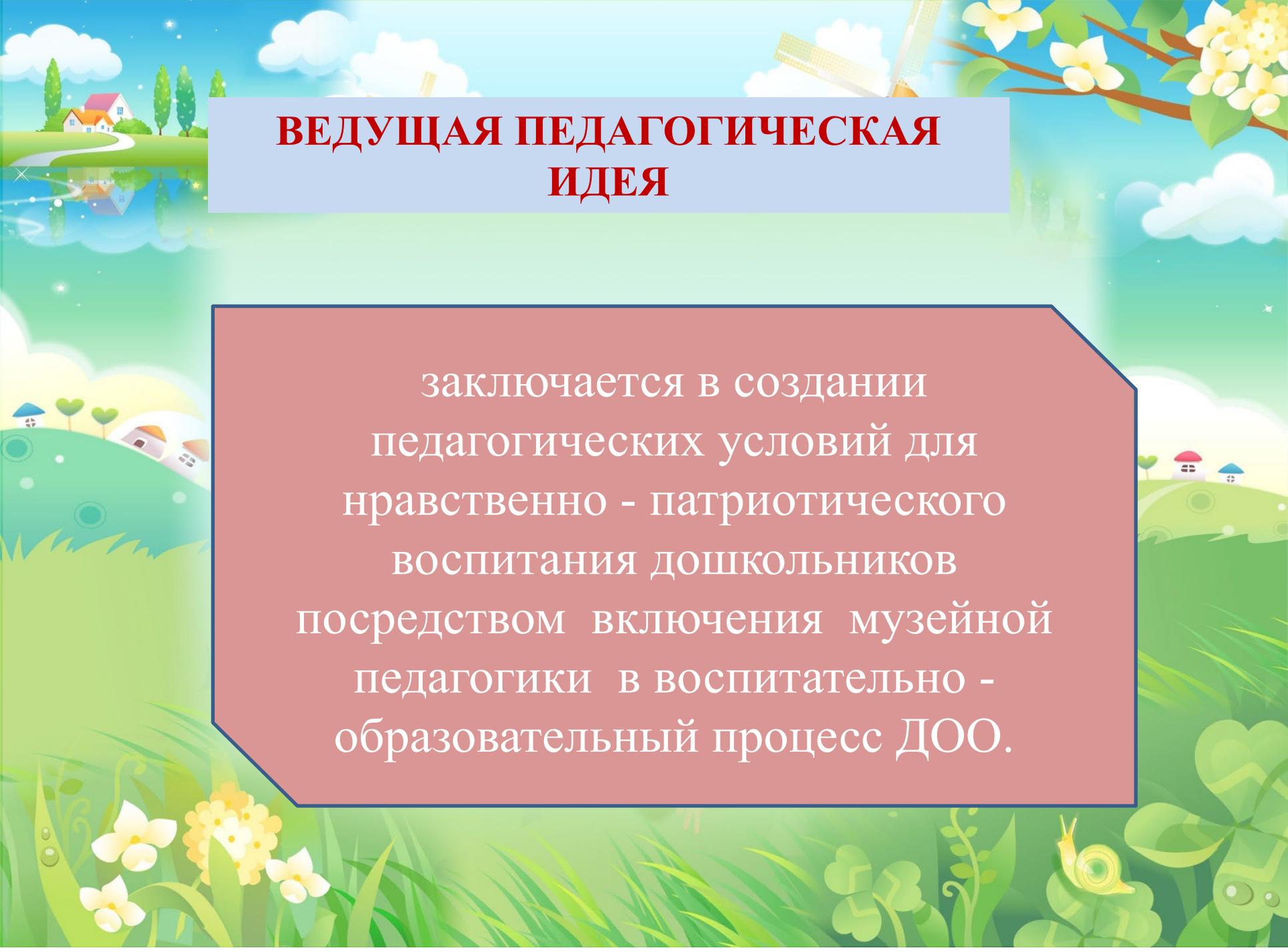


В дошкольном возрасте происходит интенсивное развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой и личностной сфер ребёнка. Дети начинают усваивать ценности того общества, в котором они живут. Именно поэтому формирование нравственно – патриотических качеств должно происходить с ранних лет и базироваться на основе краеведческой работы детского сада.

Поэтому в настоящее время возникает **ПРОТИВОРЕЧИЕ**

Между объективной потребностью в использовании краеведческой работы с целью воспитания нравственно-патриотических качеств личности

и недостаточной теоретической и практической разработанностью воспитательной программы дошкольной организации по краеведению



## ВЕДУЩАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ

заключается в создании педагогических условий для нравственно - патриотического воспитания дошкольников посредством включения музейной педагогики в воспитательно - образовательный процесс ДОО.

# ДЛИТЕЛЬНОСТЬ РАБОТЫ НАД ОПЫТОМ

Длительность работы

сентябрь  
2018 –  
декабрь  
2018 года

январь –  
июль 2019  
года

август 2019  
года

сентябрь  
2019 – май  
2021 года

июнь -  
сентябрь  
2021 года

изучение  
теоретических  
основ  
воспитания  
нравственно-  
патриотически  
х качеств  
личности  
ребёнка

изучение  
текущей  
ситуации по  
нравственно-  
патриотическо  
му  
воспитанию в  
детском саду

диагностичес  
кая работа по  
выявлению  
уровня  
гражданско –  
патриотическ  
их качеств у  
дошкольник  
ОВ

были определены  
цели и задачи по теме  
опыта, проведена  
апробация системы  
работы по  
нравственно –  
патриотическому  
воспитанию в  
условиях дошкольной  
образовательной  
организации  
средствами  
краеведческой  
работы.

диагностика на  
заключительно  
м этапе доказал  
успешность  
использования  
краеведческого  
материала для  
решения  
обозначенной  
педагогической  
проблемы.

## ДИАПАЗОН ОПЫТА

охватывает организованную деятельность детей, совместную деятельность взрослых и детей, свободную самостоятельную деятельность детей, взаимодействие всех участников образовательных отношений «детский сад - семья - социум»

# ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ БАЗА ОПЫТА

**А.С.  
Макаренко**

Понимание ребенком своей причастности к своей Родине начинается с осознания им любви к своей семье.

**С.А. Козлова**

**Д.С.  
Лихачев**

Важность отбора художественных и музыкальных произведений местных авторов, воспевающих красоту родного края

**В.В.  
Канащенкова**

**М.Ю.  
Новицкая**

**В.А.  
Сухомлинский**

Суть патриотического воспитания в дошкольном возрасте состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны

**Н.Ф.  
Виноградова**

Особую роль в патриотическом воспитании детей играет ознакомление дошкольников с природой родного края, а любовь к природе, как одно из проявлений патриотизма.

**ЦЕЛЬЮ**  
педагогической  
деятельности в  
данном  
направлении  
является  
повышение  
уровня  
нравственно -  
патриотического  
воспитания у  
дошкольников  
средствами  
музейной  
педагогики.

**ЗАДАЧИ:**

**обоснование и апробация  
педагогических условий**

**подбор краеведческого материала и  
разработка системы занятий**

**приобщение детей к истории и культуре  
родного края**

**воспитание нравственных качеств дошкольников:  
любви, уважения, гордости, чувства долга,  
ответственности**

# ПОДХОДЫ

**Личностно-деятельный** подход подразумевает определение характера деятельности и общения личности, которая формируется в деятельности и в общении с другими людьми.

**Практико-ориентированный** подход предполагает формирование и использование личного опыта ребёнка при решении простых задач, раскрывает

**Субъективный** подход предполагает создание условий для личностного развития каждого дошкольника, проявление ими активности и самостоятельности

# ПРИНЦИПЫ

Развивающего  
обучения

Рационального  
сочетания видов  
деятельности

Личностно-  
ориентированного  
общения

Наглядности

«Позитивного  
центризма»



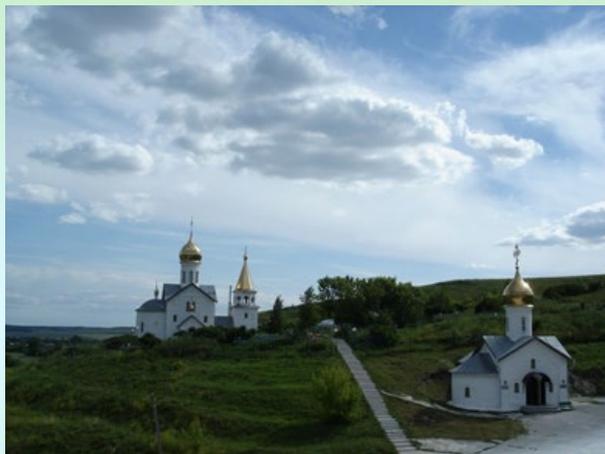
# ФОРМЫ РАБОТЫ



# ИСТОРИЯ МОЕЙ СЕМЬИ



# ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ



# ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ



Красная книга  
Белгородской области



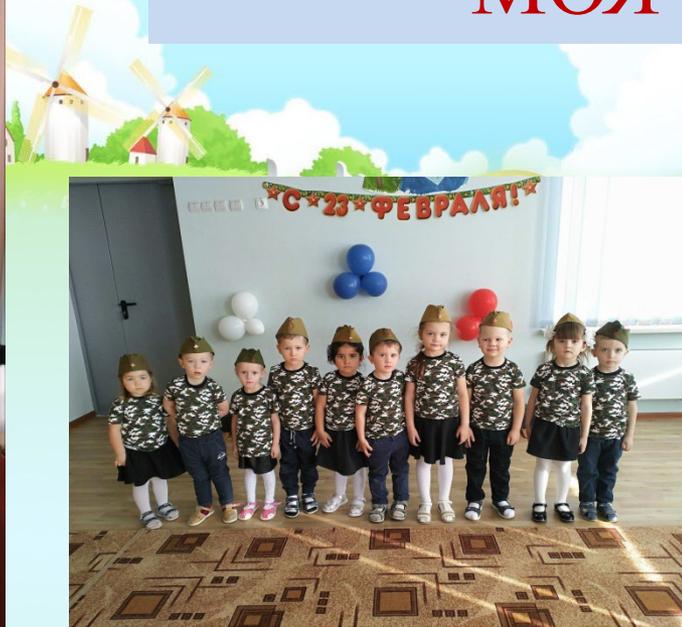
# ЗНАКОМСТВО С НАРОДНОЙ КУЛЬТУРОЙ И ОБЫЧАЯМИ



# НАШИ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЕ ЗЕМЛЯКИ



# МОЯ СТРАНА



# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

изменения уровня сформированности нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста

