

The background of the slide is a light blue textured surface. In the center, a large white banner is held up by several cartoon children. On the banner is a map of Russia, colored in the blue and red of the Russian flag. The children are drawn in a simple, friendly style with various hair colors and styles, and are wearing colorful clothing. They are holding the banner from all sides, with some holding it up and others holding it down.


# **Тема опыта:**

*Формирование нравственно-патриотического воспитания дошкольников средствами музейной педагогики*

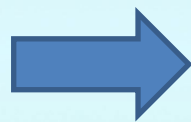
**Подготовила:  
воспитатель  
Притулина А.А.**

2021 г.





**Стратегия  
развития  
воспитания в  
Российской  
Федерации на  
период до  
2025 года**



Утверждена Распоряжением Правительства от 29 мая 2015 № - 996-р, определяет, что воспитательная деятельность должна быть направлена на жизненное самоопределение ребенка, его социальное развитие, освоение детьми основ национальной и мировой культуры, сохранение и укрепление здоровья. Данная стратегия включает в себя гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности, духовное и нравственное развитие детей на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к культурному наследию.

## Направления нравственно-патриотического воспитания

### Формирование представлений

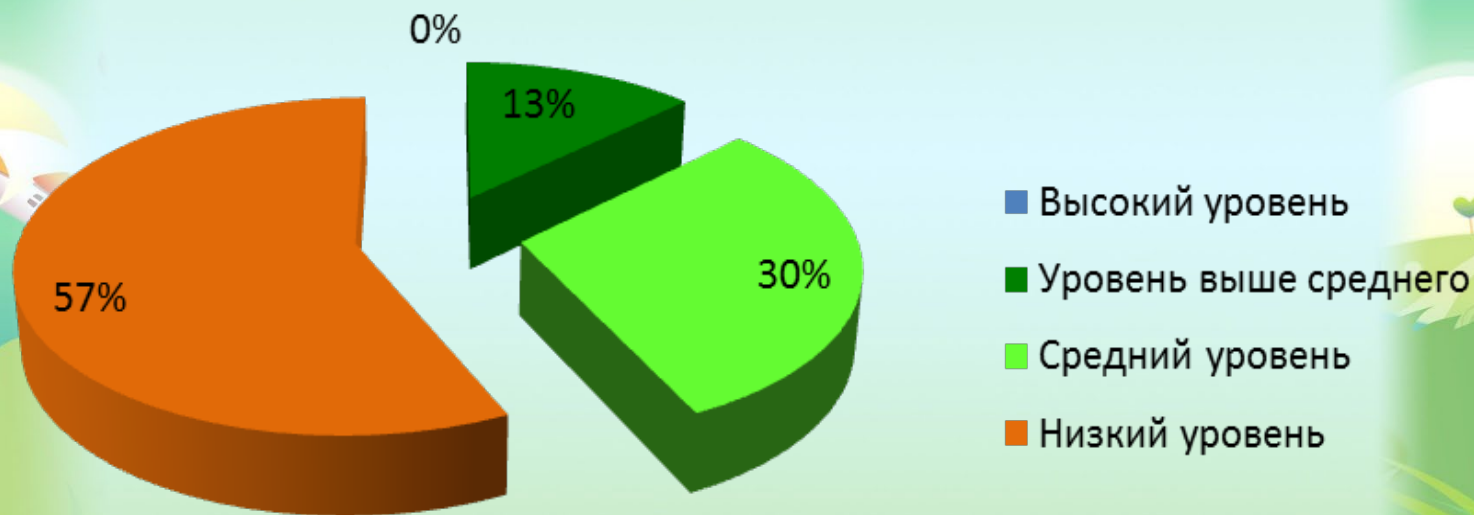
- знакомство дошкольников с народными традициями и обычаями;
- с устным народным творчеством;
- знакомство, в доступной для детей форме, с историческими событиями региона и страны;
- расширение представлений о природе Родного края;
- знакомство с символикой.

### Воспитание нравственно-патриотических чувств

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному поселку, России;
- бережное отношение к растениям и животным;
- уважение к труду;
- формирование чувства гордости и ответственности за свою малую Родину, страну и их культурное наследие;
- толерантного отношения к другим народам и национальностям.

## ПЕРВИЧНАЯ ДИАГНОСТИКА

Уровень сформированности нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста





**В дошкольном возрасте происходит интенсивное развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой и личностной сфер ребёнка. Дети начинают усваивать ценности того общества, в котором они живут. Именно поэтому формирование нравственно – патриотических качеств должно происходить с ранних лет и базироваться на основе краеведческой работы детского сада.**

**Поэтому в настоящее время возникает **ПРОТИВОРЕЧИЕ****

**Между объективной  
потребностью в использовании  
краеведческой работы с целью  
воспитания нравственно-  
патриотических качеств  
личности**

**и недостаточной теоретической и  
практической разработанностью  
воспитательной программы  
дошкольной организации по  
краеведению**



## ВЕДУЩАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ

заключается в создании педагогических условий для нравственно - патриотического воспитания дошкольников посредством включения музейной педагогики в воспитательно - образовательный процесс ДОО.

# ДЛИТЕЛЬНОСТЬ РАБОТЫ НАД ОПЫТОМ

Длительность работы

сентябрь  
2018 –  
декабрь  
2018 года

январь –  
июль 2019  
года

август 2019  
года

сентябрь  
2019 – май  
2021 года

июнь -  
сентябрь  
2021 года

изучение  
теоретических  
основ  
воспитания  
нравственно-  
патриотически  
х качеств  
личности  
ребёнка

изучение  
текущей  
ситуации по  
нравственно-  
патриотическо  
му  
воспитанию в  
детском саду

диагностичес  
кая работа по  
выявлению  
уровня  
гражданско –  
патриотическ  
их качеств у  
дошкольник  
ОВ

были определены  
цели и задачи по теме  
опыта, проведена  
апробация системы  
работы по  
нравственно –  
патриотическому  
воспитанию в  
условиях дошкольной  
образовательной  
организации  
средствами  
краеведческой  
работы.

диагностика на  
заключительно  
м этапе доказал  
успешность  
использования  
краеведческого  
материала для  
решения  
обозначенной  
педагогической  
проблемы.



## ДИАПАЗОН ОПЫТА

охватывает организованную деятельность детей, совместную деятельность взрослых и детей, свободную самостоятельную деятельность детей, взаимодействие всех участников образовательных отношений «детский сад - семья - социум»



# ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ БАЗА ОПЫТА

**А.С.  
Макаренко**

Понимание ребенком своей причастности к своей Родине начинается с осознания им любви к своей семье.

**С.А. Козлова**

**Д.С.  
Лихачев**

Важность отбора художественных и музыкальных произведений местных авторов, воспевающих красоту родного края

**В.В.  
Канащенкова**

**М.Ю.  
Новицкая**

**В.А.  
Сухомлинский**

Суть патриотического воспитания в дошкольном возрасте состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны

**Н.Ф.  
Виноградова**

Особую роль в патриотическом воспитании детей играет ознакомление дошкольников с природой родного края, а любовь к природе, как одно из проявлений патриотизма.

**ЦЕЛЬЮ**  
педагогической  
деятельности в  
данном  
направлении  
является  
повышение  
уровня  
нравственно -  
патриотического  
воспитания у  
дошкольников  
средствами  
музейной  
педагогики.

## **ЗАДАЧИ:**

**обоснование и апробация  
педагогических условий**

**подбор краеведческого материала и  
разработка системы занятий**

**приобщение детей к истории и культуре  
родного края**

**воспитание нравственных качеств дошкольников:  
любви, уважения, гордости, чувства долга,  
ответственности**



# ПОДХОДЫ

**Личностно-деятельный** подход подразумевает определение характера деятельности и общения личности, которая формируется в деятельности и в общении с другими людьми.

**Практико-ориентированный** подход предполагает формирование и использование личного опыта ребёнка при решении простых задач, раскрывает

**Субъективный** подход предполагает создание условий для личностного развития каждого дошкольника, проявление ими активности и самостоятельности

# ПРИНЦИПЫ

Развивающего  
обучения

Рационального  
сочетания видов  
деятельности

Личностно-  
ориентированного  
общения

Наглядности

«Позитивного  
центризма»





# ФОРМЫ РАБОТЫ

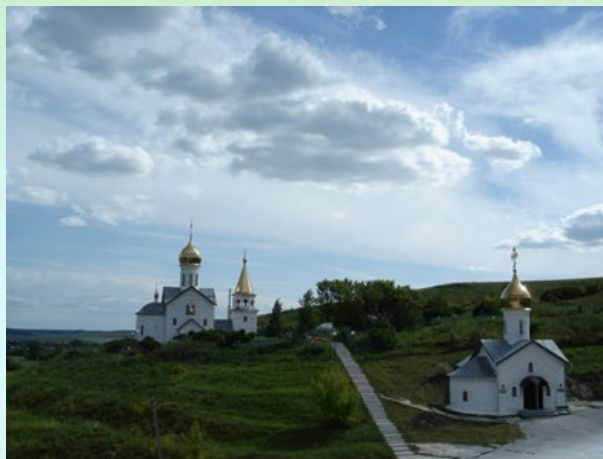


# ИСТОРИЯ МОЕЙ СЕМЬИ





# ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ





# ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ



Красная книга  
Белгородской области



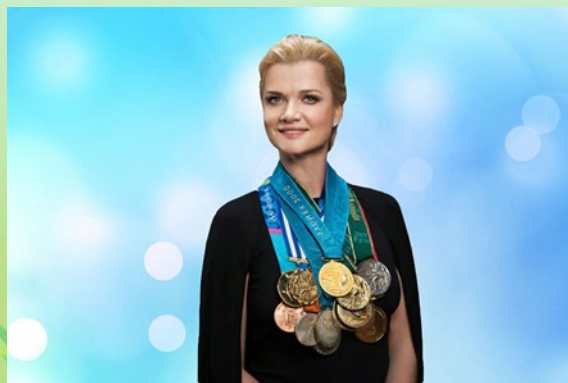


# ЗНАКОМСТВО С НАРОДНОЙ КУЛЬТУРОЙ И ОБЫЧАЯМИ





# НАШИ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЕ ЗЕМЛЯКИ





# МОЯ СТРАНА



# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

изменения уровня сформированности нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста

