

# **«Формы взаимодействия с родителями в ДОУ»**

**Подготовила :  
Чеснокова Елена Александровна  
МОУ «Начальная школа п.Новосадовый»**



**Взаимодействие детского сада и семьи – это взаимосвязь педагогов, воспитанников и родителей в процессе их совместной деятельности и общения. В результате его развиваются все стороны. Следовательно, взаимодействие дошкольного учреждения и семьи - источник и важный механизм развития всех участников данного процесса. Важно найти такую форму общения с семьей, при которой возможны взаимопонимание, взаимопомощь в решении сложных задач воспитания, обучения и коррекции развития детей.**

При организации совместной работы дошкольного образовательного учреждения с семьями необходимо соблюдать основные **принципы**: 1. Открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живёт и развивается его ребёнок). 2. Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей. 3. Создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подход к развитию личности в семье и детском коллективе. 4. Диагностика общих и частных проблем в развитии и воспитании ребёнка.

**Основными условиями**, необходимыми для реализации доверительного взаимодействия между ДООУ и семьёй, являются следующие:

- 1. Изучение семей воспитанников:*** учёт различий в возрасте родителей, их образовании, общем культурном уровне, личностных особенностей родителей, их взглядов на воспитание, структуры и характеристики семейных отношений и др.
- 2. Открытость детского сада семье.***
- 3. Ориентация педагога на работу с детьми и родителями.***

# Этапы работы с родителями:

**1 ЭТАП:** Продумывание содержания и форм работы с родителями. Проведение экспресс-опроса с целью изучения их потребностей. Важно знать, что родитель ждёт от ДООУ. Полученные данные следует использовать для дальнейшей работы.

**2 ЭТАП:** Установление между воспитателями и родителями доброжелательных отношений с установкой на будущее деловое сотрудничество. Необходимо заинтересовать родителей той работой, которую предполагается с ними проводить.

**3 ЭТАП:** Ознакомление педагога с проблемами семьи в воспитании ребёнка. На этом этапе воспитатели вступают в диалог с родителями, которые играют здесь активную роль, рассказывая воспитателем не только о положительном, но и о трудностях, тревогах, отрицательном поведении ребёнка.

**4 ЭТАП:** Совместное с взрослыми исследование и формирование личности ребёнка. На данном этапе планируется конкретное содержание работы, выбираются формы сотрудничества.

**ФОРМА** - устройство, структура чего-либо, система организации чего-либо.

Все формы работы с родителями подразделяются:



- Коллективные  
(массовые)

- Индивидуальные

- Наглядно-  
информационные

- Традиционные

- Нетрадиционные

**Коллективные (массовые) формы подразумевают работу со всем или большим составом родителей ДООУ (группы). Это совместные мероприятия педагогов и родителей. Некоторые из них подразумевают участие детей.**



**Родительские собрания,  
круглые столы,  
дни открытых дверей,  
лектории,  
вечера вопросов и ответов,  
КВН, викторины.**



**Индивидуальные формы** предназначены для дифференцированной работы с родителями воспитанников:  
- консультации, беседы, поручения, посещения на дому.



**Наглядно-информационные формы** — играют роль опосредованного общения между педагогами и родителями:  
Родительские уголки, папки-передвижки,



**Особой популярностью, как у педагогов, так и у родителей пользуются нетрадиционные формы общения. Они направлены на установление контакта с родителями, привлечение их внимания к детскому саду. Данная форма предполагает обмен мыслями, чувствами, переживаниями в процессе общения. Родители лучше узнают своего ребёнка, поскольку видят его в другой, новой для себя обстановке, сближаются с педагогами.**

## Сайт детского сада

**На сайте содержится информация для родителей: о направлении работы ДОО, об оказании услуг. С помощью сайта учреждения родители могут получить интересующую их информацию, связанную с адаптацией детей; высказать свои пожелания, написать отзывы о работе ДОО. Сайт направлен на выявление интересов и запросов родителей.**

## Проведение акций

Такая форма совместной деятельности имеет большое воспитательное значение не только для детей, которые учатся не только принимать подарки, но и делать. Родители тоже не останутся равнодушными, видя, как их ребёнок с увлечением играет с друзьями в детском саду в давно заброшенную дома игру, а любимая книга стала еще интереснее и звучит по-новому в кругу друзей. А это большой труд, воспитания человеческой души. Например, акция *"Подари книгу другу"*. Благодаря такой форме работы с родителями может обновиться и пополниться библиотека группы.

## Почта доверия

**Это коробочка, тетрадь, почтовый ящик/, в которую родители могут класть записки со своими идеями и предложениями, обращаться с вопросами к специалистам, педагогу или методисту. Заданные вопросы освещаются на родительских собраниях, становятся темой заседания родительского клуба или даются специалистами письменно.**

## Проведение мастер-классов -

**Собрание, на котором родители демонстрируют свои достижения в области воспитания детей.**

**Предварительно воспитатель дает тему нескольким родителям и поручает каждому провести маленький урок, на котором они должны будут объяснить всем собравшимся родителям, как научить ребенка убирать за собой игрушки, умываться. В конце собрания подводится итог.**

## «Круглый стол» с родителями

**Цель таких мероприятий: в нетрадиционной обстановке с обязательным участием специалистов обсудить с родителями актуальные проблемы воспитания. На заседание «круглого стола» приглашаются родители, письменно или устно выразившие желание участвовать в обсуждении той или другой темы со специалистами.**

## Презентации

**Помогают родителям познакомиться с основными формами работы детского сада с семьей в период адаптации. Полученные знания родители могут применять в воспитании детей в семье, тем самым облегчить адаптационный период пребывания своего ребенка в ДОУ.**

**Традиционными формами называют такие формы, которые проверены временем и стандартны для всех дошкольных учреждений не только города, но и страны. К ним относятся:**

## Беседы

- **Беседы** проводятся как индивидуальные, так и групповые. И в том и в другом случае четко определяется цель: оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам.

## Анкетирование

- **Одна из активных форм** получения и обмена информацией по разным вопросам работы детского сада. Анкетирование помогает педагогическому коллективу получить наиболее полную информацию по определённым вопросам, проанализировать её и правильно спланировать дальнейшую работу в этом направлении. С другой стороны, анкетирование помогает родителям серьёзнее задуматься на ту или иную тему, оценить свои педагогические возможности, стиль взаимоотношения с ребёнком и др.

## Консультации

Консультации близки к беседам. Главное их отличие в том, что педагог, проводя консультацию, стремится дать родителям квалифицированный совет. Обычно составляется система консультаций, которые проводятся индивидуально или для подгруппы родителей. Целями консультации являются усвоение родителями определенных знаний, умений; помощь им в разрешении проблемных вопросов.

## Выставки

Это наглядная форма предоставления информации. Они знакомят родителей с ожидаемыми или уже прошедшими мероприятиями в группе, детском саду (акциями, конкурсами, экскурсиями и праздниками).



**Задача педагогов – заинтересовать родителей, чередуя традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия. Планируя эти формы работы, воспитателю следует способствовать тому, чтобы родители проявляли себя как активные субъекты образовательного процесса, обеспечивая единство педагогического влияния на дошкольников в образовательном учреждении и в семье .**

**С учётом представлений о современных родителях, готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству, надо выбирать формы взаимодействия, что предполагает наличие эмпатии. А содружество является наивысшей точкой взаимодействия ДООУ с семьёй.**

*СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!*

