Использование технологии «Дети - волонтеры» при реализации направления «Ранняя профориентация»

Воспитатель: Чернявская Надежда Федоровна

Ф Е Д Е Р А Л Ь Н Ы Й ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

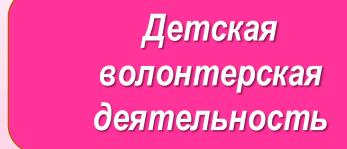
Действует с 1 января 2014 года

Приоритетное направление в деятельности ДОО - создание условий для социализации детей и именно дошкольный возраст- благоприятный период для приобретения социального опыта ребенка



Старший научный сотрудник Института Социологии Российской Академии Наук *Наталия Петровна Гришаева*

По мнению Н.П. Гришаевой, технология «Дети - волонтёры» - это развитие дошкольного волонтерского движения в ДОУ, главной целью которого, является организация волонтёрского движения через объединение активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей старшего дошкольного возраста и их участие в добровольческих мероприятиях.



Ранняя профориентпация

Проект «Профессиональный старт в будущее»

Объединение детской волонтерской деятельности и ранней профориентации помогает решить следующие цели и задачи:

- сформировать у ребенка эмоциональное отношение друг к другу
- предоставить дошкольникам возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности
- учить передавать опыт (игровой, познавательный, социальный) в естественной среде от старших к младшим
- формировать у детей обобщенные представления о структуре трудового процесса
- понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности
- стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей
- воспитывать бережное отношение к труду и его результатам
- помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии
- развивать самостоятельность и ответственность у дошкольников
- формировать навыки общения в коллективе
- воспитывать интерес и уважение к людям труда

Взаимодействие между детьми через форму работы «Дети-волонтеры»













Занятия по интересам «Старшие-младшим»

Знакомство с профессиями через форму работы «Дети-волонтеры»











Дети старшего дошкольного возраста с удовольствием рассказывают о знакомых им профессиях младшим друзья

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ «ДЕТИ ВОЛОНТЕРЫ» ПОМОГАЕТ РАЗВИВАТЬ

Трудолюбие!

Милосердие!

Доброжелательность!

Любознательность!

Ответственность!

Уважение к себе и другому!



ВЫВОД

Таким образом, можно сделать выводы о том, что в настоящее время технология «Дети – волонтеры» широко используется в дошкольных организациях.

Её реализация позволяет решать:

- многие образовательные задачи, связанные с социальным развитием старших дошкольников; их коммуникативными навыками; навыками общения в разновозрастным детских коллективах;
- вопросами, связанными с преемственностью между начальным общим и дошкольным уровнями образования; проблемами;
- проблемы взаимодействия дошкольной организации с родителями и социальными партнерами.

При освоении технологии «Дети-волонтеры» важно понимать, что она является отработанной и системной. Ее частичная реализация или нарушение, приведет к не полному формированию заявленных социальных навыков.

Так же важно понимать, что в реализацию данной технологии необходимо включить всех субъектов образовательной организации: детей, воспитателей, педагогов, школьников, администрацию и родителей, а также социальных партнеров дошкольной организации.

Литература:

- 1. Педагогическая технология организации сюжетно-ролевых игр (Д.Б. Эльконин, А.В. Запорожец, Р.И. Жуковская, Д.В. Менджерицкая, А.П. Усова, Н.Я. Михайленко)
- 2. Технология проектной деятельности (Л.С. Киселева, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова)
- 3. Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации: методическое пособие / Н.П. Гришаева. М.: Вентана-Граф, 2016. 184 с. (Тропинки)