

Использование технологии «Дети - волонтеры» при реализации направления «Ранняя профориентация»

Воспитатель:
Чернявская Надежда Федоровна

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Действует с 1 января 2014 года

Приоритетное направление в деятельности ДОО - создание условий для социализации детей и именно дошкольный возраст - благоприятный период для приобретения социального опыта ребенка



Старший научный сотрудник Института Социологии Российской Академии Наук *Наталья Петровна Гришаева*

По мнению Н.П. Гришаевой, технология «Дети - волонтеры» - это развитие дошкольного волонтерского движения в ДОУ, главной целью которого, является организация волонтерского движения через объединение активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей старшего дошкольного возраста и их участие в добровольческих мероприятиях.

*Детская
волонтерская
деятельность*



*Ранняя
профориентация*



*Проект
«Профессиональный старт в будущее»*

Объединение детской волонтерской деятельности и ранней профориентации помогает решить следующие цели и задачи:

- сформировать у ребенка эмоциональное отношение друг к другу
- предоставить дошкольникам возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности
- учить передавать опыт (игровой, познавательный, социальный) в естественной среде от старших к младшим
- формировать у детей обобщенные представления о структуре трудового процесса
- понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности
- стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей
- воспитывать бережное отношение к труду и его результатам
- помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии
- развивать самостоятельность и ответственность у дошкольников
- формировать навыки общения в коллективе
- воспитывать интерес и уважение к людям труда

Взаимодействие между детьми через форму работы «Дети-волонтеры»



Давай помогу
и научу



Театр юного зрителя
и юных артистов



Давай помогу
и научу



Конструкторы



Программисты



Декораторы

Занятия по интересам
«Старшие-младшим»

Знакомство с профессиями через форму работы «Дети-волонтеры»



Садоводы



Архитекторы



Строители



Метеорологи



Пчеловоды

Дети старшего дошкольного возраста с удовольствием рассказывают о знакомых им профессиях младшим друзьям

Трудолюбие!

Милосердие!

Доброжелательность!

Любознательность!

Ответственность!

**Уважение к себе и
другому!**



ВЫВОД

Таким образом, можно сделать выводы о том, что в настоящее время технология «Дети – волонтеры» широко используется в дошкольных организациях.

Её реализация позволяет решать:

- многие образовательные задачи, связанные с социальным развитием старших дошкольников; их коммуникативными навыками; навыками общения в разновозрастном детских коллективах;
- вопросами, связанными с преемственностью между начальным общим и дошкольным уровнями образования; проблемами;
- проблемы взаимодействия дошкольной организации с родителями и социальными партнерами.

При освоении технологии «Дети-волонтеры» важно понимать, что она является отработанной и системной. Ее частичная реализация или нарушение, приведет к не полному формированию заявленных социальных навыков.

Так же важно понимать, что в реализацию данной технологии необходимо включить всех субъектов образовательной организации: детей, воспитателей, педагогов, школьников, администрацию и родителей, а также социальных партнеров дошкольной организации.

Литература:

1. Педагогическая технология организации сюжетно-ролевых игр (Д.Б. Эльконин, А.В. Запорожец, Р.И. Жуковская, Д.В. Менджерицкая, А.П. Усова, Н.Я. Михайленко)
2. Технология проектной деятельности (Л.С. Киселева, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова)
3. Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации: методическое пособие / Н.П. Гришаева. — М.: Вентана-Граф, 2016. — 184 с. — (Тропинки)