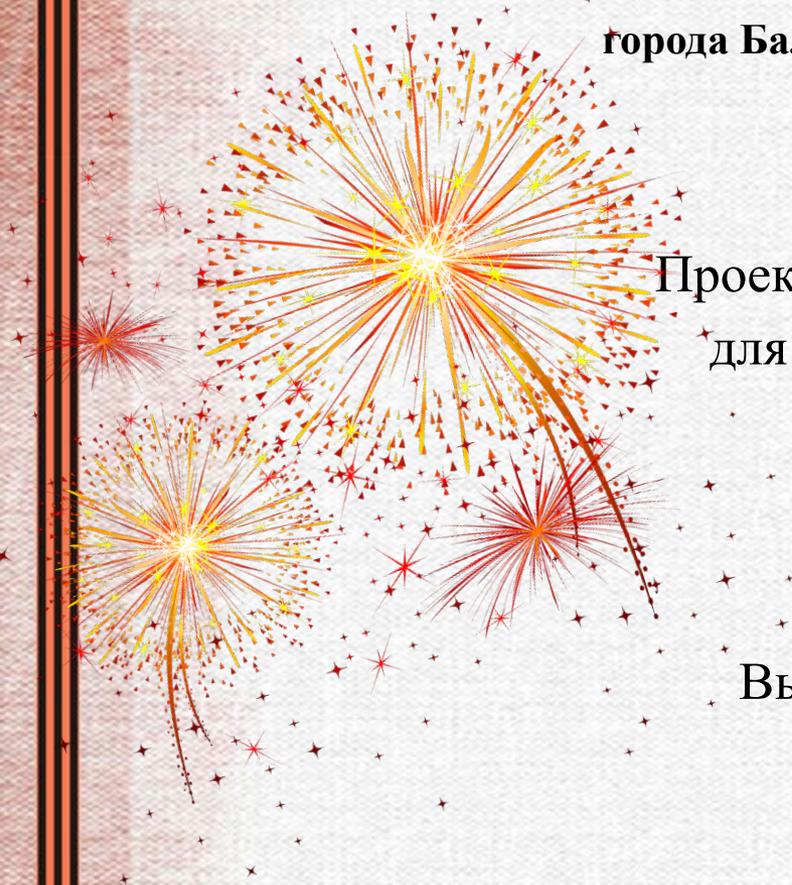


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида «Космос»  
города Балашова Саратовской области»



Проект по патриотическому воспитанию  
для старшего дошкольного возраста  
«Мы наследники Победы»

Выполнили: Воспитатель Каковкина Елена  
Александровна  
Музыкальный руководитель Смирнова  
Наталия Юрьевна

1941 - 1945

**Актуальность.** С самого раннего детства необходимо прививать уважение к истории своего Отечества, а также к людям, защищавшим родной город в тяжелые годы. «Патриот» в переводе с греческого означает «земляк», «соотечественник». В. И. Даль в «Толковом словаре живого великорусского языка» дает такое определение слову «патриот»: любитель Отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб. Гордость за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций, понимание неповторимости культуры своего народа, почитание его героев – все это входит в понятие патриотизма. Без уважения к истории своего Отечества, своей малой родины – города Балашова нельзя воспитать у детей чувства собственного достоинства и уверенности в себе. Великая Отечественная война – важное событие в жизни нашей Родины. Как научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордится мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей? Где взять эти знания, чтобы передать детям?

**Проблема:** Время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остается с каждым годом все меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве. Не зря 2020 год выбран Годом памяти и славы нашим предкам. Именно поэтому мы решили, что необходимо рассказать детям о Великой Отечественной войне.

1941 - 1945

**Цель:** Формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне, сохранению преемственности поколений, формированию у дошкольников уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою Родину.

### **Задачи**

#### ***Обучающие:***

Расширить представления детей дошкольного возраста о значении бессмертного подвига народа в годы Великой Отечественной войны;

Формировать в сознании детей патриотические ценности, взгляды и убеждения, уважительное отношение к историческому прошлому России, осознание вклада народа в дело великой Победы;

Пробуждать интерес к прошлому нашего города, района, страны.

#### ***Развивающие:***

Развивать интерес к истории Родины, к ее героическому прошлому, вызвать желание придумать и сделать макет памятника «Вечный огонь», посвящённого памяти павших солдат;

Развивать поисковую деятельность, творческую активность, чувство коллективизма.

#### ***Воспитывающие:***

Воспитывать у детей патриотические чувства - чувство любви к своей Родине - основу формирования будущего гражданина;

Воспитывать чувства уважения и заботы к ветеранам Великой Отечественной Войны, бережное отношение к семейным фотографиям и наградам через активную познавательную, исследовательскую, творческую деятельность;

Пробудить интерес к истории страны, народа в годы Великой Отечественной войны, близких родственников, сплотить вокруг общей идеи всех участников образовательных отношений.

**1941 - 1945**

**Предполагаемый результат проекта**

**Воспитанники:**

Расширены знания детей о Великой Отечественной войне. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена и др.)

Продолжать формировать нравственно – патриотические качества воспитанников.

Реализация данного проекта предполагает обновление и обогащение старших групп методическими материалами, мультимедийными продуктами, посвященными 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

**Родители:**

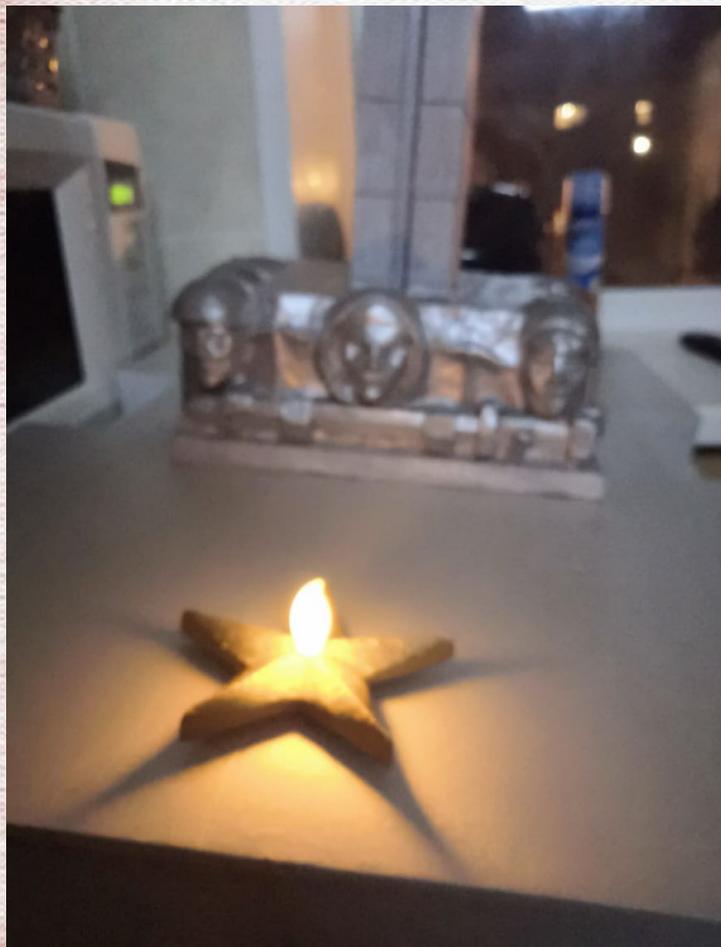
Активные и заинтересованные участники проекта; Ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную – проектную деятельность.

**Педагоги:**

Осуществляют инновационную деятельность, повышают профессиональный уровень.

**1941 - 1945**

Макет памятника «Вечный огонь», выполненный из скульптурного пластилина и строительного материала пенополистирола, где основным элементом является вечный огонь в основе конструкции, которого лежит идея использования светодиодов.



1941 - 1945



1941 - 1945



1941 - 1945



1941 - 1945



# 1941 - 1945



1941 - 1945



1941-1945



1941 - 1945

## **Презентация проекта**

Подведение итогов проводилось в виде тематического праздника ко Дню Победы – «Свет вечного огня»

**Родителями был сделан продукт проекта:** Макет «Вечного огня», изготовлен из скульптурного пластилина и строительного материала пенополистирола, где основным элементом является вечный огонь в основе конструкции, которого лежит идея использования светодиодов.

## **Прогнозируемые результаты реализации проекта.**

Таким образом, основным результатом проекта является достижение поставленной заранее цели, которая заключалась в том, чтобы помочь новому поколению получить и сохранить бесценное наследие своего героического народа средствами музыкального воспитания. Каждый человек, живущий в этой великой стране, должен помнить тех, кто подарил им этот прекрасный, солнечный и мирный день. Подвиги героев по праву близки и не безразличны молодому поколению, они будут служить для нас примером стойкости, мужества, чувства великого долга перед своим народом, примером настоящего Человека.

Уже сейчас я могу сказать, что в процессе проектной деятельности дошкольники стали открытыми в проявлении чувств: они проявляют уважение к ветеранам, проявляют желание узнавать историю своей Родины;

**1941 - 1945**

У детей сформировались умения сравнивать и сопоставлять события и явления, воспринимать конкретные исторические события, возрос познавательный интерес;

В процессе работы над проектом у дошкольников обогатились знания, и активизировался словарь: партизаны, патриот, герой;

Результатом работы также явились положительные изменения в отношении родителей к проблеме патриотического воспитания. У родителей выработалась активная позиция, появилось чувство ответственности за нравственно - патриотическое становление детей.

Подводя итог сказанному, могу с уверенностью сказать, что использование проектной деятельности, способствует развитию интереса к наследию прошлого. Безусловно, работа в данном направлении интересна и очень важна, поэтому её обязательно нужно продолжать, поскольку считаю, что проектная деятельность поражает воображение детей, помогает воспринимать чувства любви к Родному краю и окружающему его миру. И от нас с вами зависит, какими будут наши дети, что они унесут из детства

**1941 - 1945**