

# **Воспитательный потенциал уроков русского языка и литературы**

**Доклад  
учителя русского языка и литературы  
Воронкиной Раисы Федоровны**

Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному селу и родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать.

Д. С. Лихачёв

# Пути реализации

- I. уроки развития речи (сочинения по картине, сочинения- эссе, сочинения-рассуждения о нравственных понятиях: совести, милосердии, сострадании, благородстве, человеческом достоинстве);
- II. работа с текстом, представляющим собой отрывок из художественного произведения;
- III. интегрированные уроки русского языка и литературы, живописи, музыки, истории; уроки речевого этикета с использованием наглядности;
- IV. работа с пословицами, поговорками, крылатыми выражениями, фразеологизмами при изучении орфографии, синтаксиса и других разделов русского языка;
- V. история родного края в текстах для комплексного анализа;

# Сочинение-рассуждение

## ОГЭ задание 9.3

- Схемы , речевые клише, шаблоны для сочинения можно использовать на уроках подготовки к экзаменам, индивидуальных занятиях, консультациях
- Анализ художественного текста и выстраивание сочинения
- Самостоятельная работа

# Композиция художественного произведения как инструмент анализа

**ЭКСПОЗИЦИЯ** Изображение времени, пространства, действующих лиц

**ЗАВЯЗКА** Начало конфликта, нарушения равновесия в отношениях между антагонистами

**РАЗВИТИЕ  
ДЕЙСТВИЯ** Нарастание конфликта, противостояния.

**КУЛЬМИНАЦИЯ** Наивысшая точка борьбы, вершина конфликта, когда становится ясен его исход.

**РАЗВЯЗКА** Новое состояние среды и героев после разрешения конфликта.



# Сострадание – ЭТО...

**К кому испытываем?**

- старики, сироты, больные люди, животные...

страдающие живые существа

**Основа:**  
желание освободить их от страданий

**Подобно**

- живой воде,
- эликсиру жизни,
- волшебной палочке: преображает ситуацию

**Ищу аргументы**

- в тексте
- в литературе
- в истории человечества
- в пословицах
- в окружающем мире

**Синонимы**

- милосердие
- сочувствие
- жалость

**Антонимы**

- безучастность
- жестокость

**Каким бывает?**

- искренним
- глубоким
- неподдельным
- острым
- истинным
- безграничным
- горячим
- безмерным
- подлинным
- невольным...

**Гиперонимы** — слова с более широким значением, выражающие общее, родовое понятие

- ЧУВСТВО
- СВОЙСТВО
- КАЧЕСТВО
- СПОСОБНОСТЬ
- ЭМОЦИИ

**Что может С.?**  
**Что можно с ним делать?**

- возникать
- проявляться
- вызываться
- испытывать
- возвышать
- учиться
- чувствовать
- проявлять
- ощущать
- выражать....

**Зачем нужно?**

сближает людей

- делает человека счастливее, добрее
- помогает выжить
- развивает духовно и эмоционально
- укрепляет веру в себя и в окружающих

Источник появления  
и формирования

различные  
явления жизни

Синонимы  
дотошность,  
пытливость

Антонимы  
апатичность  
инертность

Преимущества

- обеспечивает внутренний стимул для получения новых знаний;
- дарит радость больших и малых открытий;
- освобождает от апатии и безучастности;
- даёт возможность стать интересным человеком;
- повышает умственные способности;
- способствует саморазвитию;
- даёт силы для активных действий;
- повышает интерес к жизни;
- обогащает интеллектуально и духовно и т.д.

**Сферы проявления в жизни:**

- образование
- межличностные отношения
- увлечения
- наука
- туризм, путешествия

**Любознательность—  
это...**

Гиперонимы — слова с более широким значением, выражающие общее, родовое понятие

черта характера

способ

свойство

качество

желание

стремление

Ищу аргументы

в тексте

в литературе

в истории  
человечества

кинофильмы,  
телепередачи

в окружающем  
мире



## Это интересно...

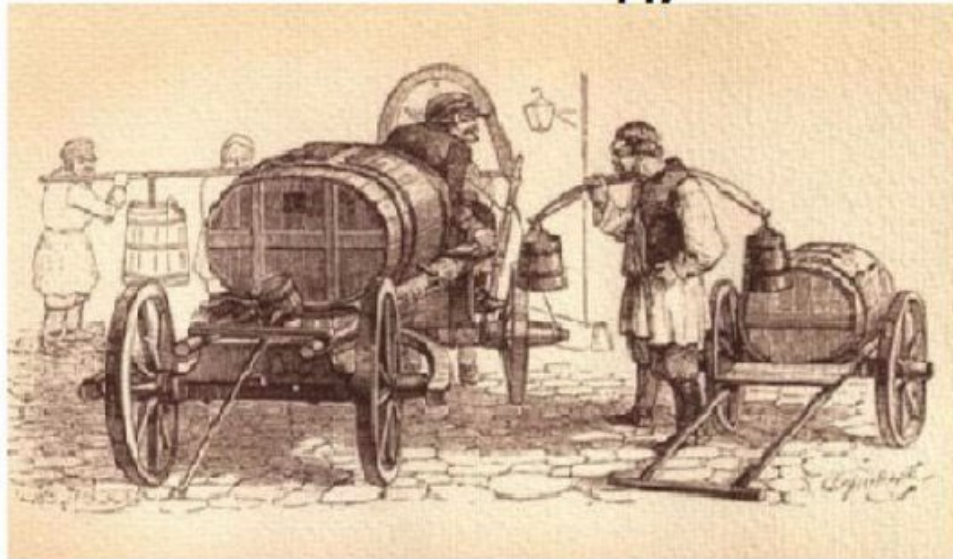
- **ОБИДА.** Общеслав. Производное от «видеть» - об+видеть. *Обида* буквально – «наказание, бесчестие» (путем выставления на обозрение: ср. *обизор* «поношение, бесчестие», позор). [*Шанский Н.М., Боброва Т.А. Этимологический словарь русского языка*].
- **ОБИДА.** Вероятнее всего, из об+видеть. Об – «вокруг, огибая, минуя», т.е. «обделить взглядом, не посмотреть».

[*М. Фасмер. Этимологический словарь русского языка*].



# Этимология пословиц

## На обиженных воду возят



Существует несколько версий происхождения этой поговорки, но самой правдоподобной кажется та, что связана с историей петербургских водовозов. Цена привозной воды в XIX веке составляла около 7 копеек серебром в год, и конечно всегда находились жадные торговцы, которые завышали цену с целью нажиться.

# Этимология пословиц

## На лбу написано



Если про человека говорят, что у него на лбу написано, то обычно подразумевается, что ничего хорошего написано там быть не может. Выражение это появилось при Елизавете Петровне, которая в 1746 г. приказала клеймить лбы преступникам, чтобы они «от прочих добрых и неподозрительных людей отличны были». Отсюда же ведут происхождение выражения заклеить позором и прожженный преступник

# Полная версия известной пословицы

**Рыбак рыбака видит издалека,  
потому стороной и обходит.**

# «Двоеточие в бессоюзном сложном предложении»

Встречается сутулый человек, и думаешь:

В труде он прожил век.

А, может, стал таким не оттого:

Поклоны спине сгорбили его?

Кто в том виной: подхалимаж иль труд?

Взгляни на руки: руки не соврут.

*(М.Сазонов)*

- ***Определите тему текста. Главную мысль.***
- ***Исследуйте текст с точки зрения пунктуации. Объясните постановку двоеточия в предложениях.***
- ***Постройте схемы БСП.***
- ***Приведите синонимы-эпитеты к слову РУКИ.***

Кто хочет сделаться глупцом,  
Тому мы предлагаем:  
Пускай пренебрежёт трудом  
И жизнь начнёт лентяем.  
Когда придёт упадок сил,  
Хандра наступит злая,  
Верь: ни единый пёс не выл  
Тоскливее лентяя.

*(Н.А. Некрасов)*

- В сочинении-рассуждении о каком качестве характера можно использовать данный текст?
- Определите по какому правилу поставлено двоеточие в предложениях.
- Сделайте вывод.

# Живопись на уроках



Осенний день. Сокольники (1879)

# И.И.Шишкин «Утро в сосновом лесу»



**Спасибо за внимание**