

Всероссийская научно-практическая конференция
«Растим Будущее-2022»

Резолюция конференции.

Всероссийская научно-практическая конференция «Растим Будущее-2022» прошла в дистанционном режиме 1-3 ноября 2022 года.

Организатор конференции – Система добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ).

Более 370 участников из 24 субъектов Российской Федерации всех восьми федеральных округов России представили 96 докладов. Участники конференции – педагоги и руководители учреждений дошкольного, общего, дополнительного образования, детских школ искусств, в том числе детских музыкальных и художественных школ, специалисты учреждений социальной сферы, которые работают с детьми.

На конференции работали пленарная секция и две рабочие: для дошкольников и школьников. Проведён «Круглый стол». На конференции подвели итоги добровольной сертификации качества работы педагогов и образовательных учреждений в 2021-22 уч. году. Прошёл интересный творческий обмен опытом и практиками работы педагогов. Педагоги делились опытом участия в добровольной сертификации и в сертификационных конкурсах. Рассмотрена география участников сертификации, которая охватывает всю страну.

Демонстрировались интересные детские работы и выступления. Проведено два розыгрыша «Приза зрительских симпатий» лучших детских номеров сценического творчества. Среди дошкольников «Приза зрительских симпатий» удостоен танец «Катюша» Детский сад №8 «Росинка» г.о. Пушкино Московской области. Среди учреждений, работающих с детьми школьного возраста, «Приза зрительских симпатий» удостоен танец «Топотуха», Детская школа искусств №1 им. Г. А. Бобровского, Республика Удмуртия, город Сарапул.

Рассмотрев анализ полученных результатов 2021-22 учебного года, конференция констатировала:

Лучшее отношение к воспитанию и образованию детей дошкольного возраста, к дополнительному образованию, к патриотическому воспитанию, к воспитанию гражданственности и уважения к старшим в Центральном федеральном округе.

Лучшее отношение к образованию в начальных и средних классах общего образования и к эстетическому воспитанию в общем образовании в Северо-Кавказском федеральном округе.

Лучшее отношение к образованию в старших классах общего образования и наиболее заботливое отношение к детям в учреждениях социальной сферы в Южном федеральном округе.

Лучшее отношение к образованию в детских школах искусств в Приволжском федеральном округе.

В докладах участников рассказывалось о проделанной работе по воспитанию личностных качеств. В том числе по воспитанию качеств, предусмотренных Конституцией Российской Федерации: патриотизма, гражданственности, уважения к старшим. Многие докладчики говорили о развитии логического мышления у детей, инициативности. Призывали педагогов не бояться проблем искать новые формы работы.

Конференция предлагает шире использовать интегрированное обучение и воспитание в единение нескольких областей.

Стали появляться интересные доклады по информатике. Чего не наблюдалось в предыдущие годы.

Педагоги, которые проходят добровольную сертификацию жаловались, что существует срез коллег, которые не понимают необходимость участия в сертификации. Ведущие педагоги отмечают, что это нужно «Мне и родителям». Что подчёркивает ответственность педагогов за свою работу перед родителями, детьми и обществом.

Всё большее внимание уделяется дистанционным методам работы с учащимися и с родителями. Особенно это актуально в экстремальных условиях. Например: в условиях военной спецоперации в Белгородской области максимально используют дистанционное обучение. При этом по итогам прошедшего учебного года всё больше номинаций, по которым ССИТ ведёт рейтинги, Белгородская область занимает лидирующие позиции среди субъектов Российской Федерации.

Большое внимание уделялось здоровью и технике безопасности учащихся, на уроках труда, на уроках танцев, в походах и других мероприятиях.

Все сильнее в дошкольном образовании набирает направленность на воспитание делового человека, на воспитание экономической грамотности малышей, на возвращение личностей.

На конференции отмечалось, что в сфере образования (просвещения), в педагогической общественности, в родительском сообществе существует недопонимание роли оценки качества работы специалистов.

В соответствии со статьёй 67.1 Конституции Российской Федерации государство создаёт условия для образования и воспитания детей. Для этого создано Министерство просвещения России, организованы аналогичные департаменты в субъектах РФ. Законодатель принял основной регулирующий закон в отрасли ФЗ «Закон об образовании в РФ».

В соответствии с пунктом «р» статьи 71 Конституции Российской Федерации

Система стандартизации находится в ведение Комитета по стандартизации и сертификации. Стандартизации - контроль за выполнением качественных требований к отраслевой продукции, работ услуг. Регулируется стандартизация Федеральным законом «О техническом регулировании».

Отрасль образования, в первую очередь, должна была бы быть заинтересована в получении оценок качества со стороны сертификации. Что происходит в других отраслях продукции. В субъектах РФ этого часто недопонимают.

Конференция отмечает, что в соответствии с Конституцией Российской Федерации:

- «Дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим (п.4, статьи 67.1)». Создано Министерство просвещения России, которое в структуре управления обеспечивает выполнение данного положения Конституции РФ.

- «В ведении Российской Федерации находятся:

р) ... стандарты... (статья 71)».

В составе правительства создан Комитет по стандартизации и сертификации и институты сертификации продукции, работ услуг и технологий.

Таким образом, отрасли производят продукцию, выполняют работы, оказывают услуги и создают технологии, а оценку соответствия требований ведут структуры института сертификации, не связанные с отраслями. Аккредитованные системы сертификации тестируют и сертифицируют продукцию на соответствие требованиям. Требования определяют качество продукции. Заинтересованные ведомства работают в тесном сотрудничестве с системами сертификации.

Отрасли образования практически не интересуются институтом сертификации. Иногда в отраслях игнорируют результаты сертификации качества работы педагогов и образовательных учреждений.

Конференция отмечает отставание отраслевой науки:

- На этапе перехода детей из дошкольного возраста в начальную школу. Педагоги начальной школы самостоятельно ищут методы адаптации дошкольников к школе. Помощи и рекомендаций от педагогической науки они не видят. На данную тему состоялась интересная дискуссия. В которой наиболее активное участие приняли педагоги начальных классов Белгородской области.

- Отставание в разработке программных средств в предметных областях.

- Оценки качества образования с использованием инструмента добровольной сертификации.

- Практически нет научной оценки влияния информационных технологий, в первую очередь, программных средств на психику и воспитание детей.

Проведение конференции осложнялось неустойчивой работой интернет в московском регионе, Белгородской, Ульяновской и Иркутской областях. Педагоги Камчатского края из-за плохого интернет-обеспечения не смогли принять участие в конференции.

На конференции присутствовала энергетика творчества педагогов, участвующих в конференции, которая захватывала аудиторию и делала конференцию интересной.

Конференция прошла успешно, в резолюции учтены пожелания и замечания, которые были высказаны в процессе выступлений.