



**ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«РАСТИМ БУДУЩЕЕ 2023»**

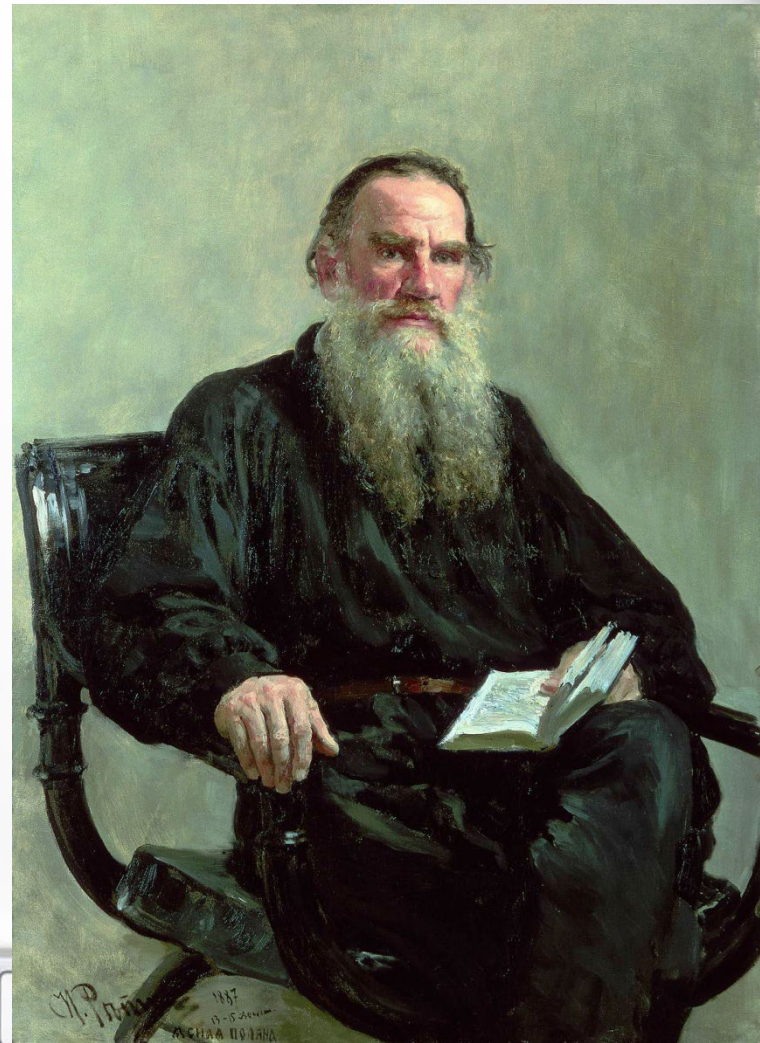
Повышение качества образования обучающихся на уроках химии.

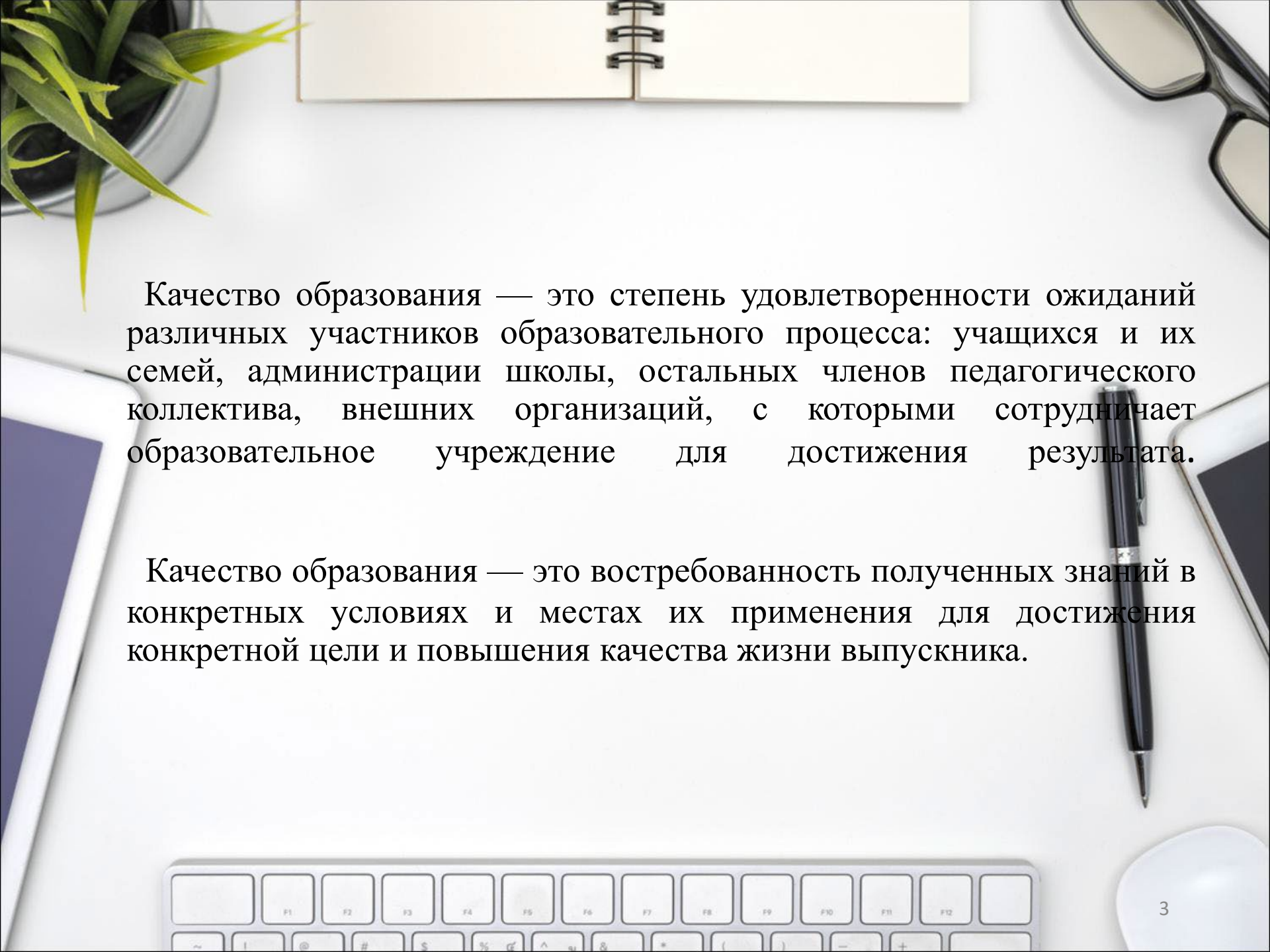
*Гай Инна Евгеньевна
Учитель биологии, химии
МБОУ «Ивнянская СОШ №1»*

**Ошибочно думать, что
много знания есть
достоинство.**

**Важно не количество, а
качество знания.**

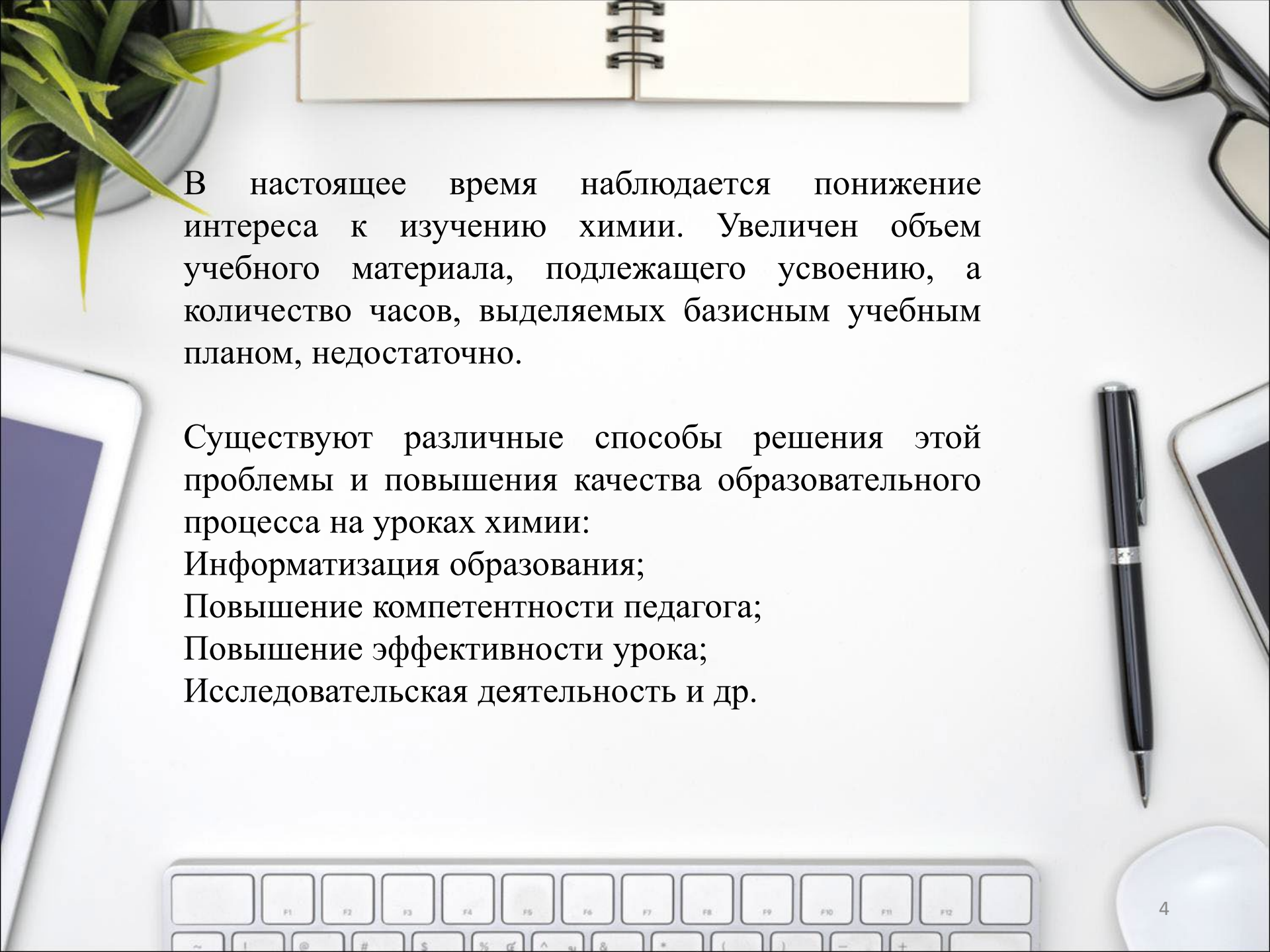
(Л.Толстой)



A top-down view of a white desk. At the top center is an open spiral-bound notebook with blank pages. To its right are a pair of black-rimmed glasses. In the bottom right corner is a white computer mouse. At the bottom center is a white keyboard. On the left side, there is a small potted plant with green leaves. A black pen lies vertically on the right side of the desk. The background is a plain white surface.

Качество образования — это степень удовлетворенности ожиданий различных участников образовательного процесса: учащихся и их семей, администрации школы, остальных членов педагогического коллектива, внешних организаций, с которыми сотрудничает образовательное учреждение для достижения результата.

Качество образования — это востребованность полученных знаний в конкретных условиях и местах их применения для достижения конкретной цели и повышения качества жизни выпускника.

A top-down view of a desk with various items: a spiral notebook at the top, a pair of glasses in the top right, a pen on the right, a mouse at the bottom right, and a keyboard at the bottom. A small potted plant is in the top left corner.

В настоящее время наблюдается понижение интереса к изучению химии. Увеличен объем учебного материала, подлежащего усвоению, а количество часов, выделяемых базисным учебным планом, недостаточно.

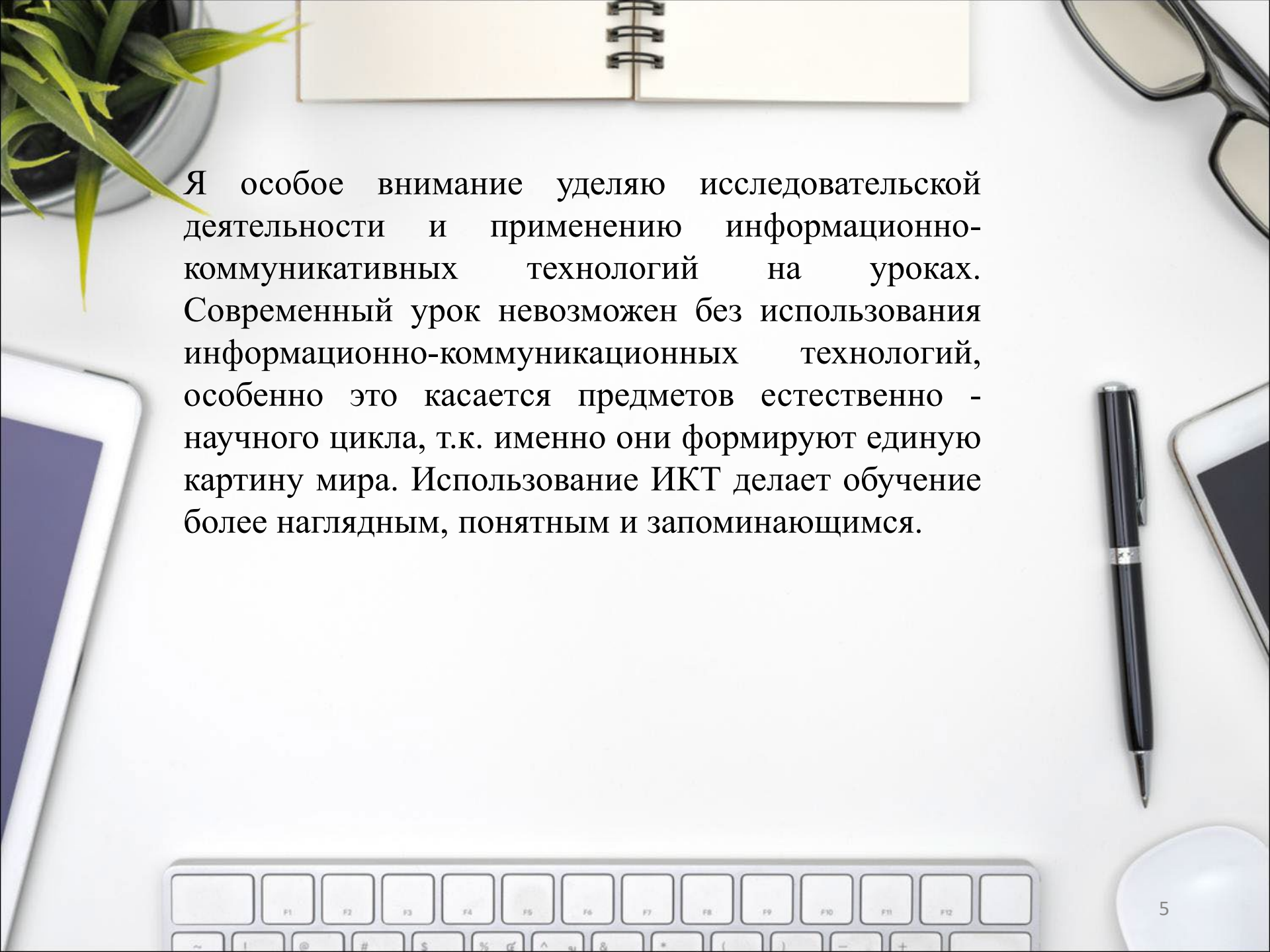
Существуют различные способы решения этой проблемы и повышения качества образовательного процесса на уроках химии:

Информатизация образования;

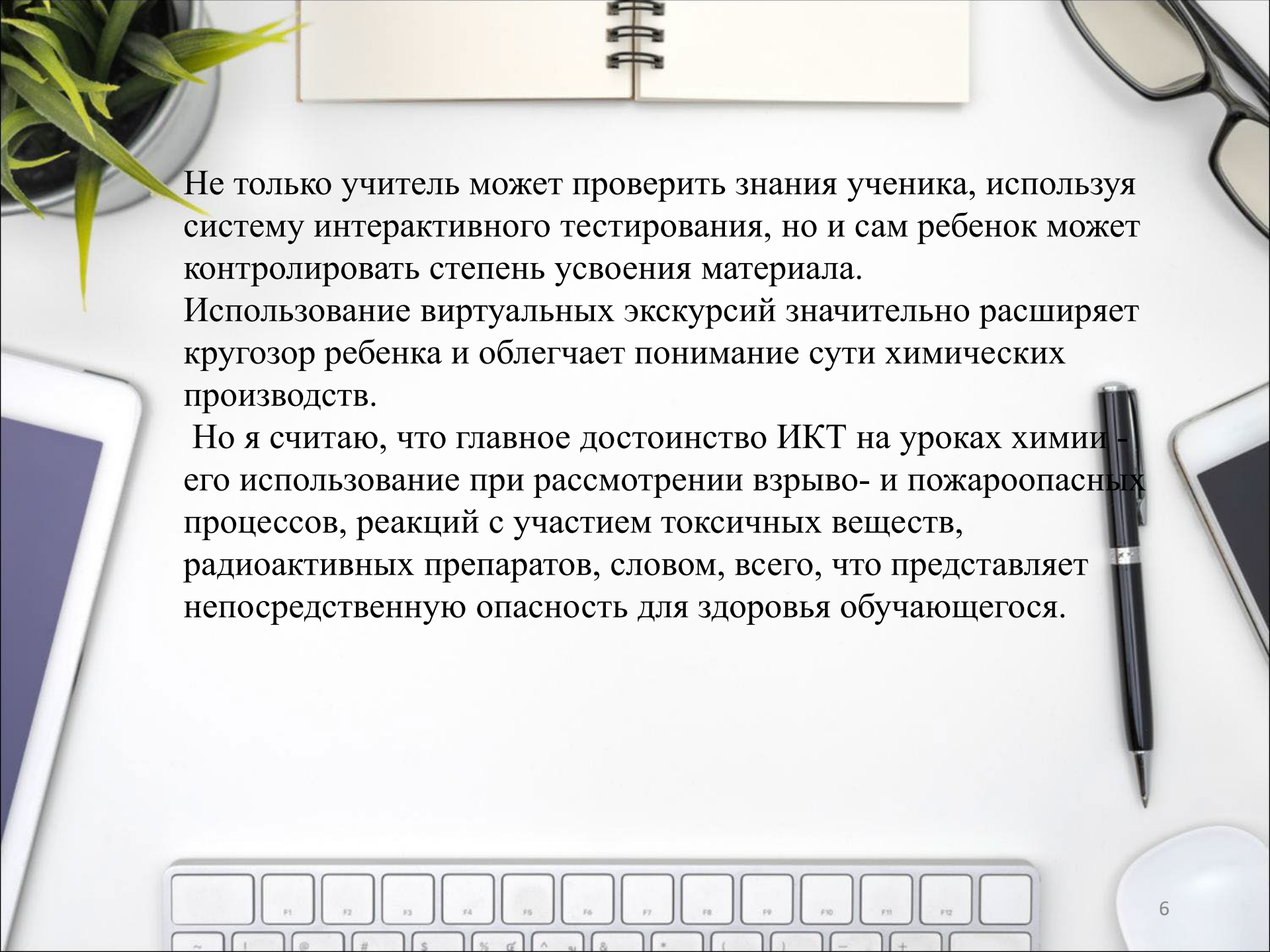
Повышение компетентности педагога;

Повышение эффективности урока;

Исследовательская деятельность и др.

A top-down view of a desk with various items: a spiral notebook at the top, a pair of glasses in the top right, a pen on the right, a mouse at the bottom right, and a keyboard at the bottom. A small potted plant is in the top left. The text is centered on the page.

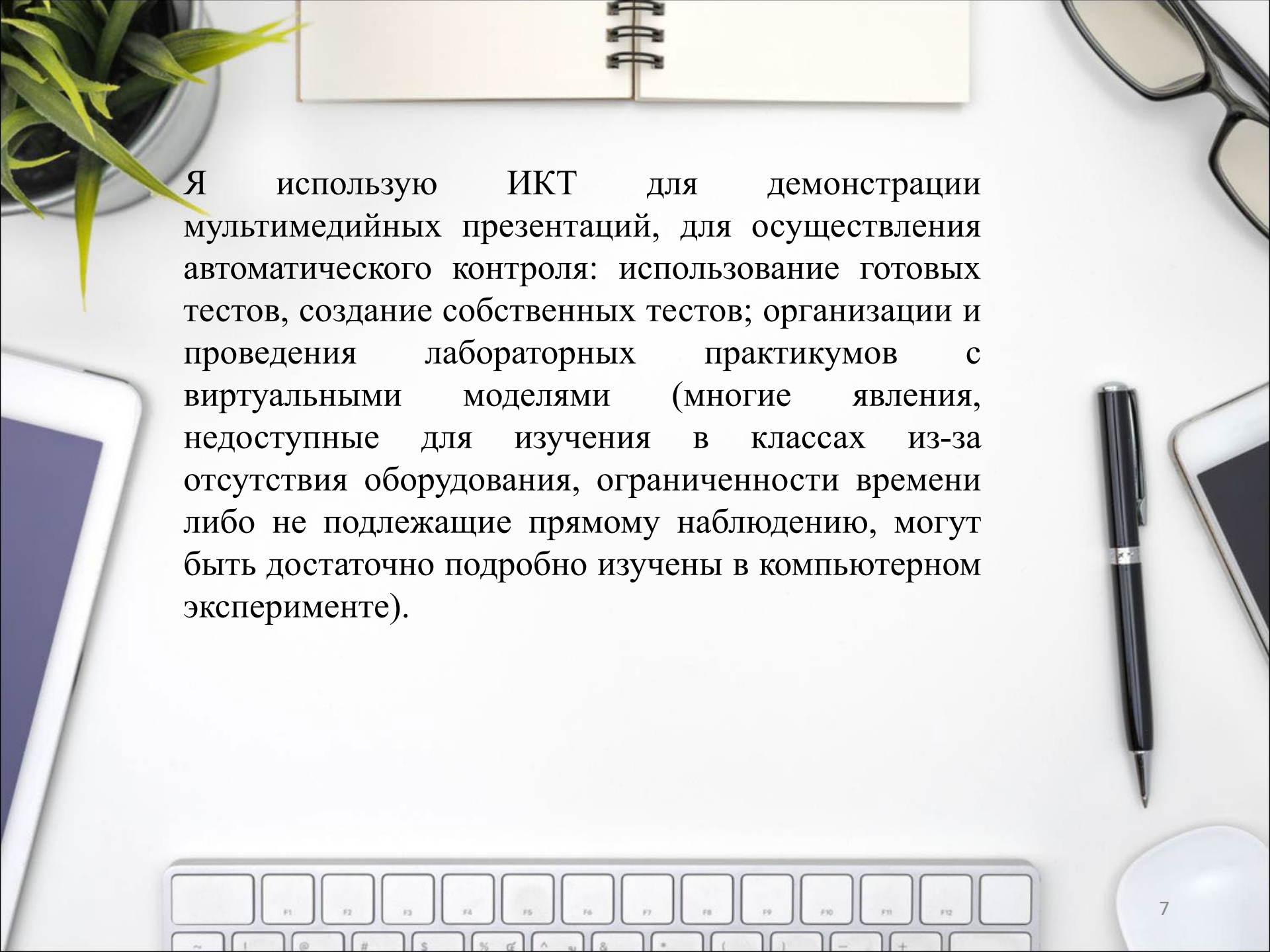
Я особое внимание уделяю исследовательской деятельности и применению информационно-коммуникативных технологий на уроках. Современный урок невозможен без использования информационно-коммуникационных технологий, особенно это касается предметов естественно - научного цикла, т.к. именно они формируют единую картину мира. Использование ИКТ делает обучение более наглядным, понятным и запоминающимся.

A top-down view of a desk with various items: a small potted plant in the top left, a spiral notebook at the top center, a pair of glasses in the top right, a pen on the right side, a mouse at the bottom right, and a keyboard at the bottom. The text is centered on the page.

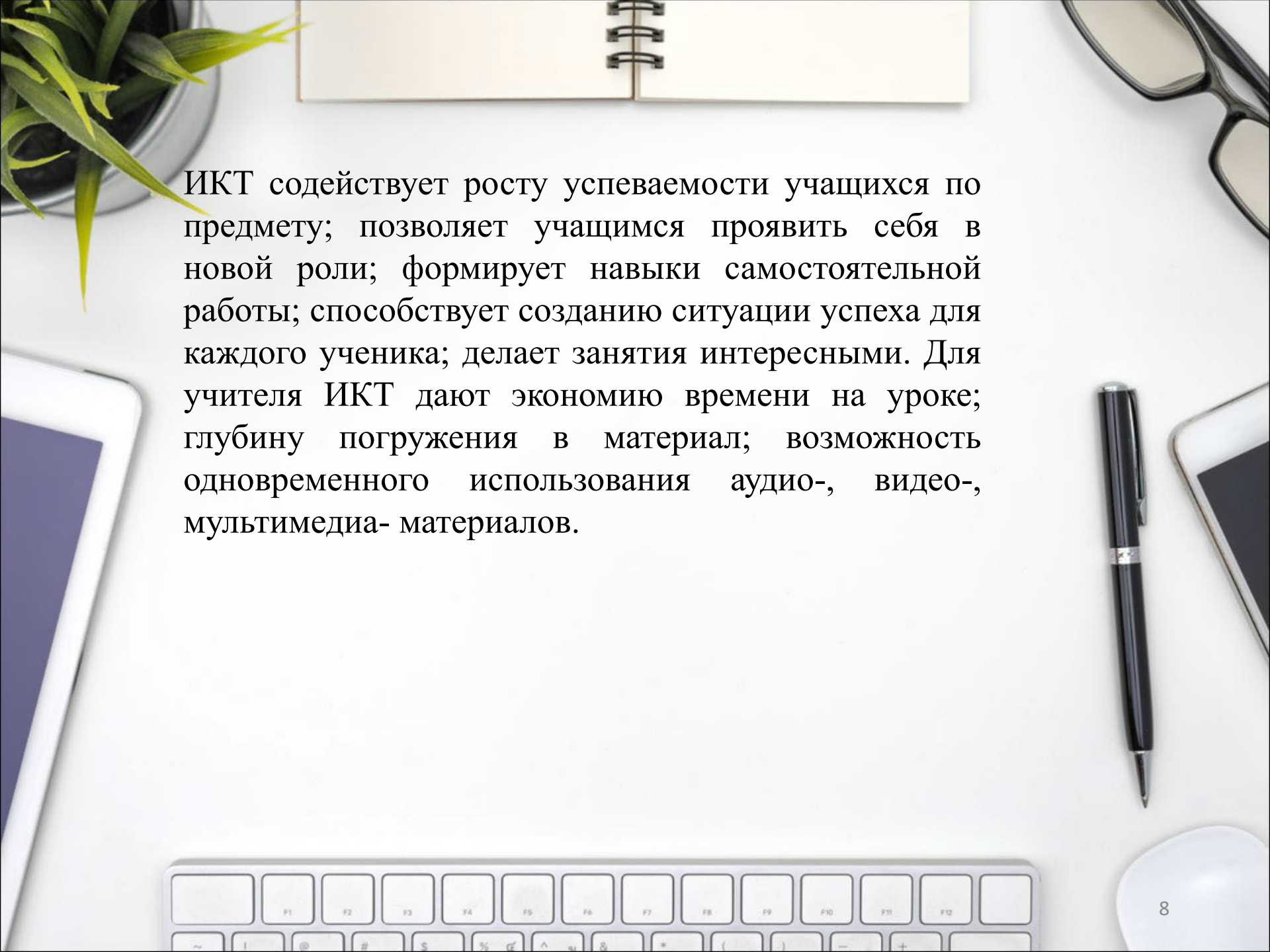
Не только учитель может проверить знания ученика, используя систему интерактивного тестирования, но и сам ребенок может контролировать степень усвоения материала.

Использование виртуальных экскурсий значительно расширяет кругозор ребенка и облегчает понимание сути химических производств.

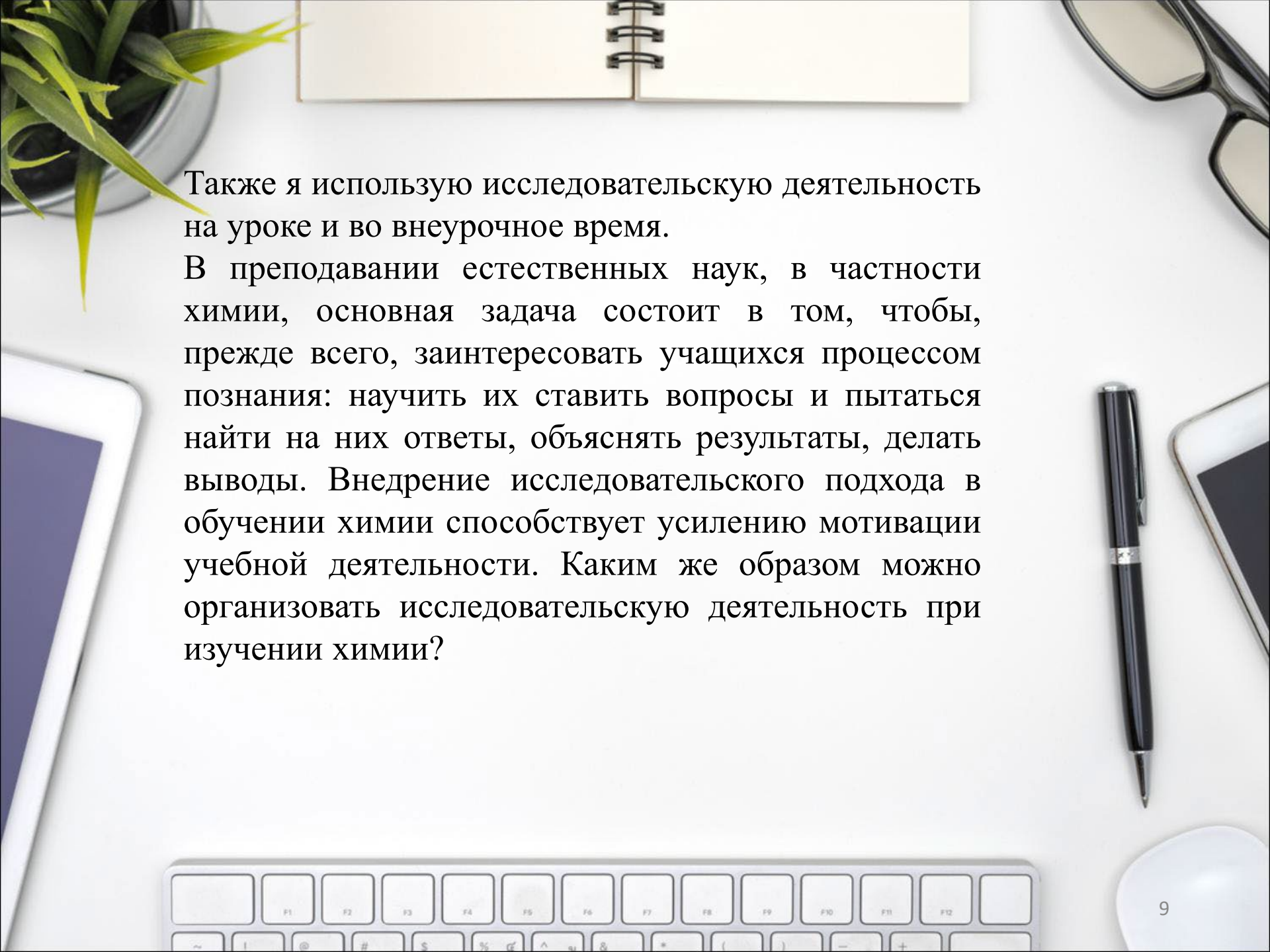
Но я считаю, что главное достоинство ИКТ на уроках химии - его использование при рассмотрении взрыво- и пожароопасных процессов, реакций с участием токсичных веществ, радиоактивных препаратов, словом, всего, что представляет непосредственную опасность для здоровья обучающегося.

A top-down view of a desk with various items: a spiral notebook at the top, a pair of glasses in the top right, a pen on the right, a mouse at the bottom right, and a keyboard at the bottom. A small potted plant is in the top left, and a tablet is partially visible on the left side.

Я использую ИКТ для демонстрации мультимедийных презентаций, для осуществления автоматического контроля: использование готовых тестов, создание собственных тестов; организации и проведения лабораторных практикумов с виртуальными моделями (многие явления, недоступные для изучения в классах из-за отсутствия оборудования, ограниченности времени либо не подлежащие прямому наблюдению, могут быть достаточно подробно изучены в компьютерном эксперименте).

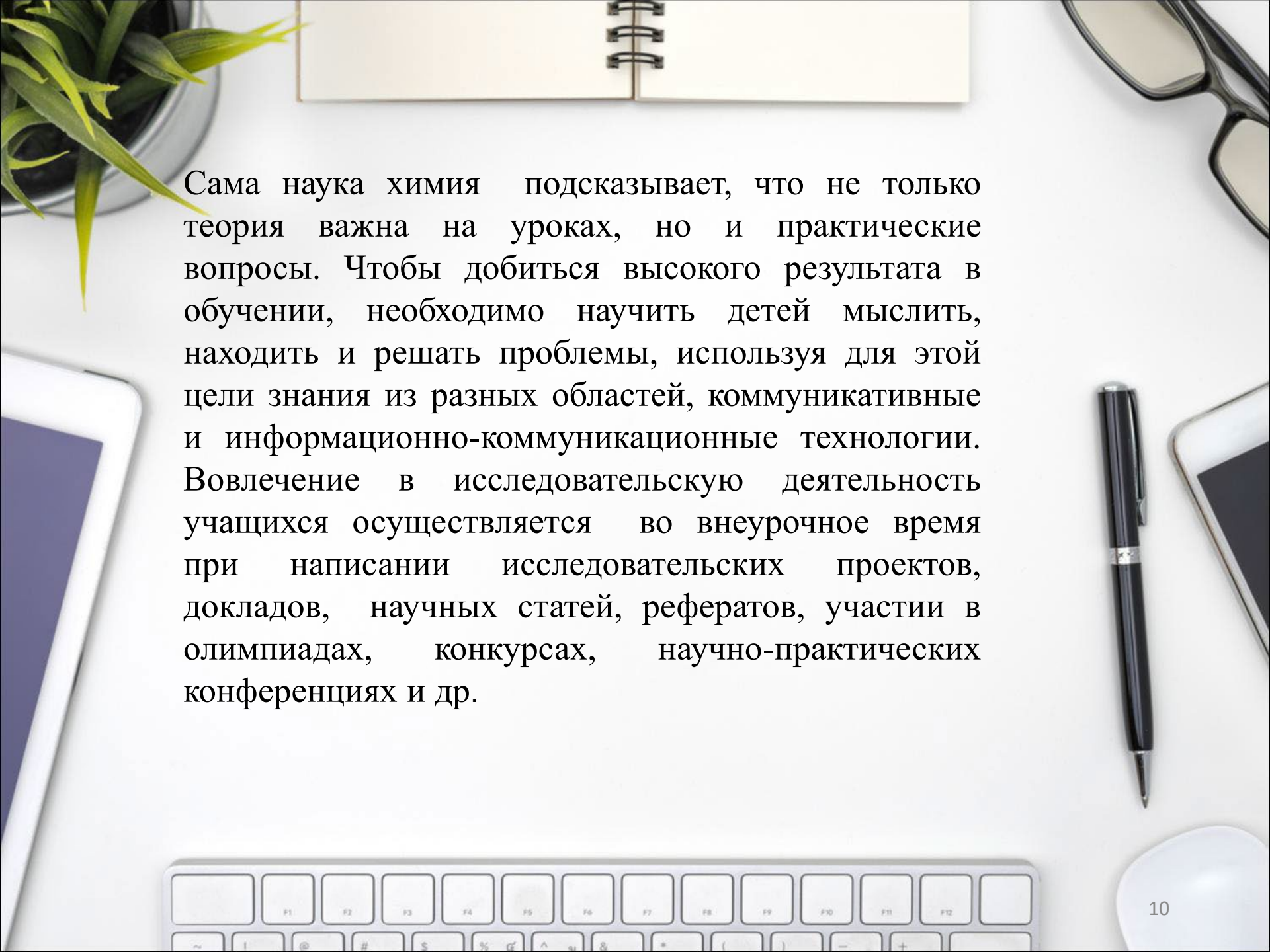
A top-down view of a desk with various items: a laptop on the left, a keyboard at the bottom, a mouse at the bottom right, a pen on the right, glasses at the top right, and a notebook at the top. The text is centered on the page.

ИКТ содействует росту успеваемости учащихся по предмету; позволяет учащимся проявить себя в новой роли; формирует навыки самостоятельной работы; способствует созданию ситуации успеха для каждого ученика; делает занятия интересными. Для учителя ИКТ дают экономию времени на уроке; глубину погружения в материал; возможность одновременного использования аудио-, видео-, мультимедиа- материалов.

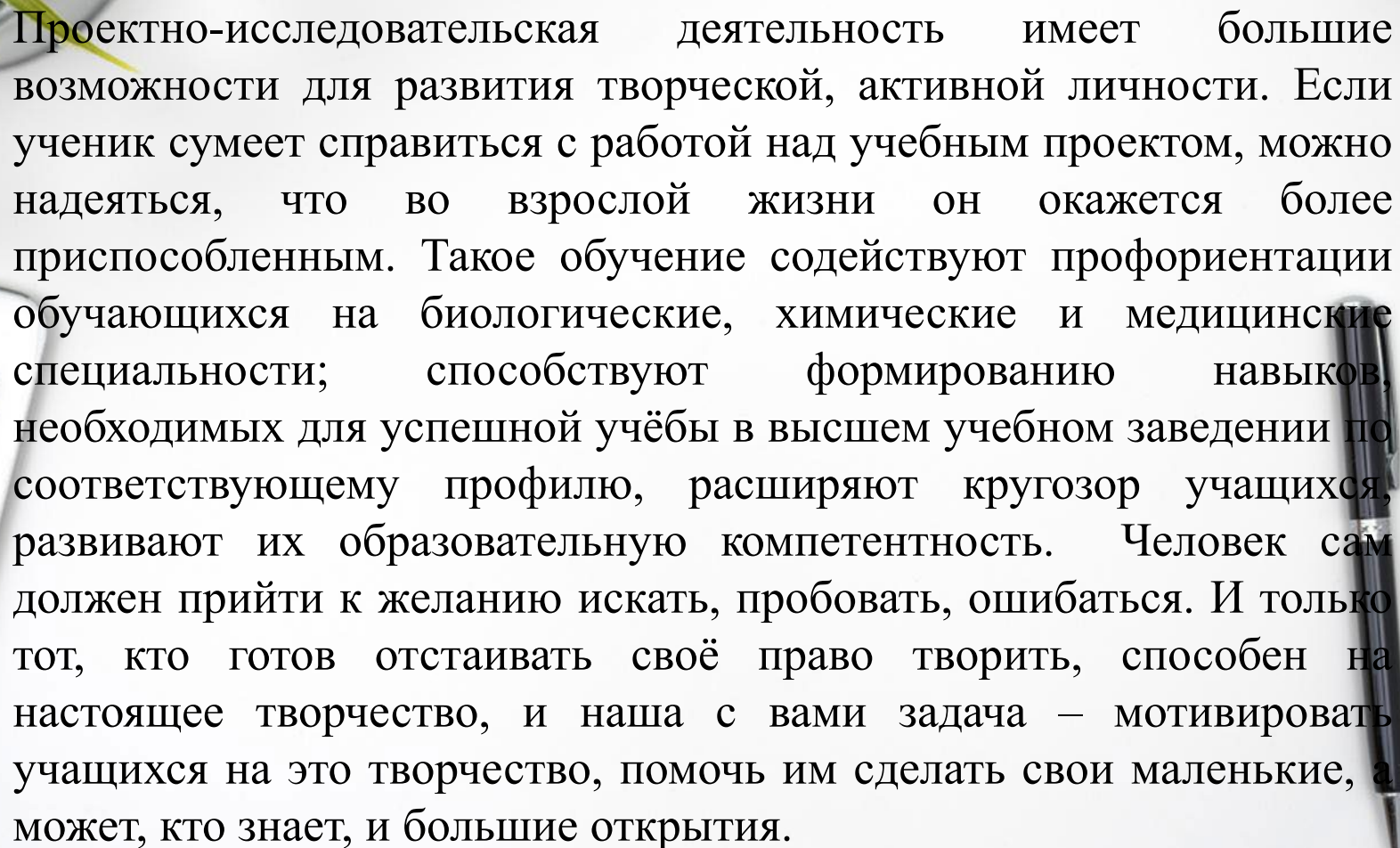
A top-down view of a desk with various items: a spiral notebook at the top, a pair of glasses in the top right, a pen on the right, a mouse at the bottom right, and a keyboard at the bottom. A small potted plant is in the top left corner.

Также я использую исследовательскую деятельность на уроке и во внеурочное время.

В преподавании естественных наук, в частности химии, основная задача состоит в том, чтобы, прежде всего, заинтересовать учащихся процессом познания: научить их ставить вопросы и пытаться найти на них ответы, объяснять результаты, делать выводы. Внедрение исследовательского подхода в обучении химии способствует усилению мотивации учебной деятельности. Каким же образом можно организовать исследовательскую деятельность при изучении химии?

A top-down view of a desk with various items: a spiral notebook at the top, a pair of glasses in the top right, a pen on the right, a mouse at the bottom right, and a keyboard at the bottom. A small potted plant is in the top left corner. The text is centered on the page.

Сама наука химия подсказывает, что не только теория важна на уроках, но и практические вопросы. Чтобы добиться высокого результата в обучении, необходимо научить детей мыслить, находить и решать проблемы, используя для этой цели знания из разных областей, коммуникативные и информационно-коммуникационные технологии. Вовлечение в исследовательскую деятельность учащихся осуществляется во внеурочное время при написании исследовательских проектов, докладов, научных статей, рефератов, участия в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях и др.

A top-down view of a desk with various items: a spiral-bound notebook at the top, a pair of glasses in the top right, a pen in the middle right, a keyboard at the bottom, and a mouse in the bottom right. A small potted plant is visible in the top left corner.

Проектно-исследовательская деятельность имеет большие возможности для развития творческой, активной личности. Если ученик сумеет справиться с работой над учебным проектом, можно надеяться, что во взрослой жизни он окажется более приспособленным. Такое обучение содействует профориентации обучающихся на биологические, химические и медицинские специальности; способствуют формированию навыков, необходимых для успешной учёбы в высшем учебном заведении по соответствующему профилю, расширяют кругозор учащихся, развивают их образовательную компетентность. Человек сам должен прийти к желанию искать, пробовать, ошибаться. И только тот, кто готов отстаивать своё право творить, способен на настоящее творчество, и наша с вами задача – мотивировать учащихся на это творчество, помочь им сделать свои маленькие, а может, кто знает, и большие открытия.

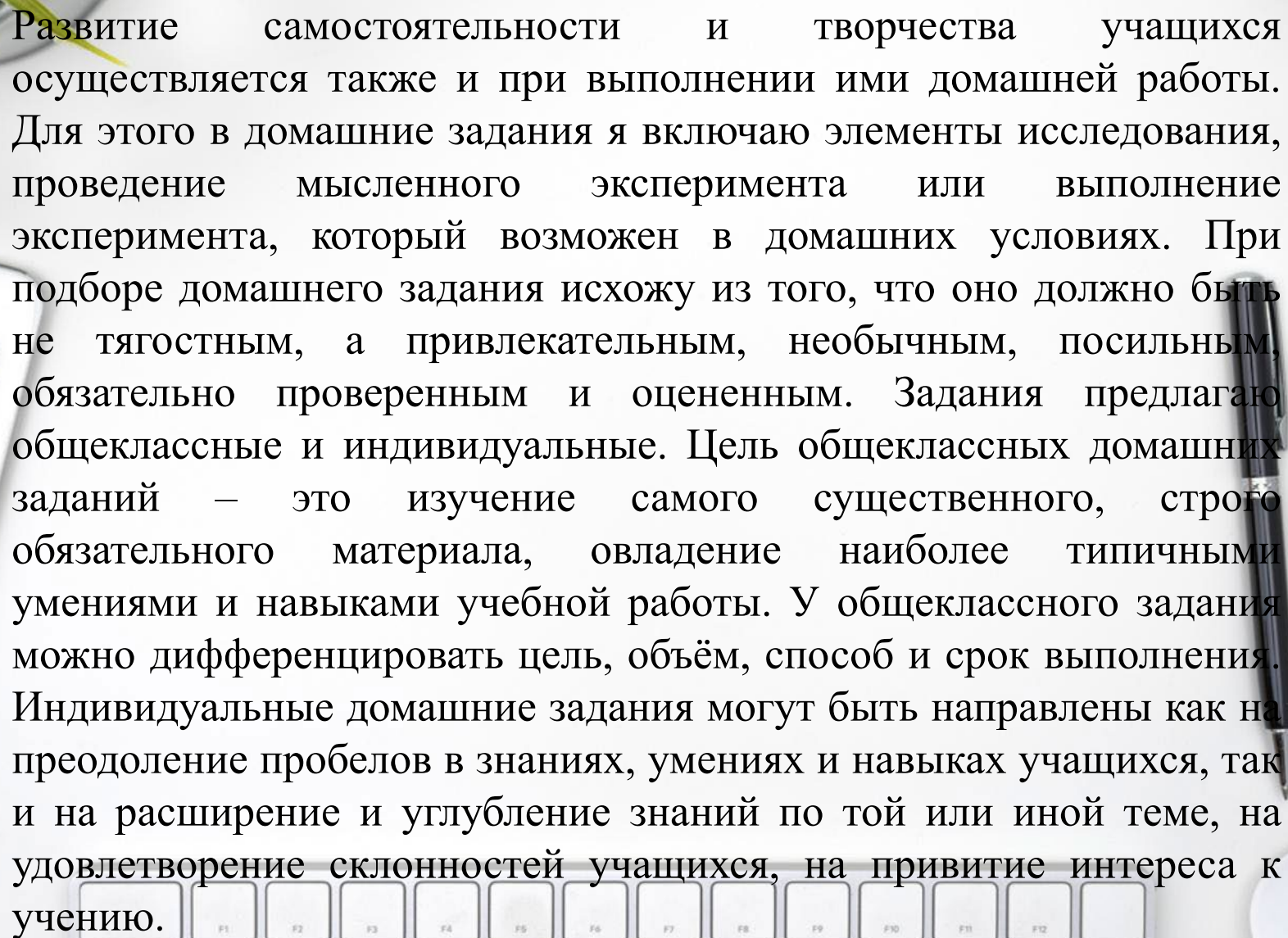
Проектно-исследовательская деятельность

Положительные результаты:

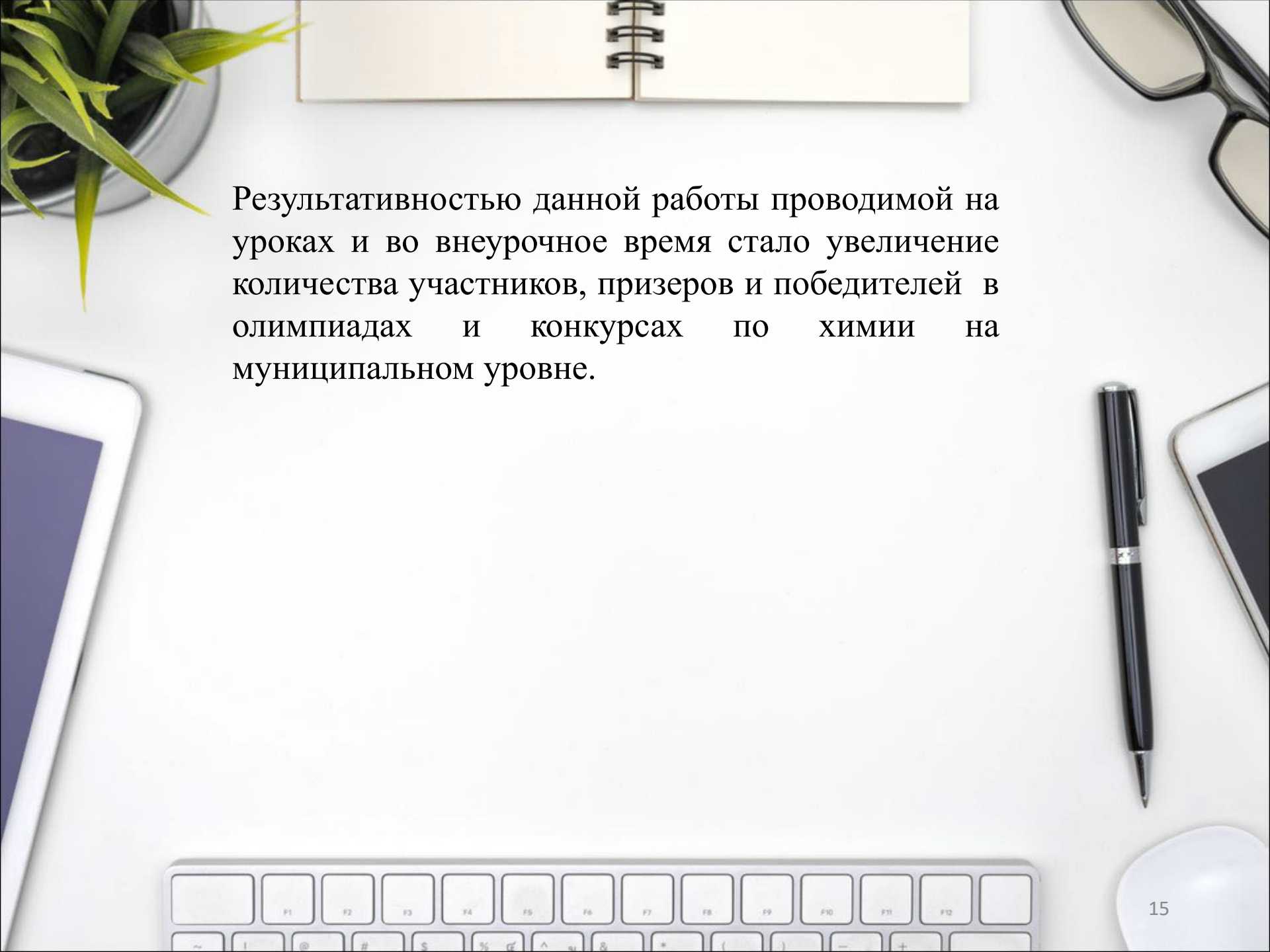
- повышения мотивации учащихся к изучению предмета.
- учащиеся не просто приобретают знания, они еще и учатся тому, как самостоятельно приобретать эти знания.
- **Для ученика** проект – это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала.

Проектно-исследовательская деятельность

- Для учителя учебный проект – это интегративное дидактическое средство развития, обучения и воспитания, которое позволяет вырабатывать и развивать специфические умения и навыки проектирования: проблематизация, целеполагание, планирование деятельности, рефлексия и самоанализ, презентация и самопрезентация, а также поиск информации, практическое применение академических знаний, самообучение, исследовательская и творческая деятельность.

A top-down view of a desk with a laptop, a spiral notebook, a pair of glasses, a pen, and a small potted plant. The text is overlaid on the laptop screen area.

Развитие самостоятельности и творчества учащихся осуществляется также и при выполнении ими домашней работы. Для этого в домашние задания я включаю элементы исследования, проведение мысленного эксперимента или выполнение эксперимента, который возможен в домашних условиях. При подборе домашнего задания исхожу из того, что оно должно быть не тягостным, а привлекательным, необычным, посильным, обязательно проверенным и оцененным. Задания предлагаю общеклассные и индивидуальные. Цель общеклассных домашних заданий – это изучение самого существенного, строго обязательного материала, овладение наиболее типичными умениями и навыками учебной работы. У общеклассного задания можно дифференцировать цель, объём, способ и срок выполнения. Индивидуальные домашние задания могут быть направлены как на преодоление пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся, так и на расширение и углубление знаний по той или иной теме, на удовлетворение склонностей учащихся, на привитие интереса к учению.

A top-down view of a white desk. At the top center is an open spiral-bound notebook with blank pages. To its right are a pair of glasses. Below the notebook is a black pen with a silver band. At the bottom center is a white keyboard, and at the bottom right is a white mouse. On the left side, there is a small potted plant with green leaves and a tablet with a dark screen.

Результативностью данной работы проводимой на уроках и во внеурочное время стало увеличение количества участников, призеров и победителей в олимпиадах и конкурсах по химии на муниципальном уровне.

**Желаю творческих
успехов!**

