

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста

«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству».

Академик Д.С. Лихачёв

Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребёнка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Именно в этот период жизни у ребенка формируются представления о самом себе, о людях, о явлениях общественной жизни, о человеческой культуре, что создает предпосылки воспитания гражданских качеств и присвоения нравственных ценностей общества.

Патриотическое воспитание – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы. Сохранить человеческое в наших детях, заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, учить их правилам общения и умению жить среди людей – главные идеи патриотических чувств у детей дошкольников.

В дошкольных учреждениях нравственно-патриотическому воспитанию уделяется большое внимание. В этом участвует весь коллектив, создавая атмосферу доброты, терпимости. Мы считаем, что патриотическое воспитание детей необходимо начинать в младшем возрасте, т.к. именно в этот период ребенок способен усвоить правила и нормы поведения, с которыми будет идти по жизни.

Цели нравственного воспитания дошкольников можно сформулировать следующим образом – формирование определенного набора нравственных качеств, а именно: гуманности, трудолюбия, патриотизма, гражданственности, коллективизма. В младших группах патриотическое воспитание идёт через ознакомление с ближайшим окружением, т.е. с теми предметами, что окружает детей в жизни. Большая работа проводится по ознакомлению детей с народным фольклором: русские народные сказки, песенки, загадки, потешки, народные игры. В детском саду родилась красивая традиция проведения народных праздников с участием родителей – «Осенины», «День матери», «Международный женский день», «Рождество Христово», «Пасха», «День защиты детей».

В старших группах начинается работа по ознакомлению дошкольников с родным краем. Основной целью работы является воспитание в ребёнке чувства гордости, уважения и любви к тому месту, в котором он живет. На этом этапе педагоги собирают, анализируют и доводят до детей всю интересную информацию о месте, где они живут. С этой целью ознакомления детей с историей родного города, страны, воспитания чувства патриотизма, в каждой группе оформлены «Уголки гражданского воспитания».

Старший дошкольник уже многое может понять, поэтому занятия посвящаются объяснению таких символов, как флаг и герб. Беседы занятия с детьми иллюстрируются иллюстративным материалом. Используются книги о рыцарях, где есть изображения флагов и щитов. Таким образом, дети узнают, что такое герб, и для чего он нужен. Также получают представления о том, что каждый город имеет свой собственный герб.

Основной формой нравственно-патриотического воспитания детей являются тематические занятия. Темы занятий: «Русская матрёшка», «Зимние традиции русского народа» и т.д.

Особенностью системы работы по патриотическому воспитанию старших дошкольников является интеграция различных видов деятельности: речевой, изобразительной, познавательной, конструктивной, игровой, двигательной, трудовой, театрально-музыкальной. Это связано с потребностью создать у ребёнка целостную картину окружающего мира, где находятся в единстве природа, общество и человек.

Результатом работы по патриотическому воспитанию дошкольников в саду является разработка и реализация проекта. В рамках работы по проекту можно проводить совместные мероприятия с родителями: консультации, анкетирование, родительское собрание, выставки.

Формирование патриотических чувств эффективно проходит в тесной связи с семьёй. Родители на ярких и доступных примерах жизни, своего труда демонстрируют ребёнку, что на него возлагают надежды не только родные, но и всё общество, вся страна. Мы, воспитатели, в свою очередь, оказываем педагогическую поддержку семьям в этих вопросах.

На детей сильное впечатление производят встречи с ветеранами войны и участниками локальных войн. Традиционным стало проведение в детском саду государственных праздников «День Победы», «День защитников Отечества».

В дошкольном возрасте ребенок осваивает огромное информационное пространство, сориентироваться в котором ему помогаем мы взрослые.

Любовь к Родине, почитание и уважение народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, ответственности за судьбу своего народа и его культуры – все это является для человека очень важным, независимо от того, взрослый он или ребёнок. Активная жизненная позиция нас, педагогов, нашла реализацию в том, чтобы воспитывать детей в духе любви к Родине, народу, его культуре.