

Доклад на тему:
«Современный урок.
Методический практикум»

Выполнила:

учитель географии

МБОУ «Краснополянская ООШ»

Шебекинского района Белгородской области

Тема: Гидросфера

Урок: Ледники

География, 6 класс

- ▶ **Тип урока: дистанционный.**
- ▶ Учебник: География. 5-6 классы: учеб. Для общеобразоват. Организаций/ (А.И.Алексеев и др.) -8-е изд. – М.: Просвещение, 2019.
- ▶ **Ссылки на ресурсы сети Интернет:**
- ▶ - видеоурок: interneturok.ru
- ▶ - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7187/main/252169/> (Российская электронная школа, что бы посмотреть урок пройдите по ссылке).

Цель урока: узнать, что такое ледники и как они образуются, выявить причины образования ледников.

Планируемые результаты обучения

- ▶ Предметные: формирование понятия «ледник». Формирование знаний о типах ледников, о значении ледников для человека; формирование умений называть и показывать на карте области распространения ледников на Земле.
- ▶ Метапредметные: формирование умений: 1) давать определения понятиям; 2) осуществлять сравнение и логические операции; 3) осуществлять познавательную рефлексию.
- ▶ Личностные: формирование основ экологической культуры и понимания важности охраны вод.
- ▶ Оборудование: персональный компьютер, физическая карта полушарий и России, слайды.

Ход текстового урока (источник: interneturok.ru)

[Определение. Образование ледников. Снеговая линия](#)

Ледник – скопление пресного льда на суше. Рис. 1. Ледник



Ледники образуются из снега. Снег накапливается, уплотняется и превращается в ледник. Это происходит в горах и приполярных областях.

На картах ледники изображают белым, серым или голубым цветами.

Снеговая линия – граница, выше которой могут формироваться ледники и снег не тает.

Рис. 2. Снеговая линия на вулкане Котопахи



2. Виды ледников

Выделяют три основных вида ледников по их положению:

1. Покровные (образуются в приполярных областях)
2. Горные (образуются на вершинах гор)
3. Полупокровные

Задание: используя текст учебника и карты атласа «Физическая карта полушарий» и «Физическая карта России» приведите примеры ледников.

Обладая пластичностью, многие ледники движутся, спускаясь из области накопления снега ниже, при этом они таят, давая начало ручьям и рекам.

Некоторые ледники при остановке и таянии оставляют после себя морену.
Морена – скопление несортированного обломочного материала, переносимого или отложенного ледниками. Соответственно различают движущиеся, или подвижные, и отложенные морены.

Рис. 3. Моренные отложения у края ледника



Большая доля всех ледников приходится на покровные ледники. Они образуются там, где снеговая линия находится очень низко. Эти ледники имеют форму щитов или куполов. От некоторых покровных ледников могут откалываться глыбы льда, попадая в воду, они образуют **айсберги**. Известны случаи, что размеры некоторых айсбергов превышали площади городов. Большая часть айсбергов находится под водой.

Рис. 4. Покровный ледник в Антарктиде



Значение ледников:

1. Питают талыми водами ручьи и реки
2. Являются главными «хранителями» пресной воды
3. Влияют на рельеф

3. Ледники

- ▶ Если всю массу ледников распределить по поверхности Земли, то толщина ледяного панциря составит около 50 метров. Ледники активно изучают. **Гляциология – наука о природных льдах во всех их разновидностях.** В России больше всего ледников находится на основах Северного Ледовитого океана. Наибольшее скопление горных ледников в России характерно для Кавказа, Алтая, Камчатки.

4. Горные ледники

- ▶ Горные ледники образуются в горных системах. Горное оледенение внешне отличается от покровного меньшими размерами (снега и льды скапливаются в понижениях и не выходят за их пределы) и несравненно большим разнообразием эрозионных форм рельефа: кары, цирки, трог и др. У горных ледников значительно больше выражена зависимость от форм рельефа и движения – от уклона ложа ледника.

Выделяют следующие типы горных ледников:

1. Долинные
2. Каровые
3. Висячие
4. Возрожденные
5. Звездообразные

Рис. 5. Каровый ледник в горах



5. Айсберги

Айсберг – крупный свободно плавающий кусок льда в океане или море. Айсберги откалываются от покровных ледников. Слово «Eisberg» означает «ледяная гора». Самый большой айсберг был длиной более 380 километров! Самый высокий айсберг имел высоту 450 метров! «Родина» айсбергов – Арктика и Антарктика.

Рис. 6. Подводная часть айсберга

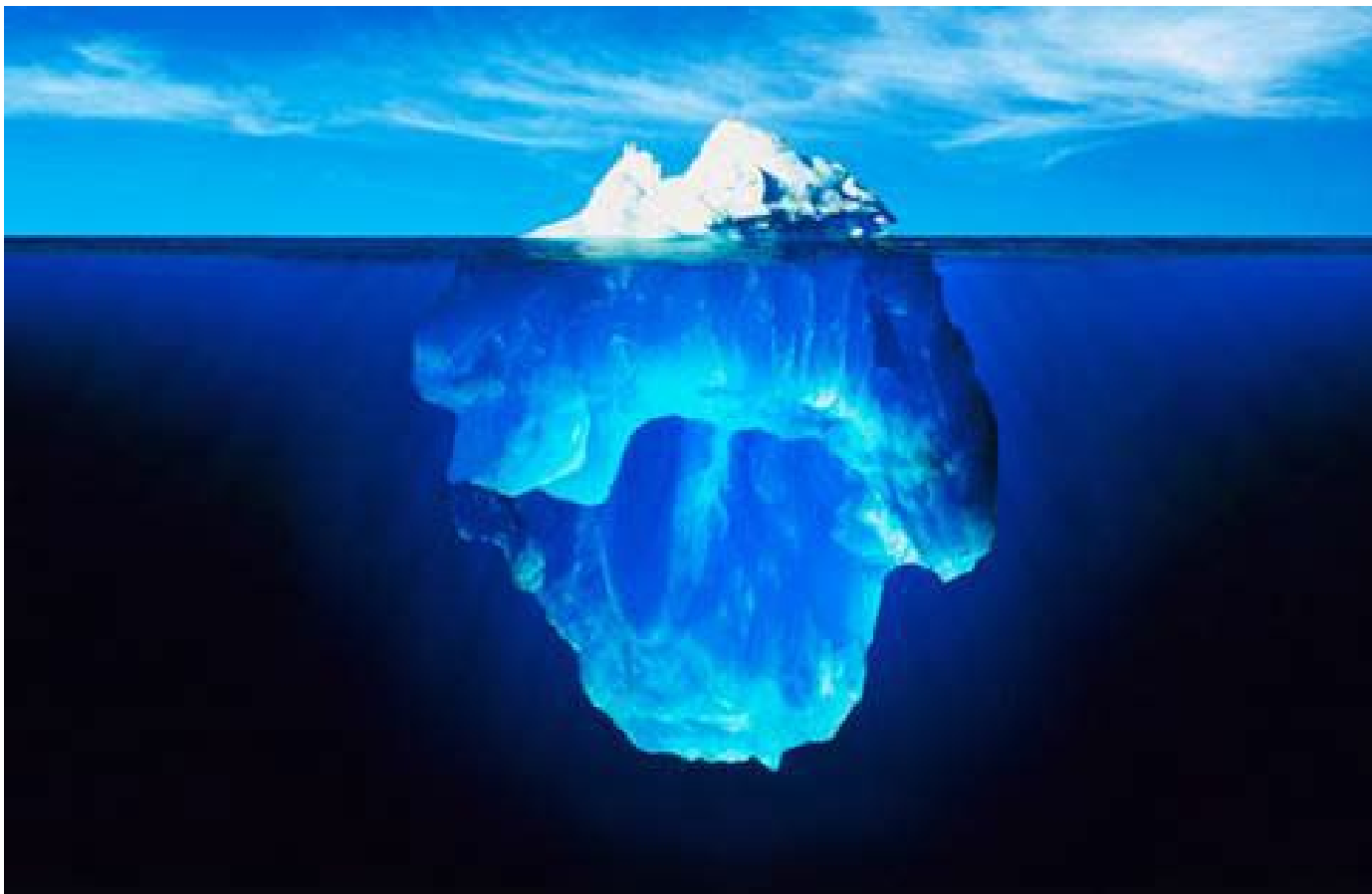


Рис. 7. Айсберг



Работа с учебником: анализ рисунка 79,
составление плана «Что мы знаем о ледниках?».

▶ **Проверьте знания с помощью теста:**

interneturok.ru

▶ **Домашнее задание**

Параграф 34. Ответить на вопросы и выполнить задание после параграфа.

Дополнительные рекомендованные ссылки на ресурсы сети Интернет

1. Федеральный институт педагогических измерений
2. Русское географическое общество
3. Geografia.ru
4. Энциклопедия Кругосвет

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!