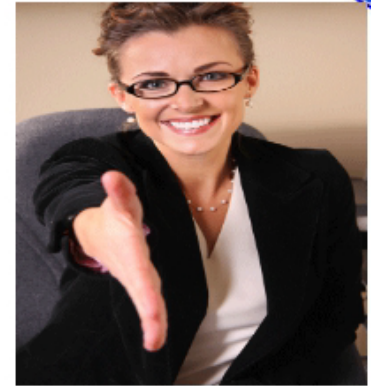


Повышение качества  
математического образования  
посредством использования  
приёмов инновационной технологии  
коучинга.

Подготовила учитель математики  
МОУ «СОШ №1» г. Валуйки  
Волкова Ольга Владимировна



**КОУЧИНГ** (англ. coaching –  
наставлять, тренировать для  
специальных целей,  
репетировать, воодушевлять,  
готовить к экзаменам,  
содействовать)

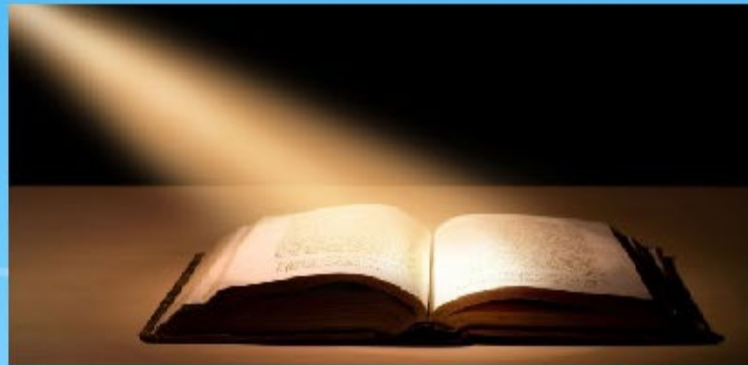


*Как известно, творчеству научить нельзя. Однако,  
можно научить творчески учиться, добиваться  
успеха через новый метод в образовании –  
педагогический КОУЧИНГ*

**Коучинг – это умение личности, создавая осознанность и ответственность в другом человеке, способствовать его движению к решению личных и профессиональных задач.**

# Цель технологии

в обучении и воспитании коучинг помогает учащимся учиться активно и сознательно, поддерживать их намерение самостоятельно приобретать знания, способствовать тому, чтобы они могли максимально использовать свой потенциал, развивать навыки, лучше выполнять свои учебные обязанности и в результате - достигать желаемых результатов.





# Коучинг

## ВОЗМОЖНОСТИ для образования

*Коучинг* - раскрытие потенциала человека с целью максимального повышения его эффективности.

*Коучинг* не учит, а помогает учиться

*Коучинг* – процесс, в ходе которого человек узнает о собственных возможностях, составляющих его скрытый потенциал.

*Коучинг* – процесс, позволяющий личности при использовании нужных методов и приемов добиться самых высоких результатов

# Этапы коучинга:

- \* Процесс коучинга складывается из нескольких этапов:
- \* 1. постановка цели, осознание ее реальности;
- \* 2. анализ необходимых составляющих успеха, имеющихся возможностей;
- \* 3. определение путей достижения цели;
- \* 4. выбор стратегии действий, направленных на достижение цели, мониторинг достижения цели и анализ результатов.


- 1. Этап мотивации и постановки цели
- (этап вдохновения)

Прием «От улыбки станет всем теплей!»



# Дорогие ребята!

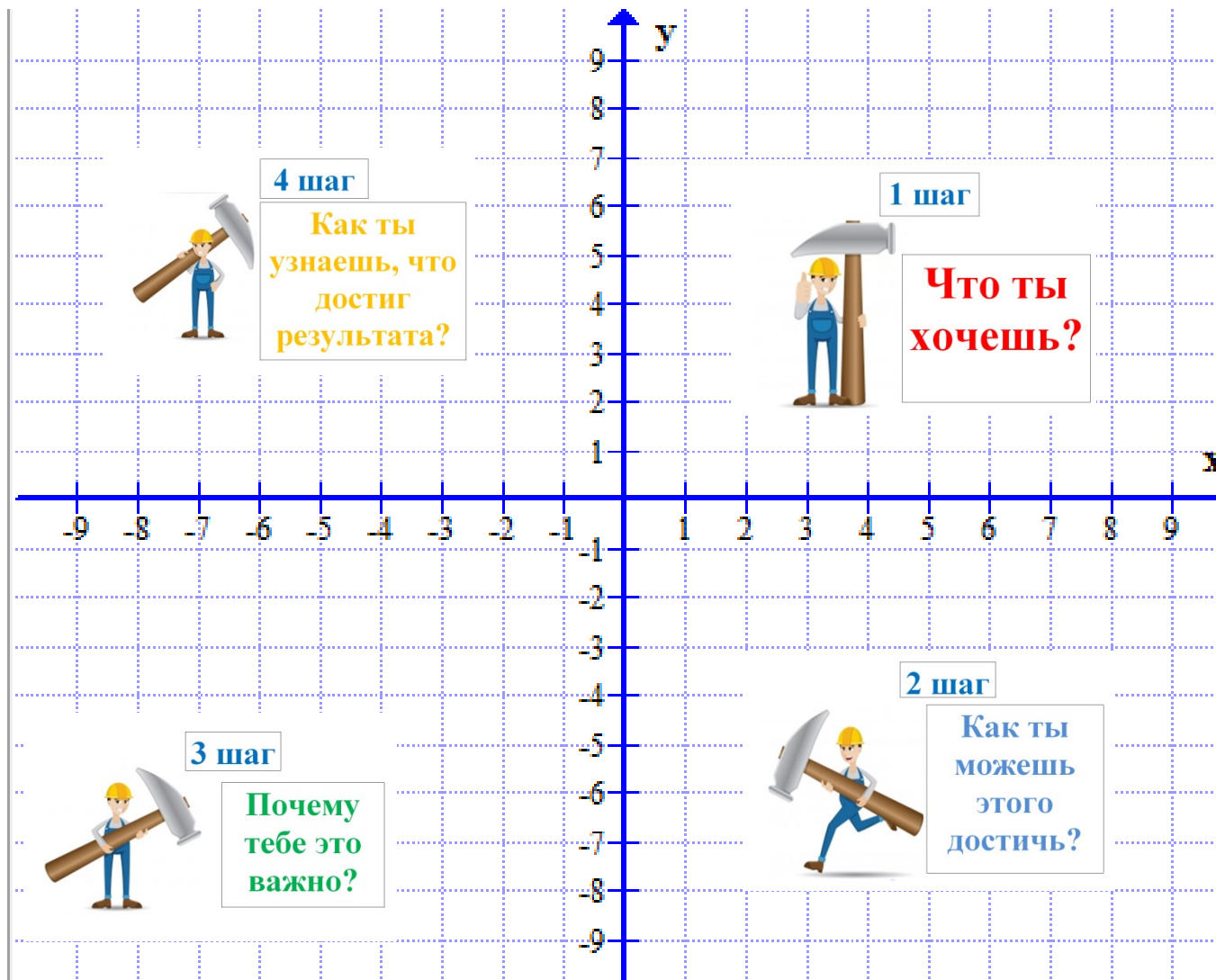
- Возьмитесь за руки, посмотрите друг на друга и улыбнитесь
- Ведь самый лучший день – сегодня
- Самая большая потребность – общение
- Самая большая радость – творчество
- Самая главная задача для нас – учеба
- И тогда вам откроются тайны удивительной страны – «Математика»



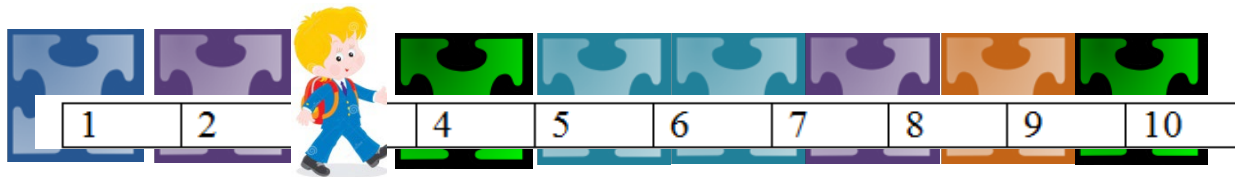
# Прием целеполагания «Лицензия на получение знаний»

У учащихся возникают побуждения: узнать, найти, доказать.



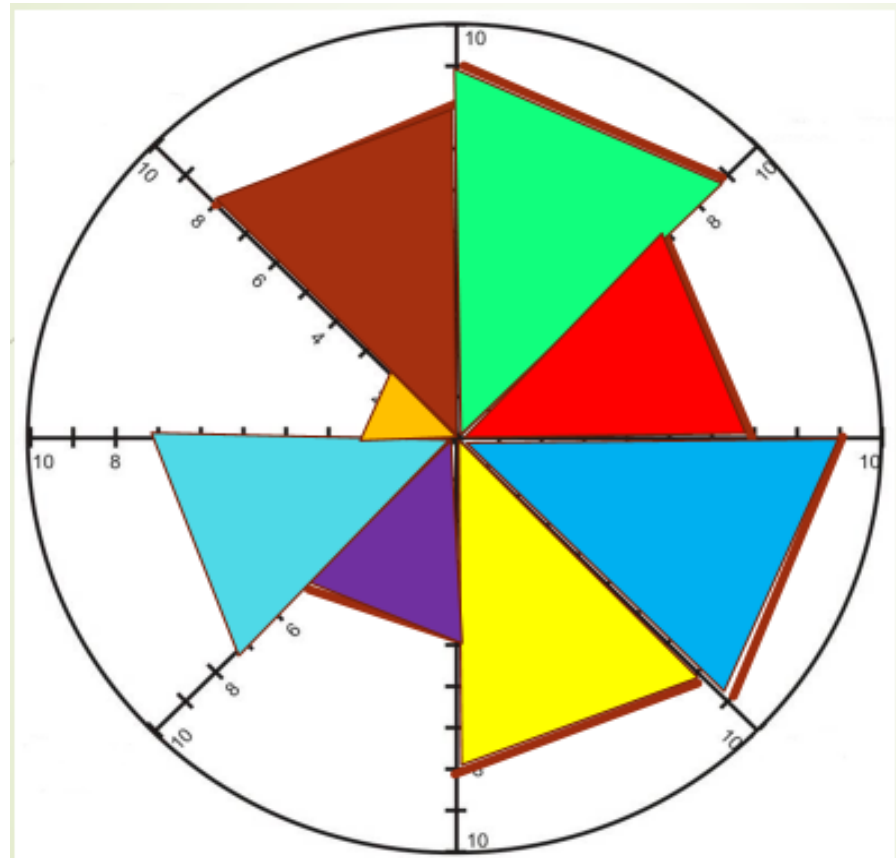


- Прием самооценивания «Живая шкала»



## 2. Этап планирования эффективных действий для достижения цели

- Прием «Колесо обозрения тригонометрии»

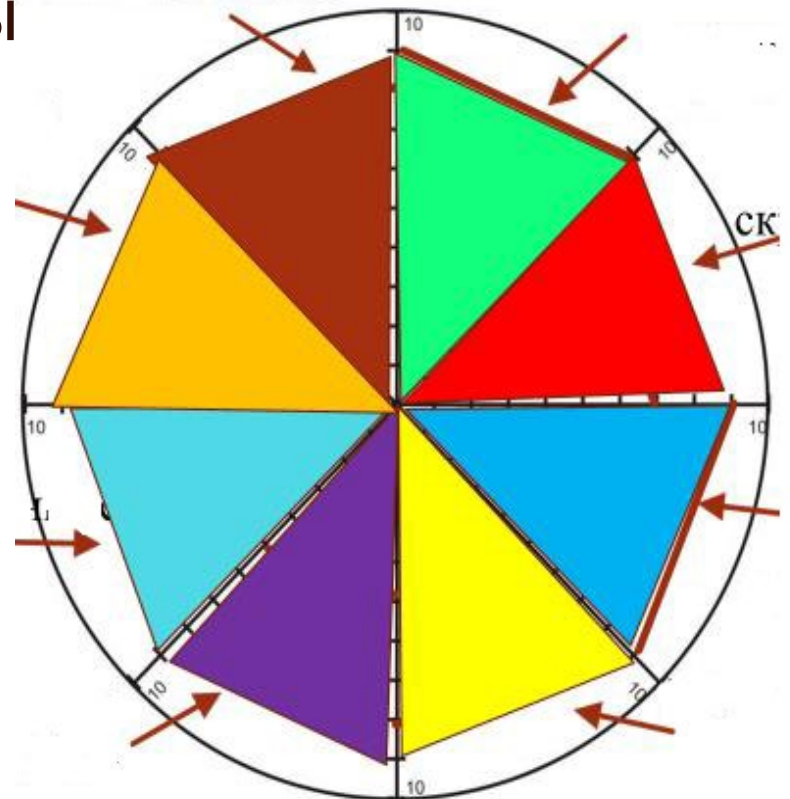


### 3. Этап реализации плана

- Прием «Рюкзак для подготовки к ГИА по математике».
- Обучающиеся обеспечиваются разноплановой информацией, содержащейся в «Рюкзаке»: инструкциями, справочным материалом, алгоритмами и исследовательскими заданиями для своей группы.

## 4. Этап завершения (рефлексия)

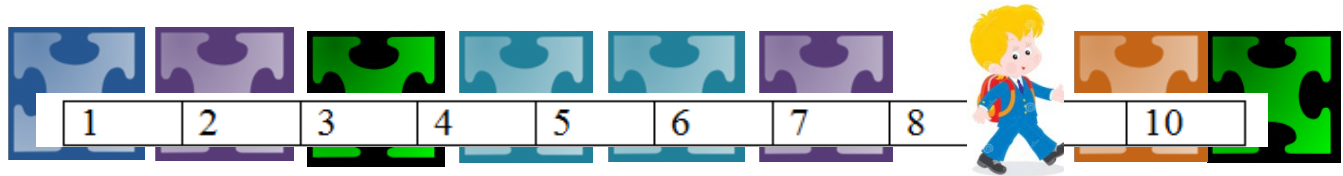
Прием «Вернись к «Колесу обозрения»  
позволяет оценить эффективность  
собственной работы





# Прием «Вернись к «Живой шкале»

- Насколько шагов продвинулись?
- Что помогло продвинуться дальше?
- Какие знания, полученные ранее пригодились?
- Как можно еще дальше продвинуться?



# Заключение



- \* Обучение принципам коучинга несет огромную пользу для преподавателей, так как они могут по-новому выстроить процесс обучения, ориентируясь не на принуждение учащихся к усвоению обязательных способов и систем решения задач, а на свободную реализацию различных подходов, в том числе нестандартных.
- \* В результате педагог помогает формированию личности с широким кругозором, ориентированной на саморазвитие, ответственности и самостоятельности.

*Спасибо за внимание!*  
*Всем творческих успехов в*  
*работе!*

