

«Растим будущее – 2023»

Молчанова Нелли Александровна, учитель иностранных языков

Верховод Ирина Николаевна, учитель иностранных языков
МБОУ СОШ 28 г. Белгород



«Растим будущее – 2023»

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите своей Родины.

«Растим будущее – 2023»

Сегодня под воспитанием в общеобразовательной организации все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и профориентации, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся для эффективного решения воспитательных задач.

«Растим будущее – 2023»

- Чтобы растить будущее поколение. Нужно разработать целостную систему воспитания. Она должна включать в себя принципы, выражающие отношения классного руководителя и учащихся в процессе их взаимодействия, позволяющие воспитать социально-активную, нравственно и физически здоровую личность. Кроме того, должно происходить воспитание и сплочение классного коллектива.



В качестве главных результатов процесса воспитания и социализации учащихся выступают: сформированные у детей ценностные отношения, социальная адаптированность и активная жизненная позиция ШКОЛЬНИКОВ.

Сформированность познавательного потенциала личности учащегося:

- 1. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.**
- 2. Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности**
- 3. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями.**

Сформированность нравственного потенциала личности учащегося:

1. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
2. Чувство патриотизма, уважение к своему народу, гордости за свой край, свою Родину, уважение к государственным символам.
3. Осознанное принятие ценностей семейной жизни
4. Сформированность экологического мышления, бережного отношения к природе.

5 основных направлений, влияющих на развитие личности ребенка

- -общеинтеллектуальное;
- -спортивно-оздоровительное;
- -духовно-нравственное;
- -социальное;
- -общекультурное.

Список литературы.

- 1. Виноградова Н.А. Управление качеством образовательного процесса в ДООУ. - М.: Айрис-пресс, 2006. - с. 26.
- 2. Управление качеством образования: учебное пособие для вузов / Э.М. Коротков. - 2-е изд. - М.: Академический Проект, 2007. - 320 с.
- 3. <http://www.profile-edu.ru/>
- 4. <http://www.elitarium.ru>