

**РАСТИМ БУДУЩЕЕ:
ФОРМИРУЕМ ЧИТАТЕЛЬСКУЮ
ГРАМОТНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Учитель начальных классов
Потапова Любовь Алексеевна**

Растим будущее - растим грамотных, творческих людей.

В наш информационный век проблема чтения становится государственной.

Исследования, проведенные в разных странах, показывают, что читатели значительно превосходят «нечитателей» в своем интеллектуальном развитии.

90 процентов людей приходят в библиотеку за книгами, нужными для работы или учёбы

Россия также теряет статус самой читающей страны, наблюдается кризис российской культуры и литературы.

АБВГДЕЖЗИЙКЛМНОПРСТУФХЦЧШЩЪЫЬЭЮЯ

Аа Бб Вв Гг
 Дд Ее Ее Жж
 Зз Ии Йй Кк
 Лл Мм Нн Оо
 Пп Рр Сс Тт
 Уу Фф Хх Цц
 Чч Шш Щщ
 ъ ы ь э э ю ю я я

Части речи

имя существительное
 кто? что?

имя прилагательное
 какой? какая? какое? какие?

глагол
 что делает? что делают?
 что делал? что делали?

местоимение **частица**
 я не

и над с на
 к в



WWW.EDUSTRONG.RU

УЧЕБНИКИ ШКОЛЕ ДОСТУПНО

EDUSTRONG 30



АНКЕТА, ПРОВЕДЕННАЯ СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ КЛАССА

**15% родителей ответили, что для их детей
сегодня чтение является удовольствием.**

Чтение «из-под палки» - 20%.

**Только выполнение домашнего задания -
50%.**

**Случайный процесс, время от времени
имеющий место - 15%.**



Адреса записи

№	Ф.И.О.	В классе	В группе	В школе	В районе
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					

НАШЕ ТОВАРИСТВО

Постер with illustrations of children and text, likely related to social skills or community values.

ОХРАНА ЖИЗНИ

Постер with illustrations of safety scenarios, likely related to life safety or health education.

Bookshelf containing books, a globe, and other educational materials.

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Читательская грамотность — способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять над содержанием, оценивать прочитанное и заниматься чтением для того, чтобы расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

- Методику выработки беглого чтения разработал В. Н. Зайцев



- В книге Зайцева Всеволода Николаевича даны рекомендации по выработке беглого чтения, которые могут работать в любых условиях



Технология продуктивного чтения

Три этапа работы с текстом:

I. Работа с текстом до чтения

II. Работа с текстом во время чтения

III. Работа с текстом после чтения



1 этап.

Работа с текстом до чтения

Цель: вызвать у ученика желание, мотивацию прочитать текст, развивать умения предполагать, предвосхищать содержание текста

Приемы:

1. Отсроченная отгадка
2. Ассоциации
3. Обращение к жизненному опыту
4. Ассоциативный куст
5. «Дерево предсказаний»
6. Верите ли вы?
7. Чтение фамилии автора, название текста;
8. Чтение выделенных слов;
9. Рассматривание иллюстраций;
10. Высказывание предположений о теме, содержании текста

2этап

Работа с текстом во время чтения

Цель: обеспечить полноценное восприятие текста.

Приемы:

- 1.Читаем и спрашиваем.
- 2.Составление вопросного плана.
4. Диалог с автором.
5. Чтение про себя с вопросами
- 6.Работа с ключевыми словами.
7. Чтение текста по частям с комментированием;
8. Работа с малознакомыми, непонятными словами;
- 9.Выборочное чтение;
10. Беседа по содержанию;
11. Сравнение содержания текста со своим предположением.
- 12.Кластер.

3 ЭТАП

РАБОТА С ТЕКСТОМ ПОСЛЕ ЧТЕНИЯ

Цель: обеспечить углубленное восприятие и понимание текста на уровне смысла

- **постановка проблемного вопроса к тексту;**
- **повторное обращение к заглавию текста и иллюстрациям;**
- **высказывание и аргументация отношения к прочитанному;**
- **характеристика событий, места действия, поступков героев;**
- **выполнение творческих заданий учащимися.**

ПРОЧИТАЙ СЛОВА БЕЗ ЛИШНЕГО СЛОГА

○ тюсалень леонапард лягушлика дязател
инжидюк кастфурюля скотывородка
повабурёшка серчавиз кадыпуста уктюроп
петщерушка саголат ребядис пефонал
карерандаш альцыбом ручщока
портрыфель косдятюм брюлаки плавытье
футсыболка юблика сажипоги туфдули
тапчуки ботинрыки сандапели метцыро
автомобус трамрявай тролфилейбус
такфуси строикутель профодавец
кондимытер офижуциант

ЧИТАЙ ТОЛЬКО ПЕРВЫЕ СЛОГИ. КАКИЕ СЛОВА ПОЛУЧИЛИСЬ?

- ⦿ канат лентяй дача рисунок
- ⦿ сани ракета фантазия
- ⦿ концерт феникс тарелка фикус аллея
карандаш
- ⦿ таблетка лимон царевна
- ⦿ кабинет пират танцы
- ⦿ калина лейка доска коптильня
- ⦿ театр леопард фонтан
- ⦿ шахтёр магазин тысяча
- ⦿ соловей барабан камень

В КАЖДОЙ СТРОЧКЕ НАЙДИ 5 СЛОВ

- ркошкатигрппедкенгурунблраепетухимто
ьлбттрговерблюдмнгщ
фыкивишнявапроापельсинлдсмисливапро
лдвиноградукенгшщзл
ялыжичсмитьконькиблпафымячвапрокля
шкалджфобручывапры
ййцукнигафыважурналпролдгазетажэерад
иольтелевизорячсмить
бфывиндюкайцуклебедьенгшпопугайщзхк
укушказщшгдятелнеэъ

ПРОЧИТАЙ СЛОВА, ВЕРНУВ ГЛАСНЫЕ БУКВЫ НА МЕСТО

○ слт
бнн
прд
хлт
бгж
срй
брн
стрт
тлнт

сткн
срфн
брбн
крмн
тркн
клсс
шлш
срнч

звтрк
квдрт
мскрд
крндш
пргрф
крнвл
згдк
тхт плт

крн
ткнь
флг
мрт
зкз
пнм
пст кнт
скзк

ПРОЧИТАЙ ПОГОВОРКУ ПРАВИЛЬНО

- ⦿ Труд портит, а лень - кормит.
- ⦿ За одним зайцем погонишься - двух поймаешь.
- ⦿ Один раз отмерь - семь раз отрежь.
- ⦿ У короткого языка - длинный ум.
- ⦿ Без пирога теста не испечёшь.
- ⦿ Что написано топором, не вырубешь пером.
- ⦿ Птичке клетка дороже золотой ветки.

**НАЙДИТЕ НАЗВАНИЯ 14 ЖИВОТНЫХ, КОТОРЫЕ СПРЯТАЛИСЬ
В ЭТОЙ ТАБЛИЦЕ (ЧИТАТЬ ТОЛЬКО В СТРОЧКУ).**

К	Ш	Л	И	С	А	В	Ч	О	Р	В	А	Р	Я	С
О	Н	Б	У	К	О	Ш	К	А	Н	У	Ж	З	В	Ю
П	Д	Г	У	С	Ь	Х	Н	О	Ч	Ы	Б	Р	У	Ф
Т	О	Л	Е	В	К	Ф	Ь	И	К	Р	С	Л	О	Н
Ш	З	Ю	К	Щ	Ь	Н	Г	Р	У	С	Ц	А	Д	К
Ж	М	У	П	Б	А	Р	С	У	К	З	В	Р	Е	Д
Н	С	Ь	У	Т	К	А	Р	Ю	Б	Т	Ф	М	Т	В
Ф	Ж	О	В	А	П	Ь	Б	У	З	Т	М	Ы	Ш	Ь
Н	Б	Ы	К	С	Д	К	Т	Ю	Р	М	У	Д	А	В
Х	Ч	О	Н	Т	К	И	Т	З	А	Я	Ц	Р	У	С
Щ	И	Л	К	Ф	Ю	Я	Ь	М	В	Р	У	О	З	К
Ф	У	К	А	Р	П	Т	О	С	Т	И	Г	Р	Н	Я

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ

- Кластер
- Дерево предсказаний
- Толстые и тонкие вопросы
- Инсерт
- Дневники и бортовые журналы
- Лови ошибку
- Верите ли вы?
- Корзина идей
- Синквей