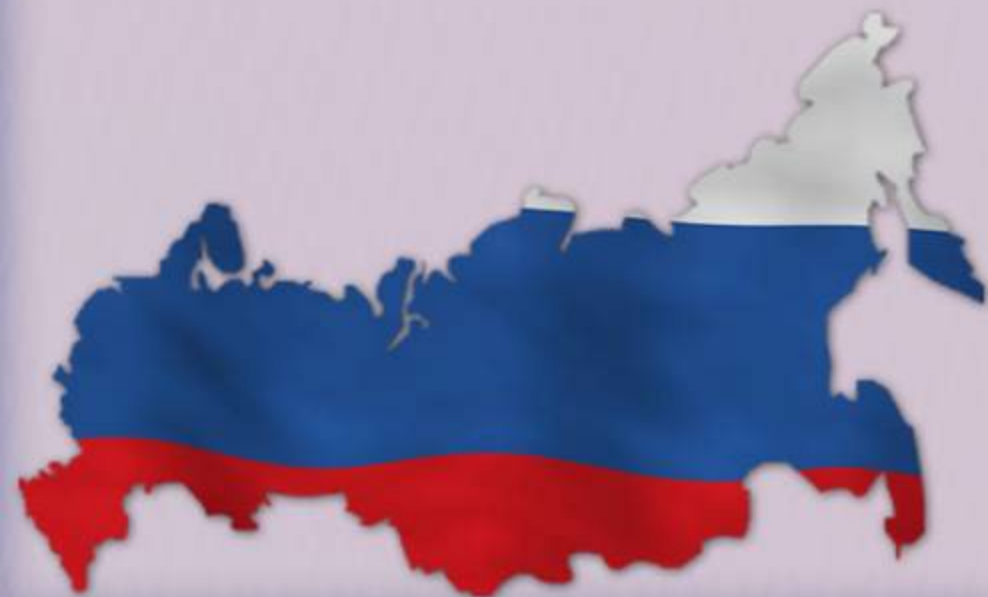


Растим будущее – 2023

«Гражданско-патриотическое воспитание
на уроках истории, обществознания и
внеурочной деятельности»



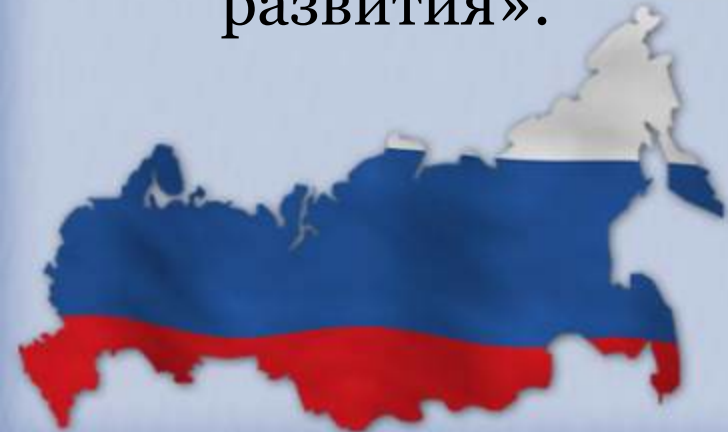
Клинова Татьяна Юрьевна, учитель
истории и обществознания
МБОУ СОШ №28 г. Белгорода

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС в процессе учебной и внеурочной деятельности в образовательных организациях должны формироваться личностные результаты образовательной деятельности, которые предполагают: **воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.**



Цель патриотического воспитания

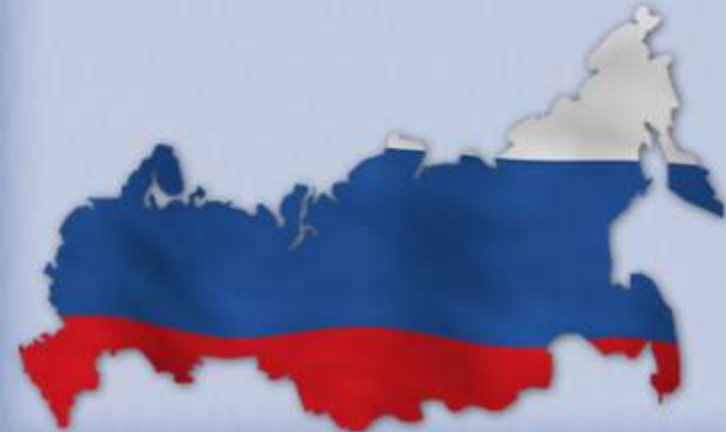
Как определяет Концепция патриотического воспитания граждан РФ, должно стать «развитие в российском обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить в созидательном процессе в интересах Отечества, укреплению государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития».



Патриотическое воспитание включает в себя следующие направления:

1. Духовно-нравственное направление, включающее в себя:

- формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;



2. Культурно-историческое направление, предполагающее:

- воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине. Родному краю, её замечательным людям;
- вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.



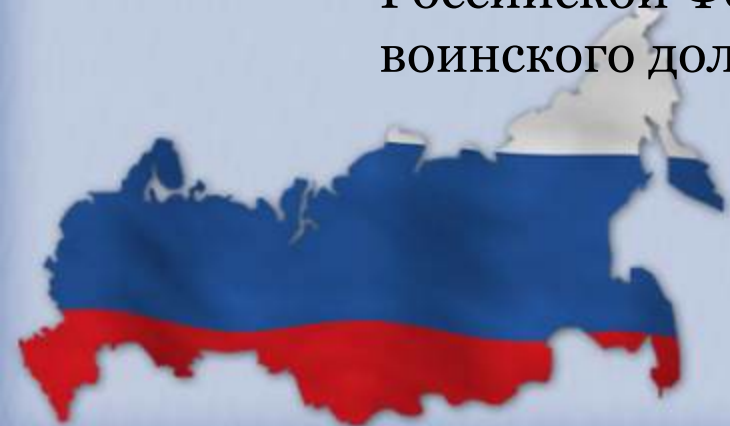
3. Гражданско-правовое направление, ориентированное на:

- изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России.
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
- формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- развитие реально действующего школьного самоуправления.



4. Военно-патриотическое направление, включающее в себя:

- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны;
- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;
- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.



Краеведческая работа

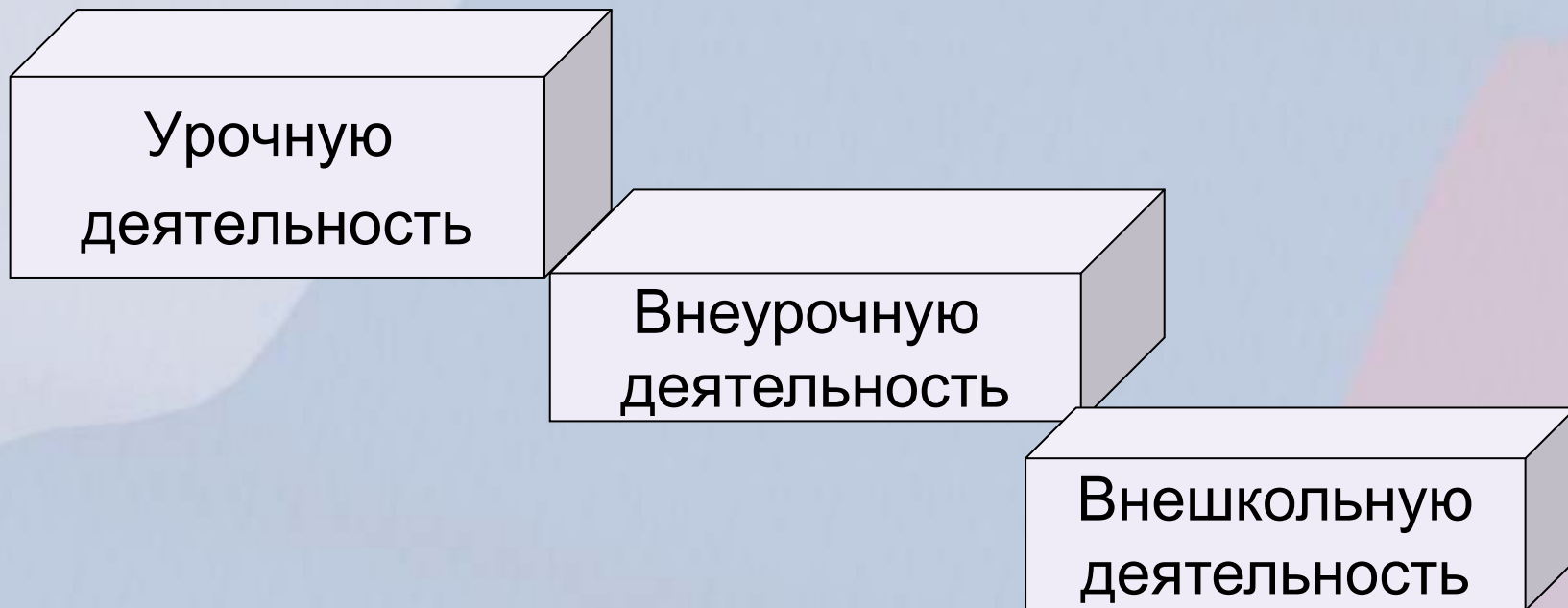
Одним из важнейших направлений патриотического воспитания является краеведение.

Изучение истории родного края способствует росту патриотического самосознания граждан, формированию гордости за тот город, район, в котором человек родился и вырос, где проходят его учеба и трудовая деятельность.

Краеведческие экскурсии, встречи с интересными людьми - земляками, посещение музеев, памятных мест расположенных в черте города - все это путь к повышению эффективности патриотического воспитания



Структура гражданско-патриотического воспитания включает в себя



Следовательно, существует необходимость взаимодействия субъектов образовательного процесса: учителей, обучающихся, родителей

Формы работы:

- Классные часы.
- Тематические встречи и беседы.
- Сюжетно-деловые игры.
- Общешкольные творческие конкурсы.
- Экскурсии.
- Просмотр и обсуждение кинофильмов



Общеобразовательные учреждения должны воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Наша задача помочь современному подростку в становлении своей жизненной позиции.



Список литературы

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;
2. Патриотическое воспитание школьников. Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е. Яковлев;
3. «ВОСПИТЫВАЕМ ПАТРИОТОВ» Методический сборник по организации работы по патриотическому воспитанию обучающихся общеобразовательных организаций / Уфа 2016 год

