

# Проблемы развития одаренности и нравственного становления

## ЛИЧНОСТИ


Молчанова Нелли Александровна, учитель иностранных языков

Верховод Ирина Николаевна, учитель иностранных языков  
МБОУ СОШ 28 г. Белгород





Природа дала человеку два оружия – интеллектуальное и нравственное. Поэтому одной из основных задач проектирования и формирования личности наряду с интеллектуальным развитием является нравственное воспитание молодого поколения. Причем нравственное должно идти впереди и вести за собой интеллектуальное, так как недостатки и упущения в нравственном воспитании наносят обществу неотвратимый и непоправимый ущерб.

Одаренность с гармоничным типом развития можно назвать «счастливым» вариантом жизни ребенка. Такие дети отличаются соответствующей своему возрасту физической зрелостью. Их высокие, объективно значимые достижения в определенной предметной области органично сочетаются с высоким уровнем интеллектуального и личностного развития.



Развитию одаренности таких детей способствуют высокие познавательные интересы самих родителей. Содержательная сторона развития ребенка для них всегда более приоритетна, чем отметки сами по себе.



Для того чтобы одаренному ребенку вырасти в одаренного взрослого, педагогический процесс должен быть выстроен в режиме педагогической поддержки, ориентированной на сохранение личности одаренного ребенка и поддержки его одаренности.

1. Одаренность ребенка	Личность одаренного ребенка
2. Амбиции и проблемы взрослых по поводу одаренных детей	Личность одаренного ребенка
3. Процесс целенаправленного развития неких качеств или функций одаренности	Процесс педагогической поддержки, создания условий для роста и созревания одаренного ребенка и, только как следствие, его одаренности
4. Ребенок, помещенный в среду готовых решений	Предоставление ребенку права приобретать собственный познавательный и жизненный опыт
5. Ребенок как объект деятельности взрослых	Предоставление ребенку права быть субъектом собственной деятельности

# Список использованной литературы

- 1. Психология одаренности детей и подростков / Под редакцией Н.С. Лейтеса. – М.: Издательский центр «Академия», 1996. - 416 с.
- 2. Рабочая концепция одаренности / Под редакцией Д.Б. Богоявленская. – М.: 2-е изд, расширенное и переработанное, 2003. – 95с.
- 3. Чудновский В. Э. Воспитание способностей и формирование личности / В. Э. Чудновский. - М.: Издательство «Знание», 1986. — 80 с.