

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
с.Казинка Валуйского района Белгородской области

**«РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ И ИНИЦИАТИВЫ
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В
ПРОЦЕССЕ НАБЛЮДЕНИЙ ЗА ПОГОДОЙ»**



**ВОСПИТАТЕЛЬ:
Юрьева Альбина Юрьевна**

2024 г

ВВЕДЕНИЕ

Проблема формирования у детей самостоятельности и инициативности была и остается в нынешней педагогике одной из самых актуальных.

Целесообразность формирования на этапе дошкольного детства личности, не пассивно созерцающей действительность, а активно преобразующей ее, обозначена в нормативных правовых документах.



- Так, в ФГОС ДО отмечено, что необходимо «побуждать детей к инициативности и самостоятельности». Дошкольнику, который является свидетелем сезонных изменений природы, но не всегда способен их самостоятельно заметить, надо показать все – и чарующие пейзажи, и закономерную последовательность роста и развития всего живого, зависимость его состояний от сезонно меняющихся факторов внешней среды.



ФЕДЕРАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



ПРИ ПОДГОТОВКЕ ПЛАНА НАБЛЮДЕНИЯ ПЕДАГОГУ СТОИТ ЗАДУМАТЬСЯ О ВКЛЮЧЕНИИ В НЕГО СЛЕДУЮЩИХ ПРИЁМОВ:

- приёмы постановки цели и мотивации воспитанников: призыв вместе рассмотреть что-то новое и интересное, комментирование действий и процесса наблюдения воспитателем.
- приёмы включения в работу: создание проблемной ситуации, постановка вопросов, двигательная активность (например, попросить показать, как покачивается дерево от ветра), анализ деятельности.
- приёмы организации деятельности детей: озвучивание задания, постановка вопроса.
- приёмы оценки: похвала, разбор трудных моментов, совместная оценка деятельности.



НАБЛЮДЕНИЯ МОГУТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ НА ТАКИХ ЗАНЯТИЯХ:

- окружающий мир, например, знакомство с работой дворника или продавца;
- экологическое воспитание: наблюдение за растениями, животными или природными явлениями;
- развитие речи, например, наблюдение за животным и обсуждение его действий, повадок и т. д.;
- занятие по изучению правил дорожного движения: во время наблюдений за транспортом и пешеходами;
- наблюдение может предварять и занятия по лепке, рисованию или аппликации: сначала дети наблюдают за осенним деревом с разноцветными листьями, а потом рисуют или конструируют его.



Дети дошкольного возраста очень любознательны, им интересно всё новое и необычное. Они уже могут устанавливать связи между предметами и явлениями, ставить перед собой задачу и выполнять её. Если учесть эти особенности при организации наблюдения, то оно будет восприниматься воспитанниками не как скучное занятие, а как участие в исследовании удивительного окружающего мира.





Одним из эффективных способов развития самостоятельности является наблюдение за погодой, а трудовая деятельность даёт огромные возможности для развития детской инициативы и обладает интегративными возможностями.

Представляю вашему вниманию календарь наблюдений за погодой в уголке природы. Воспитанники предварительно познакомились с правилами работы, условными обозначениями, используемые в работе с календарем погоды.

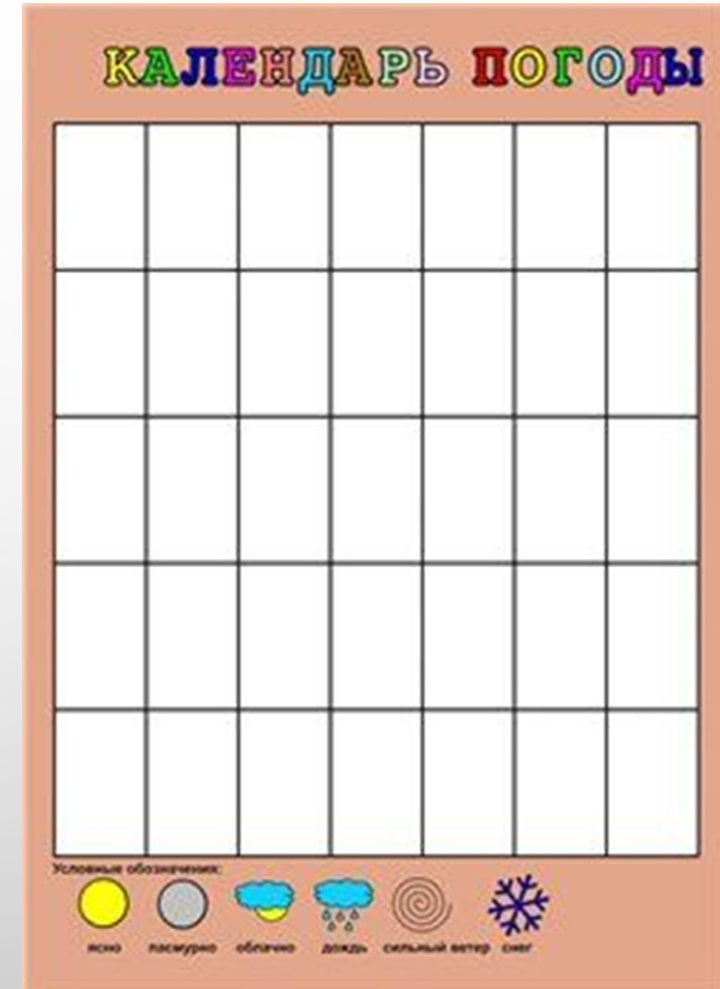


➤ Карточки -
ПОМОЩНИКИ

➤ СТАНДАРТНЫЙ
КАЛЕНДАРЬ
ПРИРОДЫ

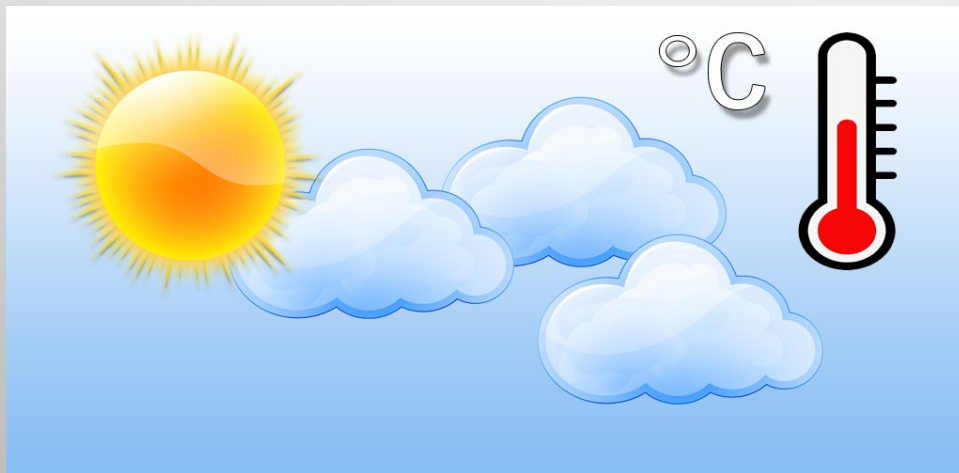


➤ КАЛЕНДАРЬ ПОГОДЫ



В календаре можно отмечать состояние атмосферы, наличие ветра, температуру воздуха, понаблюдать за объектами живой природы. Календарь наблюдений представляет собой расчерченный на клетки лист бумаги.

Работая с календарём наблюдений, дети самостоятельно определяют расположение данного дня недели на листе, осуществляют отбор необходимых символов из набора условных обозначений, отмечают дату наблюдаемого дня.



Работая с календарём наблюдений, можно решить большое количество воспитательных задач:

- ❖ умение договариваться с партнёром
- ❖ отстаивать своё мнение
- ❖ самостоятельно принимать решение и т. д.)

и обучающих:

- ❖ знание чисел
- ❖ временные понятия
- ❖ дни недели
- ❖ расширить словарный запас



ВЫВОД:

Таким образом, подводя итог вышесказанному, мы видим, что календарь природы является прекрасным инструментом развития у детей самостоятельности и инициативы.

