

Осенняя диагностика Яндекс учебника как способ выявления одаренных и отстающих учащихся.

**Учитель информатики
МАОУ «ЦО№1» г. Белгорода
Иванова Екатерина Евгеньевна**

г. Белгород 2024 г.

Введение.

В своей работе использую яндекс учебник и провожу диагностику второй год. Цели которые я преследую поводя диагностику:

- 1. Определение уровня знаний и навыков учащихся. Оценка эффективности обучения :** диагностика позволяет оценить, насколько хорошо ученики усвоили материал за прошедший период и какие темы требуют дополнительного внимания.
- 2. Мотивация к учёбе:** диагностика может служить стимулом для учеников, показывая, какие успехи они уже достигли, и мотивируя их продолжать учиться.
- 3. Работа с одаренными и отстающими. Создание индивидуальных образовательных траекторий :** результаты диагностики позволяют учителям выявить пробелы в знаниях, уделяя больше внимания сложным для учеников темам на дополнительных занятиях. Так же по результатам диагностики выявляются дети с которыми мы переходим на более углубленный уровень так же на дополнительных занятиях.

5. **Подготовка к промежуточным аттестациям:** результаты диагностики могут помочь ученикам лучше подготовиться к промежуточным аттестациям и экзаменам.

6. **Развитие навыков самоконтроля и самооценки:** диагностика способствует развитию у учеников навыков самоконтроля и самооценки, что помогает им лучше понимать свои сильные и слабые стороны.

Осенняя диагностика 5-7 класс

Диагностика состоит из четырёх блоков:

1. **Цифровая грамотность.** Правила техники безопасности за компьютером, устройство ПК, действия с файлами и папками, проверка достоверности информации из Интернета, противодействие кибербуллингу
2. **Теоретические основы информатики.** Виды информации, декодирование информации, использование искусственного интеллекта
3. **Алгоритмизация и основы программирования.** Линейные и циклические алгоритмы
4. **Информационные технологии.** Текстовый редактор, графический редактор, редактор презентаций

Результаты 6 «Б» класса

Результаты учеников появятся после окончания проекта.

Показывать: Время

№	Фамилия Имя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	Просмотрено всего, %	Выполнено верно, %	Затрачено времени
1	Беловодская Ольга	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	86	—	19:28
2	Герцева Дарья	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	—	—	—
3	Дырда Полина	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	57	—	18:35
4	Жижин Ярослав	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	100	—	12:00
5	Зубарев Роман	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	—	—	—
6	Ищенко Георгий	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	100	—	11:35
7	Коротнева Диана	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	—	—	—
8	Кулагина Анастасия	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	100	—	32:51
9	Льн Арина	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	75	—	17:42
10	Межакова Элина	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	75	—	14:49
11	Прокопов Богдан	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	—	—	—
12	Роснова Таисия	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	100	—	16:36
13	Сукан Тимофей	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	100	—	11:30
14	Шаршова Юлия	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	100	—	20:26

Осенняя диагностика 9 класс

Диагностика состоит из четырёх блоков:

1. **Цифровая грамотность.** Устройство компьютера, программы и данные, устройство интернета, безопасность в сети
2. **Информационные технологии.** Текстовый редактор, графический редактор, редактор презентаций
3. **Теоретические основы информатики.** Системы счисления, операции с числами, записанными в разных СС, алгебра логики
4. **Алгоритмы и программирование.** Блок-схемы, линейные алгоритмы, ветвления, циклы, анализ готовых программ

Результаты 9 «Б» класса

Результаты учеников появятся после окончания проекта.

Показывать: Время

№	Фамилия Имя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	3		
1	Амелина Елизавета	•	•	•				•				•	•					•				•	•					•	•	•	•									
2	Давиденко Дарья	•	•	•				•				•	•					•				•	•					•	•	•	•									
3	Довбыш Софья	•	•	•				•				•	•					•				•	•					•	•	•	•									
4	Должиков Богдан	•	•	•				•				•	•					•				•	•					•	•	•	•									
5	Еранов Семён	•	•	•				•				•	•					•				•	•					•	•	•	•									
6	Звягинцев Артем	•	•	•				•				•	•					•				•	•					•	•	•	•									
7	Киреев Михаил	•	•	•				•				•	•					•				•	•					•	•	•	•									
8	Крылова Анна	•	•	•				•				•	•					•				•	•					•	•	•	•									
9	Лапшина София	•	•	•				•				•	•					•				•	•					•	•	•	•									
10	Морозов Степан	•	•	•				•				•	•					•				•	•					•	•	•	•									
11	Стародуб Илья	•	•	•				•				•	•					•				•	•					•	•	•	•									
12	Тимофеев Иоанн	•	•	•				•				•	•					•				•	•					•	•	•	•									

Морозов Степан
Карточка 20 не просмотрена

Осенняя диагностика 11 класс

Диагностика состоит из трёх блоков:

- 1. Цифровая грамотность.** Устройство компьютера, программное обеспечение, файловая система.
- 2. Теоретические основы информатики.** Кодирование, информационные процессы, системы счисления, алгебра логики.
- 3. Информационные технологии.** Текстовый процессор, графический редактор, мультимедийные презентации.

О проекте Результаты

Результаты 11 «Б» класса

Результаты учеников появятся после окончания проекта.

Показывать: Время

№	Фамилия Имя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	Просмотрено всего, %	Выполнено верно, %	Затрачено времени
1	Бардаков Сергей	•	•				•		•					•							•						100	—	19:43	
2	Бессонова Диана	•	•				•		•					•								•						100	—	35:08
3	Гланц Валерий	•	•				•		•					•								•						100	—	26:57
4	Зуев Игорь	•	•				•		•					•								•						100	—	20:20
5	Ильинский Арсений																											—	—	—
6	Леснов Иван	•	•				•		•					•								•						100	—	14:38
7	Погорелов Ярослав	•	•				•		•					•								•						100	—	38:55
8	Сафронов Владислав	•	•				•		•					•								•						100	—	27:23

Сводный отчет по результатам диагностики

- Как читать результаты диагностики. Таблица разбита на разделы в соответствии с разделами программы прошлого года по ФРП. В каждом разделе навыки разбиты на три уровня — базовый, повышенный и высокий, уровни показывают глубину понимания материала учеником. В столбцах показана общая статистика по классу в разрезе разделов и навыков, а также индивидуальные показатели каждого ученика.
- Цветовое кодирование сделано для удобства чтения и не соответствует отметкам от 2 до 5. Яндекс учебник рекомендует не выставлять отметок по результатам диагностики, а использовать её в информационных целях. Но в принципе можно выставить отметки по своим критериям, учитывая подходящие классу уровни сложности.

В таблице вы можете посмотреть, задания каких уровней есть в каждом разделе.

	5-7 классы	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Цифровая грамотность	7 5 2	6 3 3	5 3 2	3 1 2	3 2 1
Теоретические основы информатики	3 3	8 4 4	5 2 3	6 5 1	12 9 3
Информационные технологии	6 2 4	6 1 1 4	6 1 1 4	5 1 2 2	3 2 1
Алгоритмы и программирование	3 2 1	0	5 3 2	3 3	0

Высокая сложность

Повышенная сложность

Базовая сложность

	Среднее по классу	Ольга Беловодская	Дарья Герцева	Полина Дырда	Ярослав Жижин	Роман Зубарев	Георгий Ищенко
РАЗДЕЛ 1							
Алгоритмизация и основы программирования	42.9%	33.3%	0%	0%	66.7%	100%	66.7%
Проявленные навыки: повышенный уровень	71.4%	100%	0%	0%	100%	100%	100%
Составление программ для управления исполнителем ⓘ	71.4%	✓	–	–	✓	✓	✓
Проявленные навыки: высокий уровень	28.6%	0%	0%	0%	50%	100%	50%
Исполнители алгоритмов ⓘ	50%	✗	–	✗	✓	✓	✓
Циклические алгоритмы ⓘ	7.1%	✗	–	–	✗	✓	✗
РАЗДЕЛ 2							
Информационные технологии	40.5%	33.3%	0%	0%	50%	100%	66.7%
Проявленные навыки: базовый уровень	39.3%	25%	0%	0%	50%	100%	50%
Графический редактор ⓘ	71.4%	✓	–	–	✓	✓	✓
Компьютерные презентации ⓘ	50%	–	–	–	✓	✓	✓
Редактирование презентаций ⓘ	14.3%	–	–	–	✗	✓	✗
Текстовый редактор ⓘ	21.4%	✗	–	–	✗	✓	✗
Проявленные навыки: высокий уровень	42.9%	50%	0%	0%	50%	100%	100%
Операции с фрагментами изображения ⓘ	28.6%	✗	–	–	✗	✓	✓
Редактирование текста ⓘ	57.1%	✓	–	–	✓	✓	✓
РАЗДЕЛ 3							
Теоретические основы информатики	69%	66.7%	0%	100%	66.7%	100%	66.7%
Проявленные навыки: высокий уровень	69%	66.7%	0%	100%	66.7%	100%	66.7%
Искусственный интеллект ⓘ	64.3%	✗	–	✓	✗	✓	✓
Кодирование информации ⓘ	71.4%	✓	–	✓	✓	✓	✗
Чувственное восприятие информации ⓘ	71.4%	✓	–	✓	✓	✓	✓
РАЗДЕЛ 4							
Цифровая грамотность	66.3%	71.4%	71.4%	71.4%	71.4%	57.1%	100%
Проявленные навыки: повышенный уровень	64.3%	0%	50%	100%	100%	50%	100%
Устройство компьютера ⓘ	71.4%	✗	✓	✓	✓	✓	✓
Файлы и папки ⓘ	57.1%	✗	–	✓	✓	✗	✓
Проявленные навыки: высокий уровень	67.1%	100%	80%	60%	60%	60%	100%
Достоверности информации в сети ⓘ	50%	✓	✓	✗	✗	✗	✓
Кибербуллинг ⓘ	42.9%	✓	✓	✗	✗	✗	✓
Поиск в сети ⓘ	78.6%	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Программное обеспечение ⓘ	78.6%	✓	–	✓	✓	✓	✓

Сюжетные линии диагностики

- 5–7-е классы. Катя и Петя приехали в Египет на каникулы, но их кот Сёма пропал. С помощью IT-навыков герои должны найти кота.
- 8-е и 9-е классы. Катя и Петя запускают компьютерную игру, которая перенесла их на космический корабль. Чтобы вернуться на Землю, им нужно использовать компьютерные технологии и остановить сломанных роботов.
- 10-е и 11-е классы и студенты СПО. Дети попадают в виртуальную реальность, но из-за багов не могут из неё выбраться. Ребята должны найти и устранить баги, чтобы вернуться в реальный мир.

При выполнении заданий многие учащиеся обращали внимание на сюжетную линию. Она у них вызывала много положительных эмоций.

- В заключении моего доклада хочу рассказать о тех плюсах которые я получила проведя осеннюю диагностику:
 1. Получила детальную статистику по классам и отдельным ученикам, узнала, с какими заданиями ученики справляются лучше, а в каких испытывают трудности.
 2. Данные я собираюсь использовать для планирования преподавания предмета и разработки индивидуальных образовательных маршрутов для учеников.