

**УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар»**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прогимназия № 81»
(МАОУ «Прогимназия № 81»)**

IV Всероссийская научно-практическая конференция «Растим будущее – 2024»

**Тема:
Проект по патриотическому воспитанию
«Юные кадеты»**

Подготовили:

Глебова Розалия Ивановна, воспитатель в.кв.к

Размыслова Анастасия Николаевна, воспитатель I кв.к.

Сыктывкар, 2024



1. Актуальность проекта

Глобальные изменения приоритетов в государственном устройстве России, ориентированном на восстановление традиционных ценностей патриотизма, гражданственности, служение Отечеству, ответственности за его судьбу, справедливость, милосердие, историческая память, единство народов России обусловили формирование социального заказа на развитие гражданско-патриотического воспитания с детского сада.

Проект «Юные кадеты» включает функционирование групп кадетской направленности и решает ряд воспитательных и социальных проблем, решает актуальные проблемы духовно - нравственного и патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Воспитать патриота своей Родины - ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Патриотизм, любовь к Родине, гордость за достижения соотечественников – все это не возникает само по себе. В понятие гражданско-патриотического воспитания и формирования основ гражданственности детей дошкольного возраста мы вкладываем следующее: воспитание ребенка с опорой на общечеловеческие ценности: любовь к родителям и семье, людям, которые сопровождают ребенка в первые годы его жизни, к родному месту где он вырос, и безусловно к Родине.

2. Новизна

Уникальность проекта «Юные кадеты» состоит в том, что система гражданско - патриотического воспитания детей, отвечающая требованиям ФГОС ДО по «приобщению к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, будет усовершенствована посредством создания групп с кадетским воспитанием в ДОО. Интеграция образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию старших дошкольников групп с кадетским воспитанием включена не только в непосредственно-образовательную деятельность, а в разные виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Новизна проекта заключается в создании образовательного пространства через установление преемственности взаимосвязей по гражданско-патриотическому воспитанию старших дошкольников и учащихся кадетских классов.

3. Цель и задачи проекта

Цель: создание условий в дошкольной организации для знакомства с историей России, разработка внутри дошкольного учреждения системы мероприятий, направленных на формирование нравственно-патриотических чувств, сознания, активной гражданской позиции и социализации личности

Задачи:

- 1.Формировать нравственно-патриотические качества: воспитание храбрости, мужества, стремления защищать свою Родину.
- 2.Способствовать открытию детьми знаний и представлений о России, о Родине, о геральдике, традициях и истории Отечества, о гражданственности и патриотизме.
- 3.Физически развивать воспитанников, формировать навыки дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.
- 4.Воспитывать уважение к защитникам Отечества на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания.

4. Участники проекта: воспитанники старшего дошкольного возраста (5-7 лет), педагоги, родители, социальные партнеры.

5. Ожидаемые результаты проекта:
у детей

-Ребенок имеет представления о военных профессиях; боевых наградах;

-Ребенок имеет представление об истории Великой Отечественной Войны; ветеранах войны и тружениках тыла; героях военных действий.

-Имеет желание самоотверженно служить на благо Родины, быть полезным своей Родине; -Проявление благодарности, заботы и внимания по отношению к родителям, взрослым и наставникам.

-Знает правила взаимоотношений (этикет) со сверстниками и взрослыми;

-Знает о необходимости здорового образа жизни, о ценностном отношении к здоровому образу жизни. *У родителей:*

-активизация участия совместно с детьми и педагогами в жизнедеятельности ДОО, в игровой и творческой деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников; проявление активной позиции участников в воспитательно-образовательном процессе.

У педагогов:

-повышение уровня педагогического мастерства

-совместное нравственно-патриотическое взаимодействие педагогов, родителей и воспитанников через проект «Юные кадеты».

-повышение статуса и конкурентоспособности ДОО, обеспечивающего на высоком уровне воспитание у детей дошкольного возраста гражданственности патриотизма;

-внедрение новых технологий, методов и приемов в формировании гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста.

6. Кадетский компонент основан на изучении исторического прошлого страны и является неотъемлемой составляющей духовного богатства человека, нацелен на формирование в сознании человека базовых национальных ценностей, понятий; нация, национальное государство, патриотизм, гражданское общество, мир и согласие, социализация.

Реализация кадетского компонента в дошкольной организации обеспечена особой организацией образовательного процесса с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста, на основе лично ориентированных технологий, получением прогнозируемых и диагностируемых результатов, главной целью которых является высокий уровень мотивации познавательной деятельности, интерес к обучению, положительное психоэмоциональное состояние ребенка, формирование нравственно - патриотических чувств дошкольника.

Обучение и воспитание воспитанников групп с кадетским воспитанием осуществляется по следующим **направлениям:**

- духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
- изучение истории кадетского движения в России;
- художественно-эстетическое воспитание;
- этикет;
- трудовое воспитание;
- физическое развитие и спортивно-оздоровительная работа.

План реализации проекта «Юные кадеты» в группах с кадетским воспитанием

1 этап Подготовительный (сентябрь 2023г. - сентябрь 2024г)		
Основное содержание	Сроки	Результат
Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей и стимулирующей внедрение образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию	Сентябрь 2023 г.	Создана нормативно-правовая база, подготовлены локальные акты МАДОУ.
Изучение опыта создания в России кадетских групп	Октябрь 2023 г.	Проведен анализ изученного опыта

Разработка проекта, содержания отдельных этапов, установление сроков исполнения, определение направлений исследования и ответственных за результат	Октябрь 2023г	Проект создания Проект создания кадетской группы с кадетским воспитанием группы в ДОУ в ДОУ
Приобретение и изготовление внешней атрибутики (береты, галстуки, значки), оборудования для спортивных игр	Ноябрь 2023 г	Комплекты внешней атрибутики (береты, форма, эмблемы), оборудование для спортивных игр, электронные пособия
Приобретение, изготовление оборудования для игр, методической, художественной литературы	Ноябрь 2023г	Подбор дидактических материалов
Разработка содержания, определение наиболее эффективных методов, приемов, форм организации работы по формированию гражданскопатриотического воспитания в группах с кадетским воспитанием	Ноябрь 2023 г	Разработан перспективный план образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию в группах с кадетским воспитанием
Презентация разработанных материалов в рамках проекта	В течение года	Популяризация и транслирование опыта

II этап – Внедренческий (сентябрь 2022 г. – май 2023 года)

Организационно-методическая работа

Анкетирование педагогов с целью определения готовности к инновационной деятельности	октябрь 2023 г	Анализ готовности педагогов к инновационной деятельности
Организация методических мероприятий: мастер-классов, практикумов, коучинга по освоению технологий: квест-игра, здоровьесберегающие технологии Кудрявцева В.Т.	В течение года	Обеспечение методического сопровождения по организации образовательной деятельности в кадетской группе ДОУ
Распространение педагогического опыта по данной теме через проведение мастер-классов, педагогических советов, журналов передового опыта	В течение года	Популяризация патриотического воспитания, транслирование опыта
Трансляция работы на сайте ДОУ и образовательных ресурсах в сети интернет	В течение года	Обеспечение открытости образовательного процесса
Консультации: -«Кадеты. Как все начиналось» - «Есть такая профессия - Родину защищать» - «Государственная символика»	В течение года	Обеспечение методического сопровождения по организации образовательной деятельности в группах с кадетским воспитанием ДОУ

Работа с детьми:

Праздничное мероприятие: Торжественное посвящение в «Юные кадеты»



Проведение традиционных праздников: «День России», «День защитника Отечества», «День Республики», «День Победы», «День воинской славы», «День государственного флага России»



Проведение экскурсий:

1. Краеведческий музей
2. По достопримечательностям города Сыктывкара
3. Мемориал «Вечный огонь», памятник воина Афганца (возложение цветов)



Моя Родина – Россия

(Оформление центра патриотического воспитания: фотографии, рисунки, поделки, авторские рассказы и стихи); Игры: «Моя родина -Россия», «Государственные праздники России», «Нашей Родиной гордимся», «Государственные символы РФ», «Российская геральдика и государственные праздники»; Беседы: «Я люблю тебя Россия», «Родной край»



**Торжественное мероприятие
«Открытие в детском саду флагштока для поднятия флага»**



Проведение спортивных мероприятий:

1. День Защитника отечества «Вместе с папой»
2. День Победы «Раз, два- дружно»
3. Спартакиада между старшими группами детского сада «Богатырские забавы», «Зарница», «Взятие снежной крепости», «А ну – ка, мамочки»



Участие в акциях: «Письмо солдату», «Здесь живет ветеран», «Бессмертный полк», «Окна Победы»



III этап- Аналитический		
Оформление результатов методических рекомендаций по использованию кадетского компонента в образовательной деятельности педагогов МАОУ, материалов из опыта работы	Май 2025 г.	Создание альбома, буклета
Определить перспективы работы в рамках проекта на основании решения проблем, выявленных в ходе реализации проекта	Май 2025 г.	Определение перспектив дальнейшего развития
Обеспечить трансляцию инновационного опыта по внедрению кадетского компонента в работе по гражданско-патриотическому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста	Постоянно	Повышение рейтинга детского сада средствами трансляции педагогического опыта в СМИ, в среде педагогического сообщества и общественности города, достижений воспитанников в художественной, спортивной и интеллектуальной видах деятельности.

Информационно-методические условия реализации проекта

№	Наименование документа
Федеральный уровень	
1	Федеральный закон от 29.12.12 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
	Закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124 - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
3	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155)
4	Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы»
5	Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
Региональный уровень	
1	Государственная программа РК «Развитие образования на 2020-2023 годы», утвержденная постановлением Правительства РК
2	Концепция гражданско-патриотического воспитания граждан РК
МАОУ «Прогимназия №81»	
1	Приказ о создании условий по реализации Проекта «Юные кадеты»
2	Положение о группе с кадетским воспитанием
3	Договор о взаимодействии с муниципальным бюджетным образовательным учреждением «СОШ № 18» г. Сыктывкара и муниципальным автономным образовательным учреждением «Прогимназия №81»
4	Образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «ЦРР-детский сад №112
5	Дополнительная образовательная программа «Истоки»

Результативность проекта:

У детей развиты качества: любознательность, активность; они проявляют интерес к новым для них фактам, задают вопросы взрослому, проявляют самостоятельность в различных видах деятельности. Воспитанники соблюдают нормы поведения, речевого этикета, соответствующие личности кадета в повседневной жизни дошкольного образовательного учреждения и вне его. Активно участвуют в делах группы, детского сада.

У детей развито положительное отношение к миру, другим людям и самому себе. Они обладают чувством собственного достоинства, активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками, участвуют в совместных играх.

Ребенок знает и любит свой родной край, город.

Установлено тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Пополнена предметно-развивающая среда групп.