

Проектно–исследовательская работа
по русскому языку как инструмент,
способствующий развитию интереса
к изучению родного языка

Настоящий учитель тот, кто может спуститься с вершины своего знания до незнания ученика и, взяв его за руку, снова совершить восхождение».

Ш. Амонашвили.

- ▶ Современная школа уже давно идёт по пути воспитания думающей, саморазвивающейся, творческой личности. С каждым годом в арсенале учителя появляются всё больше новых технологий и методов, которые способствуют лучшей организации образовательного процесса на уроке и во внеурочной деятельности. Нам бы хотелось рассказать об использовании в работе метода проектно-исследовательского работы по русскому языку.
- ▶ Знакомство учеников с этим методом мы начинаем практически с пятого класса. Вначале мини-проекты «Из чего состоит слово?», «Имя существительное – очень уж значительное», «Глагол – движение вокруг нас». На уроках литературы «Сказка - далеко не ложь», «Домашние питомцы на страницах книг», «В гостях у дедушки Крылова». Постепенно ребята переходят к частично-поисковой работе и проекты становятся интереснее и красочнее. Дети больше времени проводят в школьной и сельской библиотеках, читают, ищут информацию, создают свои работы на основе собственных исследований.

Так в этом году ученица 9 класса Иванова Анна работала над проектной работой «Происхождение фамилий учеников 9 класса». Мы, учителя русского языка-Климовская С.И., литературы-Ставрова Е.А. курировали эту первую научную работу нашей ученицы, помогали в подборе книг, словарей для исследования, давали советы по оформлению работы, направляли её исследование, подсказывали некоторые моменты, чтобы ученица достойно завершила начатое исследование.



**МБОУ «Бутовская СОШ»
Исследовательский проект
«Происхождение фамилий людей»**

**Направление: русский язык
Выполнила ученица 9 класса Иванова Анна
Руководители: Климовская С.И.,
учитель русского языка,
Ставрова Е.А., учитель
литературы**

2024 год

ВВЕДЕНИЕ

Не все люди знают, откуда взялась их фамилия, а также что она означала при своем возникновении. Когда я обратилась с подобными вопросами к друзьям-старшеклассникам, то поняла, что практически никто не знает о происхождении и значении своей фамилии, но всем интересно было бы узнать хоть какие-то, пусть небольшие, сведения. Вот я и решила узнать происхождение фамилий учащихся 9-11 классов, считаю, что очень важно узнать, откуда твои корни.



Цель и задачи исследования:

Цель:

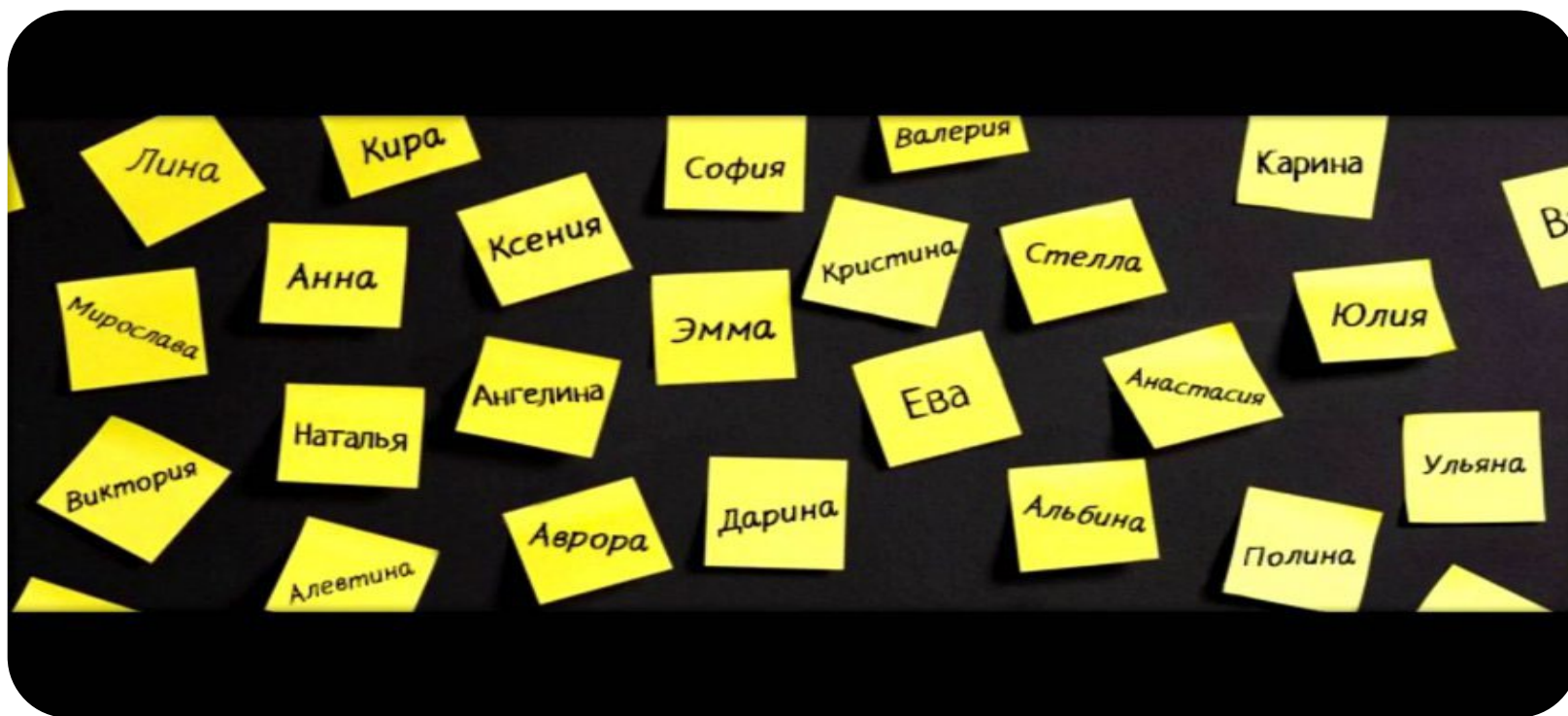
выявить сущность происхождения и образования фамилий.

Задачи:

- 1) Изучить литературу по данному вопросу;
- 2) Описать историю вопроса происхождения фамилий;
- 3) Выявить особенности происхождения фамилий;
- 4) Определить способы происхождения фамилий
- 5) Проанализировать особенности происхождения и значения фамилий учащихся 9 - 11 классов МБОУ «Бутовская СОШ».

Антропонимика - что это такое

- ▶ Антропонимика – наука, изучающая личные имена людей, фамилии, отчества, псевдонимы.



Происхождение фамилии

- ▶ Слово «*фамилия*» — латинского происхождения. В Римской империи оно обозначало общность, состоявшую из семьи хозяев и их рабов. То есть, *фамилия – это наследственное родовое имя, которое указывает на принадлежность человека к конкретному роду.*

Кем был твой прадед на Руси?
Свою фамилию спроси.
Звучат как музыка, как стих
Фамилии простые.
Вглядись, и ты увидишь в них
Историю России.



История зарождения русских фамилий

До XIII века были вместо фамилии прозвища.

В XIII веке – первые фамилии в Великом Новгороде.

В XVIII век – появились паспорта у знатных людей.

В XIX веке – массовое появление фамилий, так как паспорта стали выдавать и крестьянам с 1861 года.

В 30-е годы XX века – у всего населения СССР произошла всеобщая паспортизация и появились фамилии.



Разнообразие фамилий

- ▶ А. Стандартные русские фамилии.

Суффиксы: -ов (-ев), -ин (-ын), -ский (-цкий), -ской (-цкой).

- ▶ Б. Нестандартные русские фамилии.

Это остальные фамилии, не оформленные суффиксами: -ов (-ев), -ин (-ын), -ский (-цкий), -ской (-цкой).

Стандартные и нестандартные фамилии учащихся 9 - 11 классов

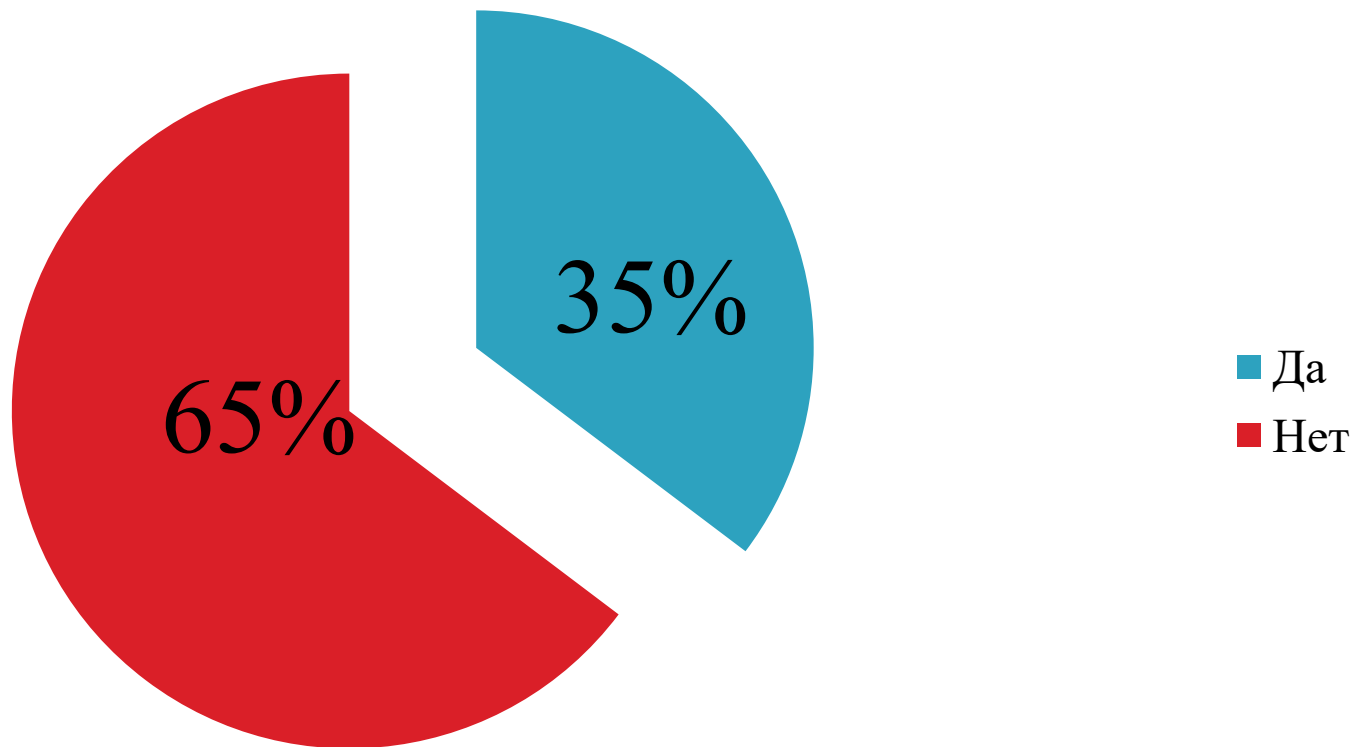
- ▶ Наиболее продуктивными словообразовательными элементами для фамилий учеников старших классов являются суффиксы –ов-, -ев-, -ин-: с их помощью образованы фамилия. Только 4 фамилии нестандартные: Абраменко, Белоусько, Гудзенко, Павленко. То есть, стандартных фамилий в старших классах больше, чем нестандартных.

Группы фамилий 9-11 классов по происхождению

Фамилии, образованные от канонических, церковных имен	Фамилии, сохранившие в своей основе имена мирские	Фамилии, образованные от профессиональных прозвищ предков	Фамилии, образованные от названия местности	Фамилии нестандартные
Андрианов Романькова	Ахмедова Бинчуров Булгакова Коротаева Куликова Провоторова (от Провотарх) Суворов	Ахрамеев Колесников	Гаевая Кряжова Хохлов	Абраменко Белоусько Гудзенко Павленко

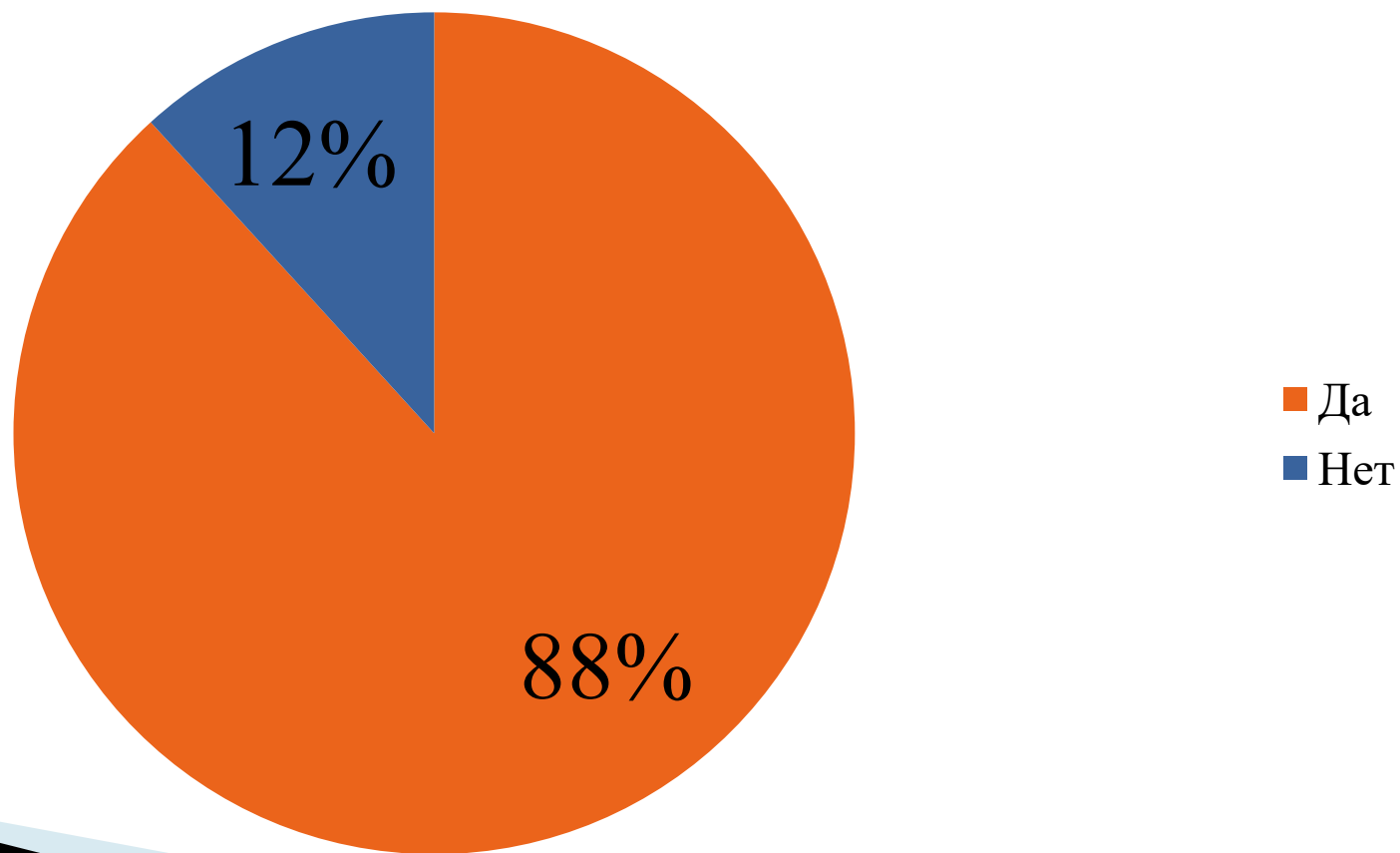
Опрос учащихся 9 - 11 классов МБОУ «Бутовская СОШ»

Знаете ли вы значение своей фамилии?



Опрос учащихся 9 - 11 классов «МБОУ Бутовская СОШ»

Важна ли для вас история своей семьи?



Гипотеза доказана

Мы узнали об истоках наших фамилий, это позволило расширить наше представление о семейных корнях, о наших далеких предках.

Развили интерес к истории своей Родины.



Заключение

Исследовательская работа убедила в том, что фамилии могут быть интереснейшим источником для исторических, социологических, лингвистических исследований, так как в них отражаются время и человек - его общественное положение и духовный мир, его история.

Помните, Ваша фамилия - это Ваша гордость.



Твоя фамилия

Спасибо за внимание!!!

