

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прогимназия №81»**

**Игровое пособие на тему:
«Дидактические игры по обучению грамоте с перфокартами
для детей 5-7 лет»**

**Выполнила воспитатель:
Смородинова Елена Сергеевна**

**г. Сыктывкар
2024г.**

- Актуальность использования наглядного моделирования в работе с детьми состоит в том, что: наглядное моделирование вызывает интерес у детей; облегчает и ускоряет процесс запоминания и усвоения материала, формирует приемы работы с памятью. Одним из видов моделей являются перфокарты.
- Использование перфокарт позволяет: закрепить пройденный материал; оперативно проверить усвоение материала; развивать самостоятельность и мелкую моторику рук; активизировать мыслительную деятельность детей, внимание, а также учитывать индивидуальные особенности ребенка.

- **Целью данной игры:** является обучение грамоте дошкольников. А задачами служат совершенствование фонематического восприятия, навыки звукового и слогового анализа слова, чтения слов, предложений. А также развития графических навыков.

- Игровое пособие может включать в себя несколько дидактических игр, каждая из которых, для удобства, находится в отдельных папочках. Например, игра «Найди картинку»: для совершенствования навыков звукобуквенного анализа. В папке будут находиться перфокарты с тремя столбцами, слева столбец с изображением букв, справа - изображения предметов, посередине пустой столбец для записей. В папочке также лежат фломастеры и губка (перфокарты лучше заламинировать для многократного использования). Дети будут соединять каждую букву с предметом, названия которого начинается со звука, обозначающего данную букву.

Дидактическая игра «Посчитай слоги»

Цель: совершенствование навыков слогового анализа

Оборудование: перфокарты, на которых слева изображены предметы, а справа - слоговые схемы, посередине — полоска для записи, фломастеры.

Ход игры. Дети делят названия предметов на слоги (хлопками, шагами или подбородком) и соединяют линии со слоговой схемой, которая обозначает количество слогов в слове.



Seven perforated cards for a syllable counting game. Each card has a vertical strip of illustrations on the left and a syllable scheme on the right. The cards are:

- Card 1: Mushroom, hair dryer, vase, coffee grinder.
- Card 2: Fox, turtle, tree, sandwich.
- Card 3: Drum, tulips, frying pan, cheese.
- Card 4: Cat, chicken, TV, foot.
- Card 5: Swing, flag, boot, gift.
- Card 6: Mouse, parrot, table, tree.
- Card 7: Mouse, sofa, house, tree.

The syllable scheme on the right consists of a large vertical rectangle with a purple border and four horizontal rows of blue squares. The number of squares in each row is 1, 2, 3, and 4 from top to bottom, representing the syllable structure of the words on the cards.

- Следующая игра «Твердый - мягкий»: развитие фонематического восприятия или дифференциация твердых и мягких звуков. На данных перфокартах будут изображены буква и картинка, названия которых начинаются с твердого и мягкого согласного звука. Дети определяют с какого звука начинается название предмета. Если первый звук твердый-согласный, то картинку обводим синим фломастером, а если первый звук мягкий-согласный, обводим зеленым фломастером.

- Объем и наполняемость пособия можно регулировать самостоятельно, по своему желанию. Например, добавить такие дидактические игры как: «Посчитай слоги», «Найди схему предложения» и т.д.

Дидактическая игра «Найди схему предложения»
Цель: совершенствование навыков анализа и чтения предложения.
Оборудование: перфокарты, на которых сверху напечатаны предложения, а снизу изображены схемы предложений, посередине — полоска для записи, фломастеры.
Ход игры. Дети читают предложение и соединяют линией с соответствующей схемой.



Как здесь красиво!

Я рад тебя видеть!

Ты идешь в школу?

Мальчик ловит рыбу.

└ _ _ . └ _ _ . └ _ .







Список литературы:

1. *Волков А.И.* начало периода «перфокартной жизни» - материал из Википедии свободной энциклопедии ([ru.wikipedia.org>wiki](http://ru.wikipedia.org/wiki))
2. *Колесников Е.А.* Краткая история перфокарт. (la.kolesnikov.narod.ru/PunchedCards.htm)
3. *Рындин Н.* Забытое слово «перфокарта». Журнал «Компьютер Price» <http://www.comprice.ru/>
4. *Статья А.Ф. Шестаковой* «Перфокарты как источник повышения эффективности урока» - М., 2010 (1 - 4klass.
blogspot.ru/2010/04/blog-post_30.html)

Спасибо за внимание!

