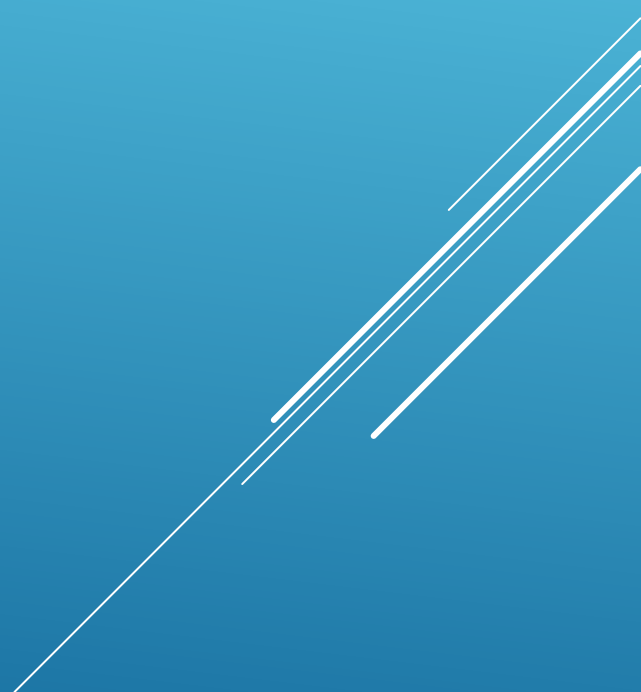


СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ


Подготовила: воспитатель подготовительной
группы «Почемучки» Чеснокова Е.А.

В настоящее время дети мало знают о родном городе, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю.

ЦЕЛЮ ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ РЕБЕНКА ЯВЛЯЕТСЯ ФОРМИРОВАНИЕ
ЧУВСТВА ЛЮБВИ И ПРИВЯЗАННОСТИ К РОДИНЕ;
ФОРМИРОВАНИЕ У НИХ ПОТРЕБНОСТИ СОВЕРШАТЬ
ДОБРЫЕ ДЕЛА И ПОСТУПКИ, ЧУВСТВ
СОПРИЧАСТНОСТИ К ОКРУЖАЮЩЕМУ И РАЗВИТИЕ
ТАКИХ КАЧЕСТВ, КАК СОСТРАДАНИЕ,
СОЧУВСТВИЕ, НАХОДЧИВОСТЬ, ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ.



Задачи:

- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
 - развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
 - воспитание эмоционально-положительного отношения к тем местам, где он родился и живет: к родному дому (семье, улице, городу, краю);
 - формирование бережного отношения к природе и ко всему живому;
 - воспитание дружеских взаимоотношений между детьми
- 

Для достижения указанных целей педагоги нашего дошкольного заведения используют целый комплекс форм и методов работы. Однако, в дошкольном возрасте наибольшее значение придается игровой деятельности, как основного метода познания детей в данном возрасте. При формировании чувства любви к Родине возможно использование любых видов игр: подвижных, настольных и т.д. Большой интерес проявляют дети дошкольного возраста к театрализованным и сюжетно-ролевым играм, особенно если они могут принять в них непосредственное участие. Это может быть постановка какого-либо события из прошлого родного города (села), участие в традиционных гуляниях, когда изучение истории осуществляется за счет познания традиций и обычаев родного края.

Современные дети привыкли к повседневному использованию технологий, в связи с чем, на наш взгляд, будет нелишним их использование в педагогических целях. Так, создание презентаций на исторические темы, об известных людях, оказавших существенное влияние на ход российской истории, позволит повысить интерес детей не только к самим темам, но и к учебно-воспитательному процессу в целом.



ПАТРИОТИЧЕСКИЕ УГОЛКИ В ГРУППЕ «СОЛНЫШКО» И «ЯБЛОЧКО»




ПАТРИОТИЧЕСКИЕ УГОЛКИ ИВ ГРУППЕ «ПОЧЕМУЧКИ» И «ВСЕЗНАЙКИ»



ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК С ГЕРОЯМИ РУССКИХ НАРОДНЫХ СКАЗОК

В настоящее время большое значение приобретает поиск и разработка инновационных подходов к патриотическому воспитанию:

- Игровые
 - Информационные
 - Коммуникативные
 - Развивающего обучения
 - Консультативные
 - Визуальные
 - Проектные
 - Информационно-коммуникативные
- 

Задачи педагогов и родителей:

1. Пробудить как можно раньше, в растущем человеке любовь к родной земле.
2. Формировать черты характера , которые помогут стать человеком и в гражданском обществе.
3. Воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду , родной улице , городу (населенному пункту где проживает ребенок).
4. Чувство гордости за достижения страны , любовь и уважение к армии , гордость за мужество воинов.
5. Развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

Систематическая работа по нравственно-патриотическому воспитанию в нашей группе, позволяет сформировать у дошкольников чувство патриотизма, привить детям гордость за свою страну, закрепить и расширить знания о государственной символике, сформировать знания о своем крае, а также привить познавательный интерес к истории своей Родины.

Резюмируя все вышесказанное, можно отметить, что гражданско-патриотическое воспитание в дошкольном возрасте напрямую связано с познавательными процессами дошкольника. В связи с этим, для достижения необходимого результата, необходимо использовать наиболее интересные для этого возраста методы познавательной деятельности: игра, метод проектов, использование технологий, в том числе, компьютерных. Все это позволит заинтересовать детей, а появление интереса – это прямой путь к продолжению познавательной деятельности. В дальнейшем методы гражданско-патриотического воспитания будут усложняться, но на данном этапе детей необходимо, прежде всего, заинтересовать и показать, как много всего заключено в понятии «родина».



















СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

