

IV Всероссийская научно-практическая конференция
«Растим будущее-2024»

ДОКЛАД:
ДОСУГОВАЯ ФОРМА РАБОТЫ
С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)
ВОСПИТАННИКОВ, КАК ОДИН ИЗ ЭФФЕКТИВНЫХ СПОСОБОВ
РОДИТЕЛЬСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПО ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ
БУДУЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ
(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

Урюпина Александра Валерьевна,
Фролова Наталья Викторовна,
старшие воспитатели
МАДОУ «Детский сад № 117
общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

г. Сыктывкар, 2024 г.

Формирование ответственного и позитивного родительства – одно из основных направлений социальной политики Российской Федерации, закрепленных в «Концепции государственной семейной политики до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 1618-р от 25 августа 2014 года.

Детский сад и семья – два важнейших образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) прописаны приоритеты, цели, задачи и принципы построения взаимодействия между дошкольной образовательной организацией и родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста:

- одним из основных принципов дошкольного образования является «...сотрудничество с семьей» (п. 1.4);
- одной из целей, на достижение которых направлен ФГОС ДО, является «...обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (п. 1.6);

В ФОП ДО (п.26.1.) прописаны главные цели взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.

В соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

Направления деятельности педагогов МАДОУ «Детский сад № 117 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара реализуются в разных формах (групповых и индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями) (ФОП ДО, п. 26.8.):

1) диагностико-аналитическое направление (получение и анализ данных о семье каждого воспитанника, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа) реализуется через:

- анкетирование,
- педагогические беседы с родителями (законными представителями);
- дни открытых дверей,
- открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей.

2) просветительское (просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми) и консультационное направления (объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому) **реализуются через:**

- групповые родительские собрания,
- круглые столы, семинары-практикумы, консультации,
- стенды, папки-передвижки для родителей (законных представителей);
- сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет;
- фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей.

Но наиболее эффективной и значимой для родителей (законных представителей) воспитанников формой взаимодействия является **досуговая деятельность.**

Досуговая форма - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

В досуговой форме наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества, проявления творчества. Из опыта работы мы знаем, что родители наиболее охотно идут на контакт, выражают желание сотрудничать с детским садом именно тогда, когда речь идет непосредственно об их ребенке. Именно этот интерес можно использовать при организации выставок фотографий, поделок, рисунков. Также к досуговой форме работы относятся праздники, развлечения, утренники, театрализованная деятельность.

В нашей дошкольной образовательной организации есть хороший опыт проведения традиционных мероприятий в досуговой форме для родителей (законных представителей), которые позволяют реализовать просветительское направление посредством непосредственного участия всех участников образовательных отношений такие как:

- 1) Фестиваль родительских талантов (май).
- 2) Осенняя ярмарка «Дары осени» (октябрь).
- 3) Спортивные мероприятия («Кросс-наций», «Лыжня России», мероприятие ко дню матери, мероприятие в честь Дня защитника Отечества).
- 4) Конкурс «Тропинками родного края», выставка поделок, рисунков к событийным праздникам.
- 5) Конкурс «Семья года».

1. Фестиваль родительских талантов

Проводится в соответствии с годовым планом МАДОУ в конце учебного года.

Цель: развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и детского сада.

Задачи:

- формировать у детей чувство любви и уважения к родителям, гордость за свою семью,
- обогащать положительное отношение детей и родителей через эмоциональное общение,
- приобщать родителей и детей к совместному творческому процессу,
- формировать базовые семейные ценности родителей и детей, обмен опытом между поколениями.

Участие в фестивале очное согласно Положению.

Участники Фестиваля демонстрируют свои таланты в хореографическом, поэтическом и вокальном жанре, делятся интересными семейными традициями. Представляют творческие работы прикладного искусства: плетенные изделия, поделки из эпоксидной смолы, платья, созданные своими руками, браслеты из бисера, нежные букеты из цветов, вязанные игрушки, одеяло, алмазные картины, работы из бересты, различное рукоделие, сухой душ. Демонстрируют мастерство парикмахерского дела - плетение косичек, создание причесок. Кроме того, большой интерес у всех участников фестиваля вызывает кулинарное мастерство родителей (законных представителей) воспитанников. На фестивале ежегодно представлены блюда разных народов нашей необъятной родины, разнообразные десерты в виде тортов и пирожных. Заканчивается фестиваль совместной дегустацией блюд и дружным чаепитием!

Фестиваль проводят ведущие по согласованному сценарию. Завершением фестиваля является общение с участниками за круглым столом с чашечкой чая, обменом мнения и пожеланиями на будущий год.



2. Осенняя ярмарка «Дары осени»

Ярмарка проводится в соответствии с годовым планом МАДОУ в сентябре-октябре.

Цель: привлечение родителей (законных представителей) и воспитанников к совместному творческому процессу

Задачи:

- развивать интерес детей к народным истокам
- укреплять сотрудничество с семьей в вопросах развития и воспитания дошкольников
- создать благоприятную среду для творческого общения и обмена опытом.

В ярмарке могут принять участие семьи воспитанников детского сада (дети, родители, братья и сёстры, бабушки и дедушки), семьи педагогов и сотрудников МАДОУ.

Весь товар, выставленный на ярмарке, предоставляется семьями – участниками.

Ярмарка проходит очень весело, оживленно, с азартом и позитивными эмоциями. Все участники творчески подходят к оформлению своих столов для Ярмарки, с соблюдением народных традиций русской культуры, где представляют осенние дары (овощи, фрукты, ягоды, грибы, выпечку, поделки из природного материала, украшения и многое другое. Родители (законные представители) выступают активными участниками (покупателями, продавцами).



3. Спортивные мероприятия

(мероприятия ко дню матери, в честь Дня защитника Отечества)

В нашем детском саду физкультурно-оздоровительной работе совместно с детьми и родителями уделяется большое значение. Физкультурные развлечения, праздники, мастер-классы, квесты – малая часть тех мероприятий, которые мы активно практикуем. Но особенно интересными и запоминающимися для детей и родителей остаются спортивные праздники и досуги.

Спортивные мероприятия с родителями (законными представителями) такие как «Веселые старты для мам», «Всея семьёй на старт» проводится в соответствии с годовым планом МАДОУ, приурочены к событийным праздникам (День матери, день защитника Отечества). Не остаются без внимания всероссийские мероприятия - Кросс наций, лыжня России.

Цель: повышение значимости здоровой семьи как основы современного общества.

Задачи:

- укреплять авторитет папы, мамы.
- стимулировать спортивное и творческое направление в воспитании ребенка в семье, популяризацию здорового образа жизни
- закреплять совместное участия семьи в решении конкретных задач

Спортивные мероприятия обеспечивают высокую активность педагогов, детей и их родителей, помогают наладить позитивную эмоциональную атмосферу. Родители становятся более открытыми для общения. Подобные мероприятия сплачивают семьи, дают возможность взглянуть друг на друга в новой обстановке, укрепляют сотрудничество между семьей и детским садом. Активное привлечение родителей к участию в совместных спортивных мероприятиях формирует интерес и положительное отношение дошкольников к регулярным занятиям физкультурой и спортом, прививает правила культуры поведения и межличностного общения, воспитывает бережное отношение к здоровью, желание активно заниматься физической культурой и спортом. Способствует формированию спортивных семейных традиций у детей и родителей.



По утверждению М.Н. Лыковой спортивные традиции – залог счастливой, дружной семьи, в которой не остается места вредным привычкам. У малыша, вырастающего на добрых традициях спорта, постепенно формируется «здоровый образ семьи», который он пронесет через всю жизнь, и, став взрослым, создаст свою семью, основанную на любви, уважении и совместных общих делах.



4. Конкурс «Тропинками родного края»

Цель: реализация национально-регионального направления программы МАДОУ «Детский сад № 117 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

Задачи:

- Формировать позитивный имидж родного края, бережного и созидательного отношения к месту проживания, добрососедства и толерантности;
- Формировать гражданско-патриотическое сознание, любовь к малой родине, уважение ее культурного и исторического наследия;
- Создать условия для самореализации и развития творческого потенциала воспитанников и их родителей, через видеоискусство, художественное и графическое творчество.

На конкурс родители предоставляют материалы, имеющие краеведческую направленность, соответствующую теме конкурса «Мой родной край» по следующим направлениям:

- природные ресурсы, растительный и животный мир, природные памятники;
- богатство и разнообразие культурных, исторических и туристических объектов, расположенных на территории «малой родины» воспитанников и их родителей;
- достопримечательности населенного пункта (города, села и т.д.);
- обряды жизненного цикла, традиции, быт, национальный колорит и особенности жизни народностей «малой родины».

Представленные на конкурс видеоролики, плакаты, альбомы о родном крае – Республике Коми педагоги применяют в образовательной деятельности с детьми.

Выставка поделок, рисунков к событийным праздникам

Цель: обогащение детско-родительских отношений; вовлечение родителей в воспитательно - образовательный процесс детского сада;

Задачи:

- дать возможность родителям и детям проявить свои творческие фантазии;
- способствовать развитию талантов.

Выставка совместного творчества – эффективная форма взаимодействия с семьями воспитанников. У детей развиваются конструктивные способности, вкус, воображение, представления о материалах, из которых готовятся работы на выставку. Ребёнок чувствует поддержку и значимость в процессе изготовления совместной с родителями работы, а родители – ответственность, так как не могут подвести своего ребенка, оставив без внимания организованную детским садом выставку творческих работ.

Благодаря таким мероприятиям родители (законные представители) учатся организовывать совместный досуг с ребёнком, больше времени уделяют творческому развитию своего чада.



5. Конкурс среди семей «Семья года»

Конкурс проводится в целях реализации Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809, годового плана МАДОУ.

Цель: Активизация работы по поддержке образовательных инициатив родителей, популяризация семейных ценностей, института брака

Задачи:

- установить партнерские отношения с семьями воспитанников,
- поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях,
- создать атмосферу сотрудничества, взаимопонимания, общности интересов, позитивного настроения на общение и доброжелательную поддержку родителей, детей и педагогический коллектив.

В конкурсе принимают участие родители воспитанников разных возрастных групп, заинтересованных в развитии и воспитании детей. Одна семья от группы (папа, мама, ребенок).

Мероприятие включает в себя следующие конкурсные испытания (по Положению):

- Задание № 1 «Визитная карточка» (заранее продуманная и подготовленная),
- Задание №2 «Интеллектуальный калейдоскоп», где команды демонстрируют свою эрудицию и находчивость.
- Задание №3 «Ну-ка, все вместе», конкурсное испытание на сплоченность, команд образование.
- Задание № 4 «Творчество без границ», танцевальный батл..



Таким образом, можно отметить, что досуговое направление в просветительской деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников позволяет формировать ценности семейного воспитания, активизировать к сотрудничеству и взаимодействию, способствует реализации целей национальной политики.

Досуговые формы организации общения призваны устанавливать теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми. В дальнейшем педагогам проще налаживать контакт с семьёй, предоставлять педагогическую информацию. Такие формы сотрудничества могут быть эффективными, только если воспитатели, специалисты уделяют достаточное внимание педагогическому содержанию мероприятия, а установление неформальных доверительных отношений с родителями не является основной целью общения.