

# Приём игровой технологии «Кубик Блума»

ВОСПИТАТЕЛЬ: ФЕДИНА АННА АЛЕКСЕЕВНА

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №31  
Г.КИНЕСМА



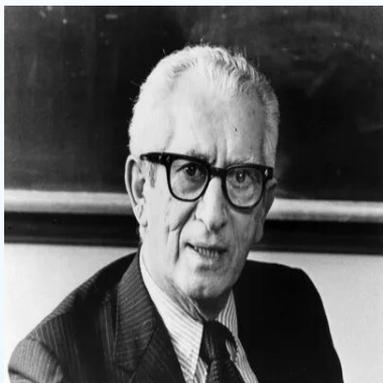
**Цели современного образования, обозначенные в ФГОС, заточены на принцип "учить не науке, а учить учиться".**

**В настоящее время у детей всё чаще наблюдаются речевые нарушения, сокращается общение с окружающими.**

**Какие приёмы и технологии можно использовать?**

**А как развивать в ребенке навыки мышления?**

**Предлагаю один из приемов игровой технологии, разработанный американским ученым и психологом Бенджамином Блумом.**



**Приём называется "Кубик Блума".**





Предложенная им теория разделяет образовательные цели, на 3 блока:

1. Когнитивную – Знаю
2. Психомоторную – Творю
3. Аффективную – Умею

Ребёнку предлагается не готовое знание, а проблему. А он, используя свой опыт, находит пути разрешения этой проблемы.

«Кубик Блума» уникален и универсален тем, что позволяет формулировать вопросы самого разного характера, а так же он может быть и тематическим. Что позволяет углубить знания по определённой теме.

Его можно использовать на всех этапах занятия. Однако наиболее удобно применять данный приём на обобщающих занятиях, когда у ребёнка уже есть представление о сути темы.

Можно использовать как со всеми детьми, так и индивидуально.

# Дети сами изготовили кубик Блума





«День Земли»



Понадобится обычный куб, можно использовать как бумажный, так и пластмассовый, большой или маленький, на гранях которого написано:

- **НАЗОВИ** (Предполагает воспроизведение знаний)
- **ПОЧЕМУ** (сформулировать причинно-следственные связи, то есть описать процессы, которые происходят с указанным предметом, явлением)



**\* ОБЪЯСНИ** (вопросы уточняющие, они помогают увидеть проблему в разных аспектах и сфокусировать внимание на всех сторонах заданной проблемы.)

Дополнительные фразы, которые помогут сформулировать вопросы этого блока:

Ты действительно думаешь, что...

Ты уверен, что...

**• ПРЕДЛОЖИ** (воспитанник должен предложить свои решения, идеи. То есть, должен объяснить, как использовать то или иное знание, опыт на практике, для решения конкретных ситуаций.)



- **ПРИДУМАЙ** (вопросы творческие, которые содержат в себе элемент предположения, вымысла)

- **ПОДЕЛИСЬ** (вопросы предназначены для активации мыслительной деятельности детей, учат их анализировать, выделять факты и следствия, оценивать значимость полученных сведений, акцентировать внимание на их оценке)



Педагог или воспитанник бросает кубик. Выпавшая грань укажет: какого типа вопрос следует задать.

Со слова на грани должен начинаться вопрос.

«Кубик Блума» можно использовать почти во всех возрастных группах детского сада, только грани перефразировать – упростить:

- **ОПИШИ** (форму, размер, цвет)
- **СРАВНИ** (укажи сходства и различия)
- **НАЗОВИ АССОЦИАЦИЮ** (с чем ассоциируется предмет или явление)
- **СДЕЛАЙ АНАЛИЗ** или **ПРОАНАЛИЗИРУЙ** (рассказать из чего это состоит, как сделано)
- **ПРИМЕНИ** или **ИСПОЛЬЗУЙ** (привести примеры использования или показать применение)
- **ОЦЕНИ** (указать все плюсы и минусы)



**Использование приёма "Кубик Блума" детям очень нравится, они быстро осваивают технику его использования. А воспитателю этот приём помогает развивать навыки критического мышления и в активной и занимательной форме проверять знания и умения воспитанников.**



# Пожарная безопасность





# ОСЕНЬ





# Синичкин день



# Спасибо !

