

Всероссийская научно-практическая конференция
«Растим Будущее-2024»

Резолюция конференции.

Мы в ответе перед непосредственными участниками бойцами Специальной Военной Операции, которые бьются за наше будущее, теряя жизни и здоровье, бьются за детей. Именно педагоги принимают от них эстафету будущего.

Потерянные жизни бойцов, утраченное здоровье ради того, чтобы мы научили и воспитали будущее нашей страны, за качество жизни наших детей, за качество знаний и навыков, которые даёт им среда образования.

Всероссийская научно-практическая конференция «Растим Будущее-2024» прошла в дистанционном режиме 27-29 ноября 2024 года.

Организатор конференции – Система добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ).

Более 300 участников из 36 субъекта Российской Федерации, всех 8 федеральных округов и от новых регионов России представили 122 доклада, из них очных 83 доклада. География участников по сравнению с прошлогодней конференцией расширилась. Каждый доклад длился 10 минут. Пять минут дополнительно предоставлялось докладчику на подключение к интернету, ответы на вопросы слушателей и обсуждения. Участники конференции - педагоги и руководители учреждений дошкольного, общего, дополнительного образования, детских школ искусств, в том числе детских музыкальных и художественных школ, специалисты учреждений социальной сферы, которые работают с детьми. Плюс специалисты соответствующих отраслей регионов России.

На конференции работали секции: дошкольные учреждения; учреждения начального среднего и старшего общего образования; учреждения дополнительного образования, ДШИ, социальной сферы и эстетического воспитания в школе. На конференции подвели итоги сертификации качества работы педагогов и образовательных учреждений в 2023-24 уч. году. Прошёл интересный творческий обмен опытом и практиками работы педагогов. Педагоги делились опытом участия в добровольной сертификации и в сертификационных конкурсах.

Демонстрировались интересные детско-юношеские работы и выступления. Проведено два розыгрыша «Приза зрительских симпатий» лучших номеров сценического творчества. Среди дошкольников «Приз зрительских симпатий» выиграл номер «Цветы России» МБОУ «Образовательный комплекс «Пушино», дошкольное отделение по адресу ул. Южная, зд. 1, г.о. Пушкино Московской области. Среди учреждений, работающих с детьми школьного возраста, «Приза зрительских симпатий» удостоено стихотворение Э.Асадова «Помните», в исполнении ученицы МАОУ СШ №151 г. Красноярск.

Заслушав доклады, конференция:

Постановила:

1. Признать, что конференция прошла **успешно**. Рекомендовать организаторам продолжать проводить конференцию ежегодно.
2. Принять резолюцию за основу и добавить предложения, высказанные в докладах.

3. Одобрить «Многоуровневую систему оценки и стимулирования качества образования», подтвердить её жизненную необходимость и актуальность.

Конференция констатировала:

1. Пункт 4 статьи 67.1 Конституции Российской Федерации: «Дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство создаёт условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим». Национальный проект образования предусматривает создание условий для качественного образования: строительство и оснащение школ, разработка направлений обучения, издание учебных материалов, подготовка педагогов и многое, многое жизненно необходимое для образования. В образовательных учреждениях на уровне ведомства и регионов существуют многочисленные способы и средства стимулирования качества образования.

2. Уже 25 лет существует Система добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ). Несмотря на столь долгий срок, проблема качества образования в стране остаётся нерешённой.

3. На конференции было отмечено, что в сфере управления образованием царит растерянность в вопросах качества. Представители образовательных учреждений не знают, не понимают и не хотят осознавать назначение государственного института сертификации.

По итогам 2023-24 учебного года на основе сертификации в ССИТ выявлены лучшие педагоги России, учреждения, муниципальные округа, федеральные округа и субъекты РФ. Направлена информация и просьба о поощрении лучших во властные структуры всех региональных уровней. Не все административные структуры откликнулись на предложение ССИТ поощрить лучших педагогов и образовательные учреждения 2023-24 учебного года. Некоторые педагоги и учреждения из перечня лучших оказались незамеченными. Это говорит о недостаточном понимании в административных структурах роли института сертификации качества работ, услуг и технологий в стране, о недостаточном понимании зарождающейся в стране роли добровольной сертификации в сфере образования и, в частности, в оценке качества работы педагогов.

4. Возникает парадокс. С одной стороны, уполномоченные государственные органы аккредитовали систему добровольной сертификации. С другой стороны, уполномоченные государственные структуры не применяют результаты сертификации, игнорируют их. На чём стратегически государство теряет миллиарды денег. Многоуровневая система сложилась естественным образом и формировалась на протяжении более 20 лет при общественном запросе педагогического сообщества и при пожеланиях отдельных региональных министерств образования.

В основе функционирования системы лежит сертификация качества работы педагогов. Оценка в процессе сертификации происходит по естественному соревновательному принципу. Результаты соревнований педагогов формируются в виде рейтингов.

Из рейтингов педагогов формируются рейтинги учреждений и регионов.

В результате мы получаем общероссийские соревнования:

- Всех педагогов России; педагоги могут самостоятельно видеть, как котируются их работы в профессиональной среде страны.

- Всех образовательных учреждений России; учреждения, руководители учреждений, их вышестоящие органы и педагогический коллектив учреждений могут видеть, как их работа соотносится с коллективами коллег всей страны. Что позволяет оздоровить коллективные отношения и сформировать командную работу педагогов и администрации.
- Муниципальных образований России; руководители муниципальных образований могут пересмотреть отношение к образованию в их агломерациях; рейтинги реально покажут отношение в районах и городах и других аналогичных образованиях отношение к образованию детей.
- Субъектов РФ. Руководители и общественность субъектов РФ могут видеть качество образования в регионе и сопоставить с качеством образования в других регионах страны.
- Федеральных округов. Полномочные представители Президента России в федеральных округах могут сравнить качество образования на курируемых ими территориях. Принять соответствующие меры по улучшению качества образования.



Сертификация качества работы педагогов ССИТ – уникальная Российская система сертификации. Создана в России. Аналогов в мире нет. Конференция призывает перестать бояться российского ноу-хау. Пора убрать в общественном сознании среды образования комплекс неполноценности российских новаций и нововведений и поклоняться западным технологиям.

Систему необходимо распространять за пределы нашей страны.

5. Конференция благодарит ССИТ за гигантскую работу, за то, что объединяет учителей, педагогов, воспитателей, разъясняет всем важность участия в оценке своей профессиональной деятельности, показывает педагогам заинтересованность в их нужном благородном, важном для страны труде, поддерживает всех добрым словом, даёт надежду на дальнейший профессиональный рост!
6. Рекомендовать Системе добровольной сертификации информационных технологий России рассмотреть возможность проведения сертификационных конкурсов по выразительному чтению на английском языке.
7. На конференциях, регулярно проводимых ССИТ, участники делятся своим опытом работы, узнают о новых технологиях и инновациях в образовании, которые применяются в различных регионах нашей страны. Они также обсуждают отношение региональных и местных властей к труду педагогов и заботу о детях, в частности, строительство новых детских садов и школ, оснащение их современным оборудованием и материалами, а также создание инновационных площадок для внедрения новых технологий и разработок. Это очень радует, потому что становится всё более очевидным, насколько важно улучшать условия труда и качество образования не только для детей, но и для педагогов. Также становится ясно, что необходимо просвещать родителей и привлекать внимание властных структур не только на региональном, но и на высшем уровне. Роль родителей в процессе образования становится всё более значимой. В этой связи образовательные учреждения должны уделять особое внимание тесному взаимодействию с родителями. Сертификационные конкурсы ССИТ способствуют улучшению этой связи. Обращено внимание родителей и педагогов не способствовать тому, чтобы их дети учились обману. Не отправлять на сертификацию детские работы, которые были созданы родителями или педагогами. Педагогам не пропускать на сертификацию плагиат (работы, взятые из интернета).
8. Участники конференции пришли к выводу, что любовь к детям должна стать общей задачей для образовательной среды и родительского сообщества. Важно учить детей любви к людям. Чтобы дети усваивали хорошие и добрые поступки, педагогам следует показывать пример и призывать к этому родителей. Конференция привлекает внимание общества к необходимости повышения духовно-нравственных ценностей у детей. Необходимо расширять их кругозор и словарный запас. Дети, которые долгое время обучаются дистанционно, испытывают недостаток живого обучения и общения со сверстниками.
9. Продемонстрирован богатый и разнообразный опыт работы с детьми в детских садах России.
10. Было проведено множество исследований, посвященных глубокому изучению и анализу работы школьных педагогов в области литературы и математики. Были отмечены высокие результаты конкурсов выразительного чтения среди детей.

11. Разговоры о патриотическом воспитании в последнее время стали очень популярны, а тема приобрела бюрократический оттенок. Организация либо тщательно разрабатывает план мероприятий по патриотическому воспитанию, либо, опираясь на повседневные дела, представляет их как активную работу в этом направлении. Это может привести к созданию кампанейщины и погоне за показателями в отчётах. Только система сертификации и оценки результатов патриотического воспитания ССИТ в процессе сертификации, анализируя работы детей, может объективно оценить эффективность этой работы в регионах. Результаты этого анализа представлены в региональных рейтингах ССИТ по патриотическому воспитанию.

Конференция предлагает правительству России:

1 Ежегодно включать в перечень рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации конкурсов сертификационные конкурсы ССИТ.

2. Включить в «Перечень показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации» показатели эффективности финансовых вложений в образование, влияние вложений на качество образования регионе, основанные на рейтингах ССИТ.

3. Перенести накопленный опыт ССИТ по формированию Многоуровневой системы оценки и стимулирования качества образования на международный уровень. Применить уникальную российскую разработку для межгосударственного сближения стран ШОС, БРИКС и др. содружеств.

4. Дополнительно включить строительство современных детских дошкольных учреждений и школ в регионах с недостаточным количеством ДОУ и СОШ в разрабатываемую стратегию развития образования до 2036 года с перспективой до 2040 года. Эти учреждения должны быть оснащены не только новым современным оборудованием, но и новейшими методическими разработками, пособиями и материалами. Качество образования начинается с детских садов, которые зачастую переполнены. На конференции было отмечено, что в регионах не только необходимо повысить заработную плату воспитателям, но и расширить сеть детских дошкольных учреждений, чтобы уменьшить количество детей в группах.

Рекомендовать региональным министерствам образования:

1. Активнее внедрять процесс сертификации, проводимый ССИТ, с целью повышения качества образования.
2. Перенимать опыт белгородских дошкольных образовательных учреждений в сфере патриотического воспитания и всестороннего развития детей дошкольного возраста и распространять его в различных регионах России, включив в стратегию повышения качества образования.
3. Распространить в ДОУ страны опыт работы инновационной площадки на базе центра конструирования "Бабашки" МАДОУ детский сад №2 "Орлёнок", Краснодарский край, Анапа г.о.

Руководитель конференции,
руководитель Системы добровольной
сертификации информационных технологий



Н.П.Железнов