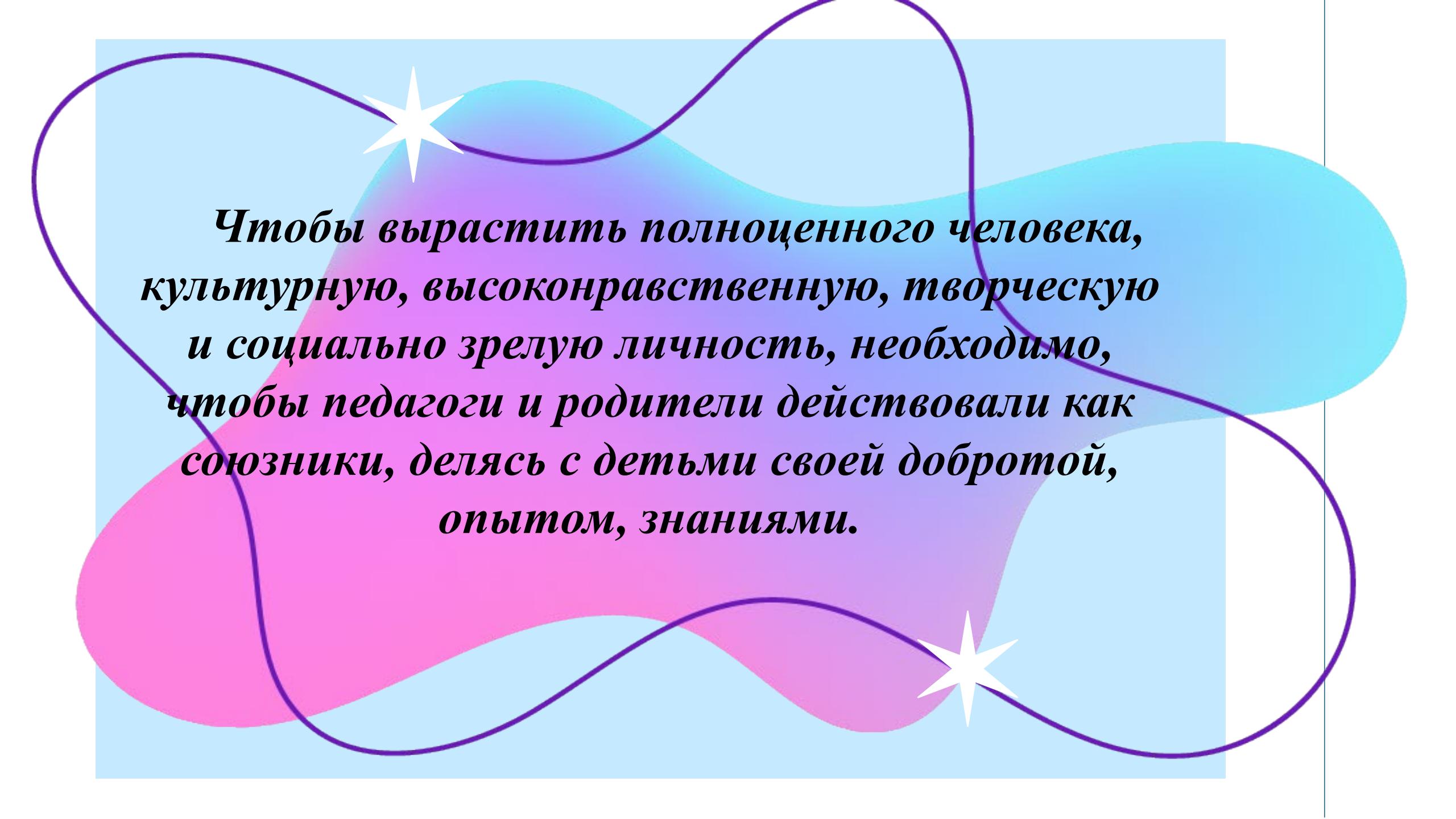


Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества»  
Красненского района Белгородской области

# *«Роль семьи в формировании личности»*

Сорокина Алла Николаевна,  
педагог дополнительного образования



*Чтобы вырастить полноценного человека, культурную, высоконравственную, творческую и социально зрелую личность, необходимо, чтобы педагоги и родители действовали как союзники, делясь с детьми своей добротой, опытом, знаниями.*



**«Дитя как сундук : в  
него что положишь,  
то и достанешь»**

**Народная мудрость**



Семья— самое главное в жизни для каждого из нас. Это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья

1. Если ребенка постоянно критикуют, он учится...  
Ненавидеть.
2. Если ребенок живет во вражде, он учится....  
Быть агрессивным.
3. Если ребенок растет в упреках, он учится...  
Жить с чувством вины.
4. Если ребенок живет в терпимости, он учится....  
Понимать других.
5. Если ребенка хвалят, он учится....  
Быть благородным.
6. Если ребенок растет в честности, он учится....  
Быть справедливым.
7. Если ребенок растет в безопасности, он учится...  
Верить в людей.
8. Если ребенка поддерживают, он учится....  
Ценить себя.
9. Если ребенка высмеивают, он учится....  
Быть замкнутым.
10. Если ребенок живет в понимании и дружелюбии,  
он учится....  
Находить любовь в этом мире.

Какой же  
должна быть  
подлинная  
родительская  
любовь?

## Задачи родителей

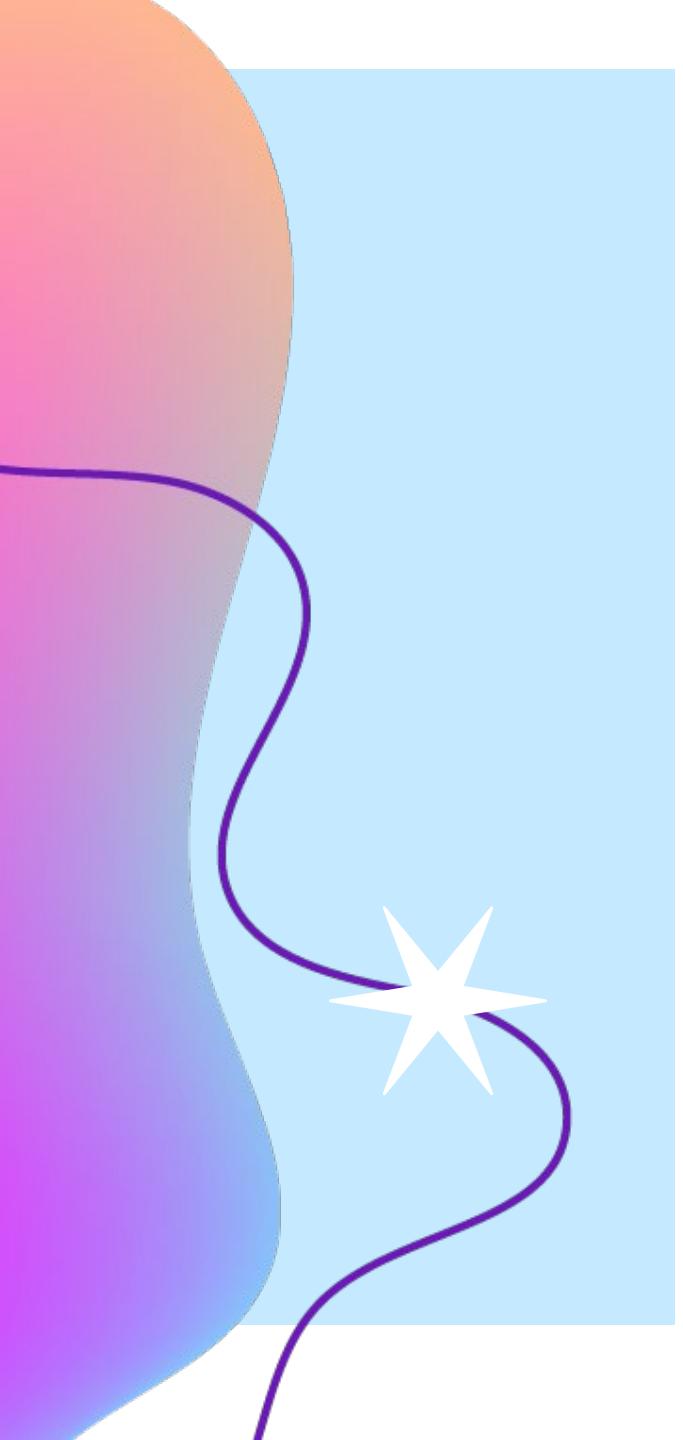
- создание у ребенка уверенности в том, что его любят и о нем заботятся;
- относиться к ребенку в любом возрасте любовно и внимательно;
- постоянный психологический контакт с ребенком;
- заинтересованность во всем, что происходит в жизни ребенка

- **Борьба за внимание.** Ребенку не хватает внимания, которое ему так необходимо для нормального развития и эмоционального благополучия. Дети часто обижены на родителей. Причины могут быть разными, например: родители более внимательны к младшему, мать разошлась с отцом, в доме появился отчим, ребенка отлучили от семьи (положили в больницу, отослали к бабушке) и т.д.
- **Борьба за самоутверждение** - борьба против чрезмерной родительской опеки и власти.
- **Потеря веры в собственный успех.** Может случиться, что ребенок переживает свое неблагополучие в какой-то одной области жизни, а неудачи у него возникают совсем в другой. У ребенка низкая самооценка, он теряет уверенность в себе и приходит к выводу: «Нечего стараться, все равно ничего не выйдет»

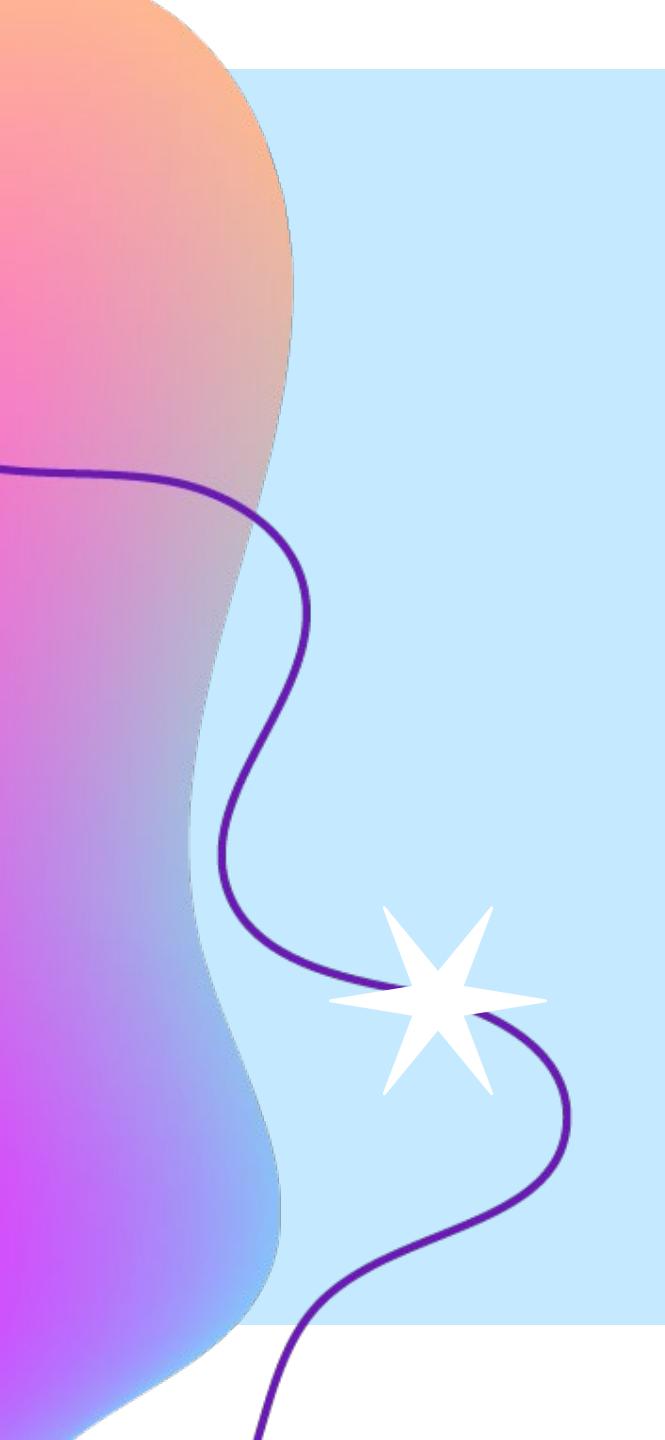
## Причины серьезных нарушений поведения детей

# Основные параметры нарушения воспитания:

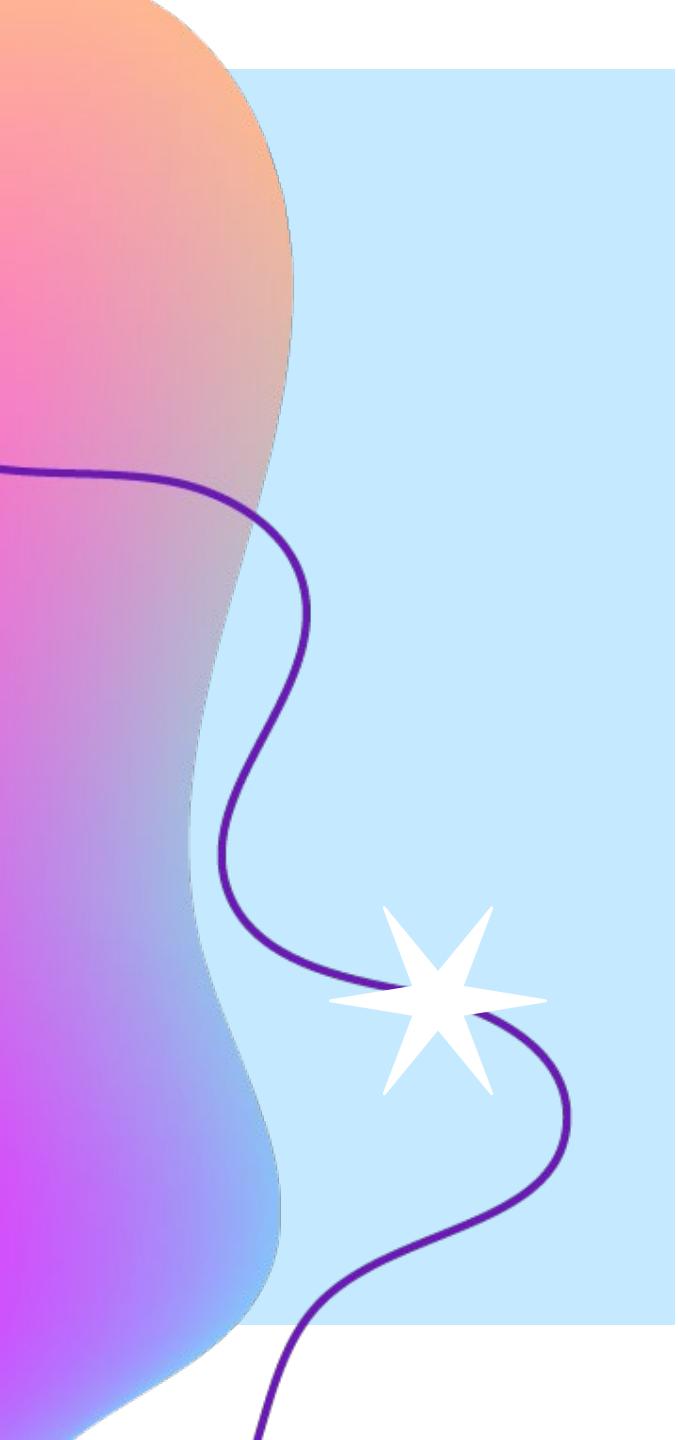
- Непонимание своеобразия внутреннего мира детей.
- Непринятие детей, их индивидуальности и особенностей.
- Несоответствие требований и ожиданий родителей.
- Негибкость родителей.
- Неравномерность отношений с детьми в разные периоды их жизни.
- Непоследовательность в обращении с детьми.
- Несогласованность отношений между родителями.
- Аффективность — раздражение, недовольство, тревога, беспокойство, страх.
- Тревожность.
- Доминантность — безоговорочность, категоричность, полное подчинение детей.
- Гиперсоциальность — воспитание без учета индивидуальностей ребенка.
- Недоверие к возможностям детей.
- Нечуткость.
- Противоречивость



**Любовь умиления** – самое печальное, что можно представить себе в отношениях родителей и детей. Это инстинктивная, неразумная, иногда наивная любовь. К чему она может привести? Ребенок, воспитанный в атмосфере умиления, не знает, что в человеческом общежитии есть понятия «можно», «нельзя», «надо». Ему кажется, что ему все можно. Он не знает своего долга перед родителями, не умеет и не хочет трудиться, потому что не видит людей и не чувствует сердцем, что у тех, кто его окружает, есть свои желания, свои потребности, свой духовный мир. У него складывается твердое убеждение в том, что он приносит счастье, радость родителям и другим людям уже тем, что он просто живет на свете.



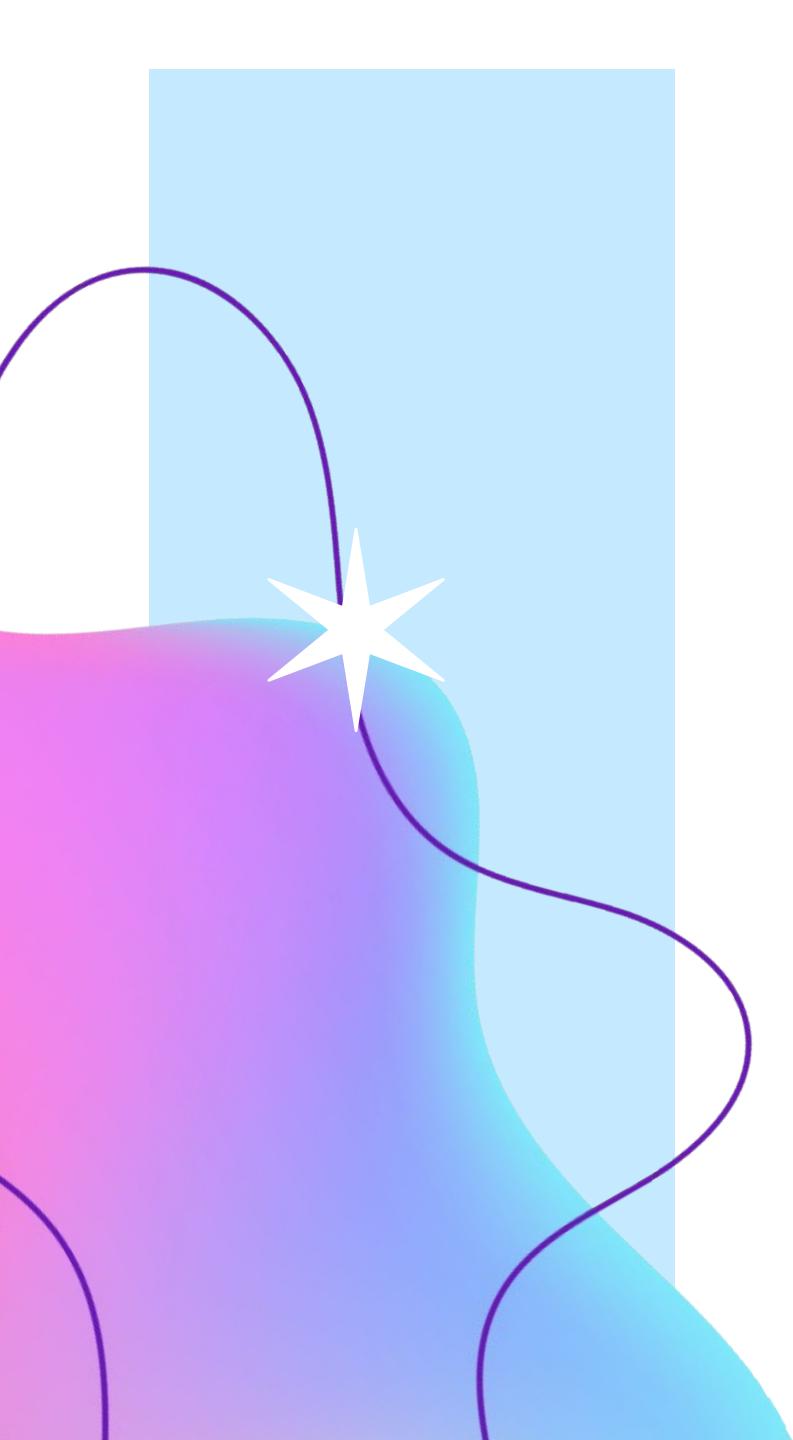
Вторая разновидность неразумной родительской любви – ***деспотическая любовь***. Эта форма – одна из причин того, что у ребенка с малых лет извращается представление о добром начале в человеке, он перестает верить в человека и человечность. В обстановке деспотического самодурства, мелочных придирок, постоянных упреков человек ожесточается. Все это происходит из-за неумения родителей пользоваться своей властью. Родительская власть должна не подавлять волю ребенка, а поощрять и вдохновлять его внутренние силы, его желание быть хорошим.



Третья разновидность неразумной родительской любви – ***любовь откупа***. Она состоит в том, что родительский долг видится родителям только в обеспечении всех материальных потребностей детей. Это взгляд на воспитание детей как на что-то совершенно обособленное, отделенное забором от общественных обязанностей. Если в такой семье ни один из родителей не уделяет достаточного внимания детям, то их окружает атмосфера духовной пустоты, убожества. Они живут среди людей и не знают людей, их сердцам совершенно не знакомы такие чувства, как ласка, сострадание, милосердие.

Ребёнок учится тому,  
Что видит у себя в дому.  
Родители – пример ему!  
Кто при жене и детях груб,  
Кому язык распутства люб,  
Пустьпомнит, что с лихвой  
получит  
От них всё то, чему их учит.  
Коль видят нас и слышат дети,  
Мы за дела свои в ответе  
И за слова: легко толкнуть  
Детей на нехороший путь.  
Держи в приличии свой дом,  
Чтобы не каяться потом





**Следует помнить пять основных принципов влияния родителей на ребенка:**

- 1. Семья обеспечивает чувство безопасности ребенка во внешнем мире и исследовании новых способов его освоения.**
- 2. Ребенок перенимает у родителей основы поведения в обществе.**
- 3. Родители являются основным источником жизненного опыта.**
- 4. Родители влияют на поведение ребенка методами поощрения или наказания.**
- 5. Общение в семье является основным фактором, влияющим на развитие собственных взглядов, норм, установок и идей ребенка**

## Итак, в заключение хочется напомнить простые истины:

1. Больше внимания уделяйте общению с детьми, найдите совместные увлечения, предоставляйте больше самостоятельности при выполнении домашних дел;
2. Следите за выполнением режима дня, организацией свободного времени, помогите вашему ребёнку выбрать кружок, факультатив, секцию с учётом интересов и способностей вашего ребёнка;
3. Будьте внимательными к проблемам и эмоциальному состоянию ребёнка. Недостаток внимания может вызвать эмоциональную травму ребенка. В школе ребенок испытывает психологическую нагрузку, связанную со сменой обстановки, с новыми обязанностями. И зачастую родители, желающие успешности ребенка в школе, все свое внимание устремляют на учебный процесс, что влечет за собой чувство одиночества и отчужденности у ребенка, и это негативно сказывается на развитии личности ребенка.

## **Вывод**

Таким образом, ребенок в семье – неисчерпаемый источник жизненных импульсов, эмоциональных стимуляторов для родителей. А желание развить у своего ребенка способности, которые помогут ему безболезненно вступить в новую жизнь, побуждает взрослых к постоянной работе над собой. Не зря многие великие педагоги считали, что семейное воспитание – это, прежде всего самовоспитание родителей: очень сложно привить, ребенку те качества, которыми сам не обладаешь, и отучить от таких, которые постоянно демонстрируешь.



Спасибо за внимание!